



# **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

## **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Ю.А.Гагарина**

### **1. Общие положения**

Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации педагогов школы и объединяет педагогов, имеющих стаж менее 5 лет.

Школа молодого педагога это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, созданное с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных навыков, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

### **2. Цель школы молодого педагога:**

Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога.

### **3. Задачи школы молодого педагога:**

- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов.

### **4. Организация работы:**

4.1. Школа молодого педагога представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности молодого учителя.

#### **4.2. Основные направления работы:**

- пропедевтическая адаптационная работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- ориентация педагогов, имеющих среднее специальное образование на получение высшего образования.

4.3. Работа школы проводится по плану, принятому на педагогическом совете школы.

#### **4.4. Формы работы:**

- беседы;
- лекции;
- индивидуальные консультации с психологом;

- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- обмен опытом;
- участие в методических мероприятиях на разном уровне;
- курсы повышения квалификации;
- взаимопосещение уроков

4.5. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей Школы молодого педагога.

4.6. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний Школы молодого педагога

## **5. Структура школы:**

5.1. Руководство работой Школы осуществляет куратор-руководитель (заместитель директора по УВР или педагог-наставник).

5.2. Для организации работы Школы назначаются и утверждаются приказом директора педагоги-наставники, закрепленные за молодыми педагогами и руководитель Школы молодого педагога.

## **6. Функции и обязанности**

6.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий, участие в научно - практических конференциях, заслушивание отчетов членов школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

6.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

6.3. Организация работ по изучению передового педагогического опыта педагогов школы.

## **7. Права участников школы молодого педагога**

7.1. Принимать участие в работе школьных методических объединений, педагогических советах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

7.2. Использовать материальную базу школы для самообразования.

7.3. Получать консультативную помощь от педагогов - наставников.

7.4. Повышать свою квалификацию.

## **8. Ответственность.**

Участники и руководитель Школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

## **9. Делопроизводство**

9.1 .Положение о Школе молодого педагога.

9.2. План работы.

9.3.Банк данных об учителях школы молодого педагога:  
количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения).

9.4.Отчёты о работе Школы молодого педагога.

9.5.Методические рекомендации.

