

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовавтельная
школа № 3 имени Ю.А. Гагарина

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 8
от «29 » июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 3
Г. Пономарева
«01 » июня 2015 г.



**КОДЕКС ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МАОУ СОШ № 3**

Туринск, 2016

Нормами Профессионального кодекса педагогического работника руководствуются в своей деятельности все педагогические работники, работающие с учащимися ОУ. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогического работника с учащимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

1. Общие положения

1.1. Источники этики педагогического работника

Нормы этики педагогического работника устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики педагогического работника

При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Личность педагогического работника

2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для учащихся.

2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения, а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения педагогического работника с учениками

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в т. ч. по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагогический работник беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем учащимся.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации обучения у учащихся, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно призывающие учащегося оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ОУ.

4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес коллеги, должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

4.6. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

4.7. Инициатива приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

4.10. Педагогический работник должен всемерно содействовать укреплению позитивного имиджа образовательного учреждения, соблюдая правила корпоративной культуры.

5. Взаимоотношения учителя с родителями учеников

5.1. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам образования учащихся.

5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

5.4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.5. На отношения педагогических работников с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

6. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

6.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель ОУ должен оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса этики и служебного поведения педагогических работников и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного Кодекса.

7.2. Нарушение положений Кодекса педагогическим работником рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – профессиональной организацией более высокого уровня.

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.