

**Приложение 4
к АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант1)**

**Рабочая программа учебного предмета
«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»**

**(для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
5-9 классы**

Составитель:
учитель географии:
Михайлова Т.П.,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью; авторской Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной «Природоведение».

Рабочая программа создана для обучающихся с легкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Целью данного курса является обобщение знаний об окружающем мире, подготовка обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний **Задачи** программы

1. формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
2. демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
3. формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
4. воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
5. воспитание социально значимых качеств личности.

Программа учебного курса рассчитана на один год

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим

Природоведение - это новый учебный предмет, который изучают в 5 классе 2 часа в неделю 34 учебных недели 68 часов в год.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в дополнительном первом (1¹) классе I—IV классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом темы урока.

1. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево

леса);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные

ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнение несложных заданий под контролем учителя;

адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения; выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Класс	Обучающиеся должны <i>уметь</i> :	Обучающиеся должны <i>знать</i> :
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> - называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; - устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями; - связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда; - выполнять рекомендуемые практические работы; - соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда; - соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения. • Обращаться с самым простым лабораторным оборудованием (1-3) • Проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке (1-3). • Определять температуру воды и воздуха 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; - что общего и в чем различие неживой и живой природы; - расположение Российской Федерации на географической карте. Расположение столицы; - чем занимается население страны (хозяйство); - каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые); - основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней; - основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь. - отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов (1 -3) - характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы (1,2) - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; (1-3) - расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла - текучесть воды и движения воздуха. - специальные термины, слова и понятия, использовать их в своей речи.

2. Содержание образовательной программы по предмету природоведение

№п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Введение.	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.	1
2.	Вселенная.	Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия (к местным природным объектам).	4
3.	Наш дом- Земля.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	13
4.	Растительный мир Земли.	Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».	14 (13+1 экскурсия).
5.	Животный мир Земли.	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе.	12 (11+ 1 экскурсия).

		Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий). Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	
6.	Человек.	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	9
7.	Есть на Земле страна-Россия.	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	14
8.	Повторение.	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.	1(экскурсии)

3.Календарно - тематическое планирование уроков по природоведению в 5 классе

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата			Прогнозируемый результат	Оборудование, медиаресурсы	Практическая часть
			проведения					
			план	факт				
	I четверть							
	Введение (1 час)							
1	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью	1			Знать, что изучает природоведение.	Учебник, рабочая тетрадь		
	Вселенная (4 часа)							
2	Небесные тела: планеты, звезды Практическая работа № 1. Зарисовки звездного неба.	1			Называть небесные тела.	Иллюстрации, таблица «Планеты»	Запись определений в тетрадь, зарисовка звездного неба.	
3	Солнце. Солнечная система.	1			Уметь вести наблюдения.	Иллюстрации, презентация	Зарисовка в тетрадях.	
4	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли Зарисовки Луны, космического корабля.	1			Значение космических спутников.	Иллюстрации, в/ф «Покорение космоса»	Просмотр и обсуждение в/ф.	
5	Первый полет в космос. Современные исследования	1			Знать имена первых космонавтов.	Презентация «Космические исследования»	Просмотр и обсуждение в/ф.	
	Наш дом - Земля (13 часов)							
6	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле	1			Знать отличие Земли от других планет.	Иллюстрации, презентация	Запись определений в тетрадь.	
7	Воздух и его охрана. Состав воздуха.	1			Уметь устанавливать	Иллюстрации,	Выполнение опыта	

					связи между явлениями в природе, знать свойства воздуха.	воздушный шарик	на обнаружение воздуха вокруг нас.
8	Значение воздуха для жизни на Земле. Практическая работа №2.	1			Знать основные свойства воздуха	Иллюстрации.	Выполнение зарисовок на тему охраны воздуха.
9	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги Практическая работа №3. Зарисовка форм поверхности суши.	1			Знать основные формы поверхности Земли.	Таблица «Формы рельефа»	Зарисовка форм поверхности суши.
10	Поверхность суши: горы Практическая работа №4. Изготовление из пластилина макетов форм поверхности суши, зарисовка гор.	1			Знать основные формы поверхности Земли.	Иллюстрации, презентация «Горы»	Изготовление из пластилина макетов форм поверхности суши.
11	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	1			Знать свойства почвы.	Иллюстрации, образцы почв.	Выполнение опытов на обнаружение свойств почвы
12	Полезные ископаемые. Практическая работа №5.	1			Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых	Коллекция полезных ископаемых.	Составление таблицы «Полезные ископаемые».
13	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.	1			Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых.	Коллекция полезных ископаемых.	Работа по определению свойств полезных ископаемых.
14	Вода. Свойства. Практическая работа №6.	1			Знать основные свойства воды.	Стакан, блюдце, ложка, мел, сахар	Работа по определению свойств воды
15	Вода в природе: осадки, воды суши.	1			Различать виды состояния воды.	Иллюстрации, презентация.	Выполнение схемы «Три состояния воды»
16	Воды суши: ручьи, реки. Практическая работа №7.	1			Знать названия вод суши.	Иллюстрации, схемы	Заполнение схемы «Воды суши».

17	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1			Различать виды вод суши.	Иллюстрации.	Записи в тетради.
	Итого - 17 часов, практических работ - 7						
	II четверть						
18	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Практическая работа №8. Обозначение морей и океанов на карте.	1			Знать свойства морской воды.	Иллюстрации, физическая карта мира.	Нахождение на карте морей и океанов.
	Растительный мир Земли (14 часов)						
19	Разнообразие растительного мира. Части растения. Практическая работа №9.	1			Различать дикорастущие и культурные растения	Иллюстрации, презентация.	Выполнение зарисовок растений в разные времена года в тетрадях.
20	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1			Знать простейшую классификацию растений	Гербарий, презентация	Демонстрация гербария, игра на классификацию растений
21	Экскурсия в парк	1			Уметь проводить наблюдения за природой	План экскурсии	Сбор гербария, сезонные наблюдения
22	Части растений Практическая работа № 10. Выделение составных частей (органов) растений	1			Знать части растений	Иллюстрации, презентация	Выделение составных частей (органов) растений, зарисовка в тетради
23	Деревья, кустарники, травы. Практическая работа №11. Зарисовки деревьев, кустарников, трав.	1			Различать дикорастущие и культурные растения	Иллюстрации, таблица	Зарисовка в тетради дерева, кустарника, травы.

24	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения) Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	1			Уметь называть представителей растительного мира	Иллюстрации, таблица	Запись и зарисовка в тетради.
25	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.	1			Уметь называть представителей растительного мира	Иллюстрации, презентация	Запись и зарисовка в тетради.
26	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения) Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1			Уметь называть представителей растительного мира	Иллюстрации, презентация, карточки	Запись и зарисовка в тетради
27	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	1			Знать простейшую классификацию растений.	Иллюстрации, презентация	Заполнение таблицы, зарисовка растений.
28	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания.	1			Знать названия растений	Иллюстрации, фотографии школьного цветника	Зарисовка растений.
29	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора, использование. Практическая работа №12.	1			Знать названия растений, уметь определить растения	Коллекция лекарственных растений	Запись в тетради правила сбора и использования.
30	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка. Уход, значение. Практическая работа №13. Уход за комнатными растениями.	1			Знать названия растений, уметь ухаживать за ними	Растения класса.	Запись и зарисовка в тетради.
31	Охрана растений. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	1			Знать правила поведения в природе	Плакаты по охране природы.	Запись и зарисовка в тетради.
32	Контрольная работа по теме: «Растительный мир Земли»	1			Уметь работать самостоятельно	Тестовые задания	Выполнение тестовых заданий.
Итого - 15 часов, практических работ -6							
III четверть							

	Животный мир Земли (12ч)						
33	Разнообразие животного мира. Практическая работа №14. Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.	1			Знать простейшую классификацию животных	Презентация, в/ф «Животный мир Земли»	Запись и зарисовка в тетради.
34	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1			Различать животных суши и водоемов	Иллюстрации, таблица	Игра на классификацию животных.
35	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Практическая работа №15. Упражнения в классификации животных.	1			Знать простейшую классификацию животных	Презентация, таблицы, карточки	Заполнение таблицы классификация животных.
36	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение, охрана.	1			Различать насекомых	Таблица «Насекомые»	Определение видов насекомых.
37	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Практическая работа №16.	1			Знать признаки рыб	Иллюстрация, презентация	Работа в тетради.
38	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Практическая работа №17.	1			Знать признаки птиц	Таблица «Зимующие и перелетные птицы»	Наблюдения за сезонными изменениями птиц.
39	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1			Знать простейшую классификацию животных.	Иллюстрация, презентация.	Запись и зарисовка в тетради.
40	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	1			Знать виды домашних животных	Иллюстрация, презентация.	Работа в тетради
41	Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.	1			Знать правила ухода и содержания домашних питомцев	Иллюстрация, презентация.	Наблюдения за животными живого уголка

42	Собаки. Правила ухода и содержания.	1			Знать правила ухода и содержания	Иллюстрация, презентация.	Запись правил ухода за животным.
43	Кошки. Правила ухода и содержания.	1			Знать правила ухода и содержания	Иллюстрация, презентация,	Запись правил ухода за животным.
44	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	1			Уметь называть представителей животного мира	Иллюстрация, презентация, карточки	Работа в тетради
Человек (9 ч)							
45	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Практическая работа №18.	1			Знать части тела и органы.	Таблица «Строение тела человека»	Работа по таблице, зарисовка, запись в тетради.
46	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Практическая работа №19.	1			Знать , как работают органы.	Иллюстрации	Показ на таблице органов.
47	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры). Практическая работа №20.	1			Знать правила сохранения здоровья человека, правила закаливания.	Иллюстрация, презентация, карточки	Правила здорового образа жизни в тетради.
48	Осанка (гигиена, костно-мышечная система)	1			Знать правила сохранения осанки.	Иллюстрация, презентация, карточки	Запись правил в тетради.
49	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Практическая работа №21.	1			Знать основные органы чувств	Иллюстрации, карточки	Работа в тетради.
50	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Практическая работа №22.	1			Уметь соблюдать правила питания	Иллюстрация, таблица	Работа по таблице
51	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Практическая работа №23.	1			Уметь соблюдать правила элементарной гигиены	Иллюстрация, таблица, карточки.	Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка).
52	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах.	1			Уметь оказывать простейшую	Аптечка, таблица «Виды	Упражнение в оказании первой

	Практическая работа №24. Упражнение в оказании первой медицинской помощи				медицинскую помощь	кровоотечений»	медицинской помощи.
53	Профилактика простудных заболеваний.	1			Знать правила профилактики.	Памятки	Составление таблицы-памятки
	Итого - 21 час, практических работ - 11						
	IV четверть						
	Есть на Земле страна - Россия(14 ч)						
54	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Практическая работа №25. Зарисовка Государственного флага России.	1			Знать название своей страны Символы страны	Физическая и политическая карты	Зарисовка государственного флага.
55	Население России. Г ородское и сельское население. Народы России.	1			Знать названия некоторых народов, населяющих Россию	Презентация	Подбор иллюстраций, работа по карточкам
56	Москва- столица России.	1			Знать названия страны и столицы	Презентация.	Работа в тетради.
57	Санкт- Петербург.	1			Знать местоположение города на карте России	Карта России.	Работа в тетради.
58	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1			Знать главные достопримечательности города	Иллюстрации, карта	Подбор иллюстраций городов, карточки
59	Города России. Новосибирск, Владивосток.	1			Знать главные достопримечательности города	Презентация.	Работа в тетради.
60	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов.	1			Знать достопримечательности и местоположение города на карте России.	Карточки, иллюстрации.	Работа в тетради.

61	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. Практическая работа №26.	1			Знать местоположение города на карте России.	Презентация.	Работа в тетради.
62	Растительный мир России. Практическая работа №27.	1			Знать основные правила охраны природы, типичных представителей.	Презентация, карточки	Зарисовка представителей растительного мира России.
63	Животный мир России. Практическая работа №28.	1			Знать типичных представителей	Презентация, карточки.	Зарисовка представителей животного мира России.
64	Охрана природы. Заповедники и заказники.	1			Знать основные правила охраны природы	Иллюстрации	Презентация
65	Растения и животные своей местности. Практическая работа №29. Составление таблицы «Животные и растения нашей местности»	1			Знать типичных представителей	Иллюстрации	Составление таблицы.
66	Занятия населения. Ведущие предприятия. Практическая работа №30.	1			Знать основные занятия населения	Иллюстрации	Нарисовать рисунок по теме урока
67	Наш город (село, деревня) Достопримечательности. Экскурсия по станице.	1			Знать правила поведения в природе	Карточки	Составить рассказ о станице по плану в учебнике.
68	Контрольная работа по теме «Есть на Земле страна- Россия»	1			Уметь работать самостоятельно	Карточки-тесты	Работа по карточкам
	Итого - 15 часов, практических работ - 6, экскурсий -1.						

