Аннотации к рабочим программам дисциплин в составе основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО 5-9)

Аннотация к Рабочей программе по русскому языку.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Основные цели программы:

- Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
 - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

- формировать гражданскую, этническую и социальную идентичность, позволяющие понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека;
- формировать личностное развитие ученика; духовное, нравственное, эмоциональное, творческое, этическое и познавательное развитие;
- формировать коммуникативные универсальные учебные действия: умение
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- формировать познавательные универсальные учебные действия в процессе освоения системы понятий и правил.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса русского языка в основной школе планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование 5-9 класс.

Аннотация к Рабочей программе по литературе.

Главной целью рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие Универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса литературы в основной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование 5-9 класс

Аннотация к Рабочей программе по родной литературе (русской) 5-9 класс.

Содержание программы по курсу «Родная литература (русская)» относится к предметной области «Русский язык и литература».

Цели и задачи программы:

В системе предметов общеобразовательной школы программа имеет цель: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Для реализации цели изучения русской литературы (родной) в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

- обогащать активный и потенциальный словарный запас, развивать у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- овладеть всеми видами речевой деятельности;
- расширить и систематизировать научные знания о родном языке; осознать взаимосвязь его уровней и единиц;
- освоить базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса русской литературы (родной) в основной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Аннотация к Рабочей программе по родному языку (русскому) 5-9 класс.

Содержание программы по курсу «Родной язык (русский)» относится к предметной области «Русский язык и литература».

Цели и задачи программы:

В системе предметов общеобразовательной школы программа имеет цель: расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Для реализации цели изучения русской литературы (родной) в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

- воспитывать ценностное отношение к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- владеть всеми видами речевой деятельности;
- понимать определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса русского языка (родного) в основной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по информатике.

Цели программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Задачи программы:
- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы;

стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

• создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование с указанием количества часов для прохождения каждой темы

Аннотация к рабочей программе по истории, 5-9 классы.

Главной целью изучения истории в современной школе является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в основной школе:

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание программы представлено разделами: содержание курса «История», планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Цель курса: обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи курса:

- Развитие представлений подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- Формирование школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса ОДНКНР, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из жизненного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Содержание математического образования в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов:

- Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.
- Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.
- Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.
- Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 класс.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приёмами аналитикосинтетической деятельности доказательстве теорем И при Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений, учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания

Аннотация к рабочей программе по алгебре в 7-9 классах.

Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением

теоретического уровня обучения, постепенным усилием роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс.

Изучение курса направлено на решение следующей цели: формирование коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как способность обучающихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных основными нормативными документами.

В процессе обучения иностранному языку решаются следующие задачи:

- реализовать системно-деятельностный (коммуникативный) подход к обучению;
- способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка;
- содействовать общему и речевому развитию, образованию и воспитанию обучающихся;
- формировать новые и закрепить, и развивать ранее приобретенные обучающимися знания, умения и навыки

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся каждой параллели и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера. Выбор технологий, форм и методов обучения зависит от целей и задач каждого урока.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку.

Изучение курса направлено на решение следующей цели: формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на немецком языке в пределах, обозначенных основными нормативными документами.

В процессе обучения иностранному языку решаются следующие задачи:

- реализовать системно-деятельностный (коммуникативный) подход к обучению;
- способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка;
- содействовать общему и речевому развитию, образованию и воспитанию обучающихся;
- формировать новые и закрепить, и развивать ранее приобретенные обучающимися знания, умения и навыки

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (французскому).

Рабочая программа «Французский язык» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного деятельностного подхода, на сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной, на функционально-ориентированное овладение системой французского языка. Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса французского языка в 5-9 классах, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (английский/французский).

Курс «Второй иностранный язык» создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обшего ОСНОВНОГО образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Настоящая программа определяет цель языкового образования как «развитие поликультурной и многоязычной личности через формирование коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности осуществлять общение средствами одного или нескольких иностранных языков на межкультурном уровне». В ней рассматриваются современные тенденции обучения второму иностранному языку, а также требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения предмета «Второй иностранный язык». В программе представлены сферы и темы общения, социокультурные знания и умения, методические подходы в работе с источниками информации, а также языковой и речевой материал, обслуживающий разные задачи и тематику общения.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по «Биологии».

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География».

Основная цель_изучения географии в системе общего образования - сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Для достижения поставленных целей изучения географии необходимо решение следующих практических задач:

• формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностносмысловой сферы обучающихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;

- формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- развитие понимания роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;
- овладение взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- освоение своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- формирование умений использования приборов и инструментов, технических информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству.

Программа курса по изобразительному искусству детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом.

Цель курса - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространств культуры.

Задачи курса:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её изобразительном искусстве, архитектуре, в национальных образах предметноматериальной и пространственной среды;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками

социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. На освоение указанных элементов и направлены цели изучения обществознания.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса обществознания, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью рабочей программы по физической культуре является формирование у обучающихся основной школы устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса физической культуры в основной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика».

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части основного общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса обществознания, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка».

Цель и задачи программы:

- формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников,
- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

- развитие творческого потенциала и музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности,
- овладение основами музыкальной грамотности, практическими умениями и навыками в различных видах

музыкально-творческой деятельности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса музыки в основной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по химии.

Цели и задачи:

- 1. Изучение материального единства веществ природы, их генетической связи; причинно-следственных связей между составом, строением, свойствами и применением веществ.
- 2. Изучение закономерностей протекания химических реакций.
- 3. Формирование основ химического знания важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки,

доступных обобщений мировоззренческого характера.

- 4. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни.
- 5. Формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных

химических опытов и в повседневной жизни.

- 6. Развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности.
- 7. Развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности.
- 8. Формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса химии в основной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах: Безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности. Принятие обучающимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Аннотация к рабочей программе по технологии.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учётом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Цели программы:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, созидательных технологий, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически прагматически ориентированного И мировоззрения. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является творческая учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебнопрактические работы, выполнение творческих работ.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса технологии в средней школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

