Аннотации к рабочим программам дисциплин
в составе основной образовательной программы среднего общего образования
(ООП СОО 10-11)

Русский язык

Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и предназначена для изучения в 10-11 классах на базовом уровне.

В старших классах предметы «Русский язык» и «Литература» неразрывно связаны между собой и направлены на приобщение старших школьников к ценностям национальной и мировой культуры, развитие интереса к осознанному чтению и оцениванию литературных произведений, формирование умения анализировать художественные тексты не только с содержательной, но и с лингвистической точки зрения. Большое значение придается урокам развития речевой культуры учащихся как фактора успешной социализации личности.

Литература

В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко-литературной основе, что предполагает следование хронологии литературного процесса. Список изучаемых произведений соответствует требованиям ФГОС СОО. Выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований. Межпредметные связи позволяют вычленять взаимосвязи литературы с русским языком, историей, обществознанием без чего невозможно системное освоение основ наук.

Программа обеспечивает достижение на уровне основного общего образования определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Иностранный язык

Программа учебного предмета «Английский язык» для уровня среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и предназначена для изучения в 10-11 классах на базовом уровне.

В курсе обучения английскому языку выделяются следующие содержательные линии: коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); языковые средства и навыки пользования ими; социокультурная осведомленность; общеучебные и специальные учебные умения. Основной содержательной линией являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном уровне. Социокультурная осведомленность старших школьников неразрывно связана с формированием у них иноязычной коммуникативной компетенции.

Математика

Программа углубленного уровня направлена на систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих

методов математики, связанных с исследованиями функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

При изучении геометрии решаются следующие задачи:

-изучение свойств пространственных тел,

- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

В ходе реализации программы по математике решаются задачи:

- формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитания средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Информатика

В 10-11 классах реализуется две образовательные программы по предмету: программа углубленного уровня в группах - технологического профиля и программа базового уровня в группах естественно-научного и социально-экономического профилей.

Программа базового уровня построена с учетом того, что в 10-м и 11-м классах ученики достигли уровня профессионального пользователя компьютером. Решаются более сложные задачи с помощью расширенного инструментария технологии работы в освоенных на предыдущем уровне обучения программных средах.

Основными целями изучения информатики в 10-м- 11-м классах являются:

- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся на основе организации межпредметных связей;
- развитие умений технологии поиска информации в Интернет;
- закрепление и развитие навыков по моделированию и технологии обработки данных в среде табличного процессора;
- закрепление знаний по базовым понятиям информатики;
- закрепление и развитие навыков по технологии работы с объектами текстового документа;
- освоение информационной технологии представления информации;
- освоение информационной технологии проектной деятельности;
- воспитание этического и правового отношений в информационной деятельности;
- освоение основ программирования

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи,

через такие обобщающие понятия, как: информационный процесс, информационная модель и др.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющих значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Программа углубленного уровня включает программу базового изучения и предмета и дополняет ее следующими позициями:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

История

Программа предусматривает формирование у учащихся УУД и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным считается развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Историческое образование направлено на воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, на освоение знаний о важнейших процессах отечественной и

всемирной истории, в их взаимосвязи и хронологической последовательности, на овладение умениями работать с историческими источниками, формирование ценностных ориентаций, применение знаний в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Обществознание

Предмет изучается на базовом уровне.

Содержание программы по обществознанию направлено на:

- расширение круга базовых понятий общественных наук, усвоение которых необходимо для овладения фундаментальными знаниями;
- более глубокое раскрытие актуальных проблем общества и проблем смысла жизни человека;
- создание у учащихся представления об основных общественных науках, важнейших вехах их развития, актуальных проблемах, методах исследования; ориентирование выпускников в профессиях и сферах деятельности, в которых трудятся специалисты социально-гуманитарных наук;
- поднятие на новый уровень освоения учащимися ведущих способов работы с социальной информацией (более широкое включение разнообразных источников, особенно научных);
- получение учащимися первоначального опыта типичных видов учебной и учебноисследовательской деятельности (семинарские занятия, подготовка рефератов, разработка проектов и т.п).

В результате освоения программы ученик должен получить следующие результаты:

- предметные – усвоение знаний, умений и навыков, приобретение опыта решения проблем, творческой деятельности
- метапредметные – усвоение способов деятельности, применимых как в процессе обучения, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- личностные – ценностное отношение к себе, другим людям, к своей Родине, к культуре своего народа

Экономика

Цель программы состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры и мышления.

Содержание программы направлено на формирование:

- основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, распределительных и товарообменных процессах, финансах и их системе, внешнеэкономической деятельности;
- знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни: знакомство с принципами ведения семейного бюджета, умение разобраться в условиях, предлагаемых страховой компанией, грамотно составить трудовое соглашение и оценить его выгодность, умение заполнить торговую декларацию, не ошибиться в выборе форм кредита, вычислить выгодность финансовых вложений в ценные бумаги и банки;

- формирование способности к самообразованию и саморазвитию. Это предполагает развитие умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания в конкретных ситуационных задачах, самостоятельно и нестандартно мыслить, не теряться как в типичной, так и в нестандартной обстановке.

Практическая часть курса ориентирована на формирование навыков ведения бизнеса в условиях современной экономической конъюнктуры и при построении собственного дела на принципах цивилизованного рынка, формирование коммуникативных навыков.

Программа учитывает происходящие в обществе изменения, готовит учеников к объективному восприятию общества и его экономических основ, которые находятся в постоянном процессе изменения. Для того чтобы следить за всеми коллизиями этого движения, ученики учатся мыслить соответственно логике экономических категорий, вырабатывают навыки правильного и эффективного применения полученных знаний, навыки быстрой ориентации в многочисленных проблемных ситуациях функционирования рынка.

Программа строится с учетом использования интегрированной модели обучения, в основе которой лежит индивидуальное развитие ребенка и самостоятельное обучение.

Право

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. В программе освещаются проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируется внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, ориентирует на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что допускает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Физика

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

В основу изучения предмета «Физика» на углубленном уровнях в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Астрономия

Астрономия изучается на уровне среднего общего образования как предмет базовый. Изучение астрономии в общем образовании обусловливается важностью вклада астрономии в создание научной картины мира и формирование научного мировоззрения современного человека. В рамках астрономии изучаются основные физические характеристики, состав, строение, происхождение и эволюция космических объектов, астрономические явления и космические процессы.

Естествознание

Концепция данного курса состоит в рассмотрении объектов и явлений естественного мира в гармонии физики, химии, биологии, физической географии, астрономии и экологии. В основу данной программы положены построение курса в логике и структуре восприятия учеником естественного мира в синтезе физических, химических и биологических представлений. В курсе естествознания представлены важнейшие понятия, законы и теории частных учебных дисциплин, которые обобщены в естественно-научные понятия, законы и теории, а также важнейшие прикладные аспекты, связь изучаемого материала с жизнью, знакомство с важнейшими достижениями современного научно-технического прогресса (биотехнологии, нанотехнологии и др.). Основным результатом познавательного отношения к естественному миру в культуре является установление смысла и значения содержания объектов и явлений природы.

Биология

Программа на углубленном уровне позволяет учащимся не только продвинуться в усвоении программного материала, но и реализовать свой творческий потенциал - получить необходимую базу для выбора будущей профессии.

Программа ориентирована на подготовку компетентностных людей, способных к активной творческой деятельности; развитие самостоятельности и натуралистической инициативности. Содержание программы раскрывает:

- системные знания об основах науки биологии в контексте её исторического развития и на уровне современного её состояния в аспекте профильного обучения школьников;
- способы получения и творческого применения этих знаний;
- культурологическое значение биологии в познании законов живой природы и материальном обеспечении развития цивилизации и жизни общества;
- роль общего биологического образования для повышения культуры учащихся и самостоятельного выбора правильных приоритетов и ориентиров в маршруте будущей образовательной и профессиональной деятельности;
- научное миропонимание как компонент мировоззрения и как условие гуманистических, экокультурных ценностей и природосообразных ориентиров в жизненной позиции личности;

- красоту процесса самостоятельного познания живой природы, его возвышающего смысла, направленного на развитие интереса к познанию, к науке биологии и развитие внутренней мотивации учения как личностной предметно-биологической компетенции и ценности.

Химия

Приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на углубленном уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Физическая культура

Целью реализации программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования его физической культуры.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных (скоростно – силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания.

Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, при прохождении военной службы, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в ЧС, использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате обучающийся должен научиться самостоятельно ставить цели, определять пути их достижения, использовать опыт, приобретенный на уроках ОБЖ в реальной жизни, передавать знания другим.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Владелец: Пономарева Галина Геннадьевна
Должность: Директор
Организация: МАОУ СОШ № 3
ИНН: 6656004095
Серийный номер: 024311640053ACFCA84552FA4558E4817C
Дата подписания: 06.06.2021 16:02:32 UTC+05:00

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.