

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от «30» декабря 2014г.



Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Владелец: Пономарева Галина Геннадьевна  
Должность: Директор  
Организация: МАОУ СОШ № 3  
ИНН: 6656004095  
Серийный номер: 024311640053ACFCA84552FA4558E4817C  
Дата подписания: 13.02.2021 09:49:32 UTC+05:00

Утверждено  
приказом по школе  
№ 259-П от «30» декабря 2014г  
Директор \_\_\_\_\_ Г.Г.Пономарева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Ю.А.Гагарина» (далее – Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план– это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося на фиксированном этапе обучения, в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для:

1.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном учреждением и закрепленном в его Уставе.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально.

2.2. В проектировании индивидуального учебного плана и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

2.3.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.3.2. в зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению прилагаются соответствующие документы ( по пп.1.4.2 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.3 – перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план;

2.3.4. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками и диспетчером составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью индивидуального учебного плана;

2.3.5. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану определяются в каждом конкретном случае;

2.3.6. при реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.4. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

2.4.1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;

2.4.2. учебный план;

2.4.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.4.4. решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана.

## **3. Временная структура ИУП**

ИУП может быть разработан на учебный год и включает:

3.1. заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 31 мая;

3.2. обучение по индивидуальному учебному плану, как правило, начинается с начала учебного года.

#### **4. Содержательная структура ИУП**

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

4.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

4.3. факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

#### **5. Контролирующая структура ИУП**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Учитель готовит систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету; контрольные работы и тестовые задания.

5.2. Обучающийся обязан выполнить дифференцированные задания по теме, целому курсу; тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

#### **1. 6. Корректировка индивидуального учебного плана**

В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

#### **1. 7. Подведение итогов обучения по ИУП**

Система аттестации обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану включает:

7.1. промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном школой.

7.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения индивидуального учебного плана используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

