

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА**

**Приложение 9
к АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями, вариант1)**

**Рабочая программа учебного предмета
«ГЕОГРАФИЯ»**

**(для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
6-9 классы**

Составитель:
учитель географии:
Михайлова Т.П.,
первая квалификационная категория

г. Туринск
2020 год

Пояснительная записка.

Данная рабочая учебная программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, «Владос» 2016 год, автор программы Т.М. Лифанова.

География как учебный предмет в школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивации к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ОВЗ об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 1(2) уроку в неделю. В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности. В новый вариант программы 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса», изучавшиеся ранее в 9 классе.

Такой перенос позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими, что создаёт более полное представление о планете Земля и её оболочках.

На изучение «Географии России» в данной программе отведён весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) - 11 часов.
2. Природные зоны России - 57 часов.

Требуют внимания учителя вопросы изменения геополитического и экономикогеографического положения России после распада СССР. Педагог должен дать разъяснения направлениям экономической реформы в России, её целям и приоритетам. При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить обучающихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. Отдельными государствами. В 4 четверти 8 класса даётся общий обзор природных условий материка, на котором мы живём. Такое расположение материала позволило больше времени (три четверти 9 класса) выделить на изучение стран Евразии. Тематика этого раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенеся внимание со специальных знаний на страноведческие и общекультурные. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран даёт учителю возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание обучающихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств. В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино-и видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте её народа. Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, государственный строй, символика, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства. Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), падение «железного занавеса» приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «Материки и океаны» темами, посвящёнными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель обобщает знания обучающихся о своей стране (государстве), полученные в 6, 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом). Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится четвёртая четверть 9

класса. На этих уроках обучающиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Выпускники специальных коррекционных школ должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Данная программа или её часть может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Планируемые результаты освоения программы

6 класс

Обучающиеся должны знать:

Что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе; отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; основные типы климатов; географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Обучающиеся должны уметь:

Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; читать планы местности (для начальных классов массовой школы); ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте; выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

7 класс

Обучающиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России. правила поведения в природе: расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Обучающиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять задания в «Рабочей тетради по «Начальному курсу физической географии» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся); делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Обучающиеся должны уметь:

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; Границы, государственный строй и символику России; Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

2. Содержание изучаемого курса

6 класс. Начальный курс физической географии. (70 часов)

Введение

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для

выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

5. Горизонт. Линия горизонта.

6. Стороны горизонта.

7. Компас и правила пользования им.8.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

План и карта

10. Рисунок и план предмета.

11. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

12. План класса.

13. План школьного участка.

14. Условные знаки плана местности.

15. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

16. Условные цвета физической карты.

17. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

18. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различия цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли

19. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

20. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

21. Овраги, их образование.
22. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание). **Практические работы**

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле

23. Вода на Земле.
24. Родник, его образование.
25. Колодец. Водопровод.
26. Река, ее части. Горные и равнинные реки.
27. Как люди используют реки.
28. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц
29. Болота, их осушение.
30. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.
31. Острова и полуострова.
32. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность). **Практические работы**
Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
34. Планеты.
35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.
36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.
37. Физическая карта полушарий.
38. Распределение воды и суши на Земле.
39. Океаны на глобусе и карте полушарий.
40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.
41. Первые кругосветные путешествия.
42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).
43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.
45. Природа тропического пояса.
46. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное,

вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность). Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.

48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана

50. Моря Тихого и Атлантического океанов.

51. Острова и полуострова России.

52. Работа с контурными картами.

53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

54. Работа с контурными картами.

55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

57. Работа с контурными картами.

58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.

59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.

60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.

61. Реки Лена, Амур.

62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.

63. Работа с контурными картами.

64. Наш край на карте России.

65. Повторение начального курса физической географии.

66. Контрольная работа.

67-68 Резерв

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание}. Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

7 класс География России (70 часов).

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

2. Европейская и Азиатская части России.
3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), СевероКавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).
4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России
5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.
6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,
7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.
8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.
9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.
10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.
11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России.

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.
13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова.
15. Климат. Особенности природы.
16. Растительный и животный мир. Охрана природы.
17. Население и его основные занятия.
18. Северный морской путь.

Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.
20. Климат. Водоемы тундры.
21. Особенности природы. Растительный мир.
22. Животные тундры.
23. Хозяйство. Население и его основные занятия.
- 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.
26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.
28. Климат. Особенности природы.
29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.
30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
31. Смешанные леса.
32. Лиственные леса.
33. Животный мир лесной зоны.
34. Пушные звери.
35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.
36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
37. Города Центральной России.
38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.
40. Западная Сибирь.

41. Восточная Сибирь.
42. Дальний Восток.
43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.
44. Обобщающий урок по лесной зоне **Степи**
45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.
46. Растения зоны степей.
47. Животный мир степей.
- 48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия.
- 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.
52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.
54. Климат. Реки. Охрана природы.
55. Растительный мир и его охрана.
56. Животный мир. Охрана животных.
57. Хозяйство. Основные занятия населения.
58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).
59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.
60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.
61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.
62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.
63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск)
64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск.
65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.
66. Обобщающий урок по географии России.
- 66-68 Резерв

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (естествознание). Города нашей родины (природоведение). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (ручной труд). Свойства древесины — лесная зона (столярное дело). Свойства металлов — полезные ископаемые (слесарное дело). Различение цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

8 класс География материков и океанов (70 часов)

Введение

1- 2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.
7. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

8. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.
9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.
10. Растения тропических лесов.
11. Животные тропических лесов.
12. Растительный мир саванн.
13. Животный мир саванн.
14. Растительный и животный мир пустынь.
15. Население. Жизнь и быт народов
- 16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя).
18. Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

19. Географическое положение, очертания берегов, острова.
20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.
21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.
22. Растительный мир.
23. Животный мир. Охрана природы.
24. Население (коренное и пришлое).
25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.
26. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.
28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
29. Особенности природы, ее поверхность и климат.

30. Растительный и животный мир. Охрана природы.
31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.
32. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

33. Открытие Америки.

Северная Америка

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.
35. Природные условия, рельеф, климат.
36. Реки и озера.
37. Растительный и животный мир.
38. Население и государства.
- 39-40. США.
41. Канада
42. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

43. Географическое положение, очертания берегов.
44. Природные условия, рельеф, климат.
45. Реки и озера.
46. Растительный мир тропических лесов.
47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.
- 48-49. Животный мир.
50. Население (коренное и пришлое).
51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.
52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.
- 54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.
56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.
57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.
58. Типы климата Евразии.
59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.
60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы
- 61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.
63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии
64. Культура и быт народов Европы и Азии.
65. Обобщающий урок.

66. Контрольная работа.

67-68 Резерв

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

9 класс (68 часов). Г осударства Евразии

Введение

I. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

2- 3. Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

4-5. Франция (Французская Республика).

6. Германия (Федеративная Республика Германия).

7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа

8. Испания. Португалия (Португальская Республика).

9-10. Италия (Итальянская Республика).

II. Греция (Греческая Республика).

12. Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).

13. Швеция (Королевство Швеция).

14. Финляндия (Финляндская Республика).

15. Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

16. Венгрия (Венгерская Республика).

17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

18. Югославия. Албания (Республика Албания).

19. Эстония (Эстонская Республика).

20. Латвия (Латвийская Республика).

21. Литва (Литовская Республика).

22. Белоруссия (Республика Беларусь).

23. Украина.

24. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

25. Казахстан (Республика Казахстан).

26. Узбекистан (Республика Узбекистан).

27. Туркмения (Туркменистан).

28. Киргизия (Кыргызстан).

29. Таджикистан (Республика Таджикистан).
30. Юго-Западная Азия Грузия (Республика Грузия).
31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).
32. Армения (Республика Армения).
33. Турция (Республика Турция).
34. Ирак (Республика Ирак).
35. Иран (Исламская Республика Иран).
36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

- 37-38. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

- 39-40. Китай (Китайская Народная Республика)
41. Монголия (Монгольская Народная Республика).
42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).4
- 3- 44. Япония.

Юго-Восточная Азия

- 45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская НародноДемократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).

Россия

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.
48. Сухопутные и морские границы России (повторение).
49. Административное деление России (повторение).
50. Столица, крупные города России.
51. Обобщающий урок.
52. Контрольная работа.
- 53-54 Резерв

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края.
2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.
3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.
4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.
5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.
6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.
7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.
8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.
9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.
10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство).
11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный).
12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

13. Наш город.

14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

1 четверть

3.Календарно -тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Дата
1	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	сообщение новых знаний	Вводная беседа. П.Р. Знакомство с учебником, с физической картой полушарий.	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	комбинированный	Практическая работа. Чтение и обобщение календарей природы и труда	
3	Явления природы. Меры предосторожности.	комбинированный	Иллюстрированный рассказ	
4	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года.	комбинированный	Урок-презентация (ИКТ)	
5	Географические сведения о своей местности и труде населения.	Повторение пройденного	Экскурсия для выявления элементарных географических представлений.	
6	Горизонт. Линия горизонта	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка линии горизонта»	
7	Стороны горизонта.	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка сторон горизонта».	
8	Компас и правила пользования им.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Ориентировка по компасу. Схематическая зарисовка компаса»	
9	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	комбинированный	Рассказ с решением практических ситуаций. Практическая работа. « Упр. в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу».	
10	Ориентирование на местности.	Применения знаний на практике	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	
11	Горизонт и ориентирование на местности.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	
12	Рельеф местности, его основные формы.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Моделирование из глины равнины, холма»	

13	Овраги, их образование.	комбинированный	Практическая работа «Моделирование из песка оврага. Зарисовка оврага». Заполнение таблицы «Образование оврага и борьба с ними».	
14	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	комбинированный	Моделирование из глины макета горы, вулкана.	
15	Формы рельефа нашей местности.	Обобщение изученного	Экскурсия с целью выявления рельефа нашей местности.	
16	Вода в природе.	комбинированный		
17	Родник, его образование.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка схемы родника. Проведение опыта, показывающего очистку воды фильтрованием.»	

2 четверть

18	Колодец. Водопровод.	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка схемы колодца.»	
19	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка схемы реки. Показ на физической карте России различных водоемов. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.»	
20	Как люди используют реки.		Рассказ-описание с использованием опорных схем.	
21	Озера, водохранилища, пруды Разведение рыб, птиц.	комбинированный	Беседа с моделированием ситуаций Практическая работа «Зарисовка схемы озера. Показ на физической карте крупных озёр России»	
22	Болота, их осушение.	комбинированный	Беседа с поисковыми заданиями	
23	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	комбинированный	Урок-презентация (ИКТ) Проведение опыта, показывающего растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой.	
24	Острова и полуострова.	сообщение новых знаний	Рассказ с описанием. Практическая работа «Зарисовка схем острова и полуострова. Показ на карте. Моделирование из пластилина	

			острова и полуострова»	
25	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	применения знаний	Беседа с решением проблемных ситуаций. Экскурсия к ближайшему водоёму.	
26	Вода на Земле.	обобщение изученного	Урок дидактическая игра «Путешествие капельки»	
27	Вода в природе.	контроль и проверка знаний	Тестовые задания с решениями практических ситуаций.	
28	Рисунок и план предмета.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Зарисовка плана резинки, монеты»	
29	Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.»	
30	План класса.	комбинированный	Практическая работа «Черчение плана класса.»	
31	План школьного участка.	комбинированный	Практическая работа «Черчение плана школьного участка»	
32	Условные знаки плана местности.	комбинированный	Практическая работа «Чтение плана местности. Упр. в определении направлений на плане, чтение плана по условным знакам»	

3 четверть

33	План и географическая карта. Основные направления на карте.	сообщение новых знаний	Заочное путешествие по карте Практическая работа «Упр. в определении направлений на карте».	
34	Условные цвета физической карты.	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных цветов карты»	
35	Условные знаки физической карты	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка условных знаков карты. Прикрепление к соответствующему знаку иллюстрации»	
36	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	комбинированный	Практическая работа «Зарисовка условных знаков карты. Ориентировка по карте, нахождение географических объектов»	
37	План и карта. Использование плана карты в практической	применения знаний	Самостоятельная работа	

	деятельности человека.			
38	План и карта .	закрепления знаний	Дидактическая игра	
39	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	комбинированный	Рассказ -описание с составлением характеристики объектов.	
40	Планеты Солнечной системы.	сообщение новых знаний	Урок-презентация (ИКТ) Практическая работа «Зарисовка схемы Солнечной системы».	
41	Земля — планета. Освоение космоса.	комбинированный	Заочная экскурсия. Практическая работа «Знакомство с последними публикациями об освоении космоса»	
42	Глобус — модель Земного шара.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.»	
43	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	комбинированный	Рассказ -описание с составлением характеристики объектов. Практическая работа «Оформление таблицы названия океанов и материков».	
44	Океаны на глобусе и карте полушарий.	комбинированный	Описательная беседа с моделированием объектов и ситуаций. Практическая работа «Работа с картой и глобусом. Обозначение на к/к океанов»	
45	Материки на глобусе и карте полушарий.	комбинированный	Описательная беседа с моделированием объектов и ситуаций. Практическая работа «Работа с картой и глобусом. Обозначение на к/ материков»	
46	Первые кругосветные путешествия.	сообщение новых знаний	Устный журнал. Практическая работа «Обозначение на к/к кругосветных путешествий».	
47	Значение Солнца для жизни на Земле.	закрепления знаний	Практическая работа «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи».	
48	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	сообщение новых знаний	Рассказ с демонстрацией примеров различных видов климата.	

49	Пояса освещенности и их изображение на глобусе и карте полушарий.	сообщение новых знаний	Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре, «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов».	
50	Природа тропического пояса.	закрепления знаний	Практическая работа «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности».	
51	Природа умеренных и полярных поясов.	закрепления знаний	Практическая работа «Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности»	
52	Природа поясов освещённости.	контроль и проверка знаний	Практические задания	

4 четверть

53	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	сообщение новых знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	
54	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
55	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
56	Нахождение границ нашей Родины, пограничных государств	Применения полученных знаний	Практическая работа «Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств на контурной карте»	
57	Острова и полуострова России.	сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
58	Нанесение границ, островов, полуостровов.	Применения полученных знаний	Практическая работа	
59	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
60	Нанесение низменностей, возвышенностей, плоскогорий.	Применения полученных знаний	Практическая работа	
61	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	

62	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых России.	комбинированный	Практическая работа. Работа с контурными картами нанесение гор, месторождений полезных ископаемых.	
63	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
64	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
65	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	комбинированный	Практическая работа. Работа с контурными картами Нанесение рек, озёр, водохранилищ.	
66	Наш край на карте России.	закрепления знаний	Беседа с практическими заданиями. Практическая работа «Путешествие по Вологодской области (по карте)»	
67	Физическая карта России.	контроль и проверка знаний	Проверочная работа	
68	Повторение	Обобщение знаний	Интерактивная игра «Географическое лото»	

Резерв 2 час

Календарно -тематическое планирование 7 класс

1 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Дата
1	Географическое положение России на карте мира.	сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты.	
2	Европейская и Азиатская часть России	сообщение новых знаний	Заочное путешествие по карте.	
3	Административное деление России	сообщение новых знаний	Нахождение федеральных округов на карте	
4	Разнообразие рельефа: острова, полуострова.	комбинированный	Практическая работа Нахождение на карте островов, полуостровов.	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые», нахождение основных месторождений полезных ископаемых	
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Климатические пояса. Животные разных поясов освещённости»	
7	Водные (гидро-энергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Самостоятельная работа. Практическая работа «Воды России»	
8	Численность населения России. Размещение по территории России.	сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте народов России, заполнение таблицы «Народы России»	
9	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	
12	«Особенности природы и хозяйства России».	Обобщение изученного	Деловая игра	
13	Природа и хозяйство России.	Контроль и оценка знаний.	Проверочная работа	
14	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей.	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	
15	Положение на карте. Моря и острова зоны	комбинированный	Рассказ с демонстрацией презентации.	

Календарно -тематическое планирование 7 класс

	арктических пустынь.			
16	Климат. Особенности природы Арктики.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Климат Арктики».	
17	Растительный и животный мир. Охрана природы зоны арктических пустынь.	Обобщение знаний	Практическая работа Заполнение таблицы «Растения и животные Арктики».	

2 четверть

18	Население Арктики и его основные занятия. Северный морской путь.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нахождение на карте главных портов Северного морского пути	
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые природной зоны тундры.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».	
20	Климат. Водоемы тундры.	комбинированный	Практическая работа Нахождение на карте рек и озёр тундры.	
21	Особенности природы. Растительный мир.	комбинированный		
22	Животные тундры.	комбинированный	Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных» Рассказ с демонстрацией презентации.	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией презентации.	
24	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Практическая работа «Нанесение на к/к городов тундры»	
25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
26	Природная зона-тундра.	Обобщение знаний	Беседа с практическими заданиями.	
27	Положение на карте, поверхность, полезные ископаемые лесной зоны.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
28	Климат. Особенности природы лесной зоны.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
29	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Особенности природы лесной зоны»	

30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	комбинированный	Практическая работа Нахождение на карте рек и озёр лесной зоны.	
31	Природная зона тундры и тайги.	Контроль и проверка знаний.	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	
32	Тундра и тайга -природные зоны России.	Коррекция знаний	Тестовые задания	
33	Обобщающий урок.		Деловая игра	
3 четверть 34	Смешанные леса.	комбинированный	Практическая работа Заполнение таблицы «Растения смешанных лесов»	
35	Лиственные леса.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией презентации.	
36	Растительность лесной зоны.	Закрепление изученного	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
37	Животный мир лесной зоны.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	
38	Пушные звери.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией презентации.	
39	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	Закрепление знаний	Беседа с практическими заданиями.	
40	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	Сообщение новых знаний	Рассказ с демонстрацией презентации.	
41	Города Центральной России.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
42	Особенности развития хозяйства и города СевероЗападной России.	Сообщение новых знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Практическая работа «Нанесение на к/к городов лесной зоны»	
43	Западная Сибирь.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией презентации.	
44	Восточная Сибирь.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	
45	Дальний Восток.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
46	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	Обобщение знаний	Беседа с практическими заданиями.	
47	Лесная зона	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	

48	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, климат природной зоны степи.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.	
49	Растения зоны степей.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
50	Животный мир степей.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для зоны степей растений и животных.	
51	Хозяйство. Население и его основные занятия.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
52	Города степной зоны.	Применения знаний	Самостоятельная работа Практическая работа «Нанесение на к/к городов зоны степей»	
53	Охрана природы зоны степей.	Обобщения знаний	Устный журнал	

4 четверть

54	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
55	Климат. Реки. Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	
56	Растительный мир зоны пустынь и полупустынь и его охрана.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений.	
57	Животный мир. Охрана животных.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных.	
58	Хозяйство. Основные занятия населения.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
59	Города зоны полупустынь и пустынь .	комбинированный	Практическая работа «Нанесение на к/к городов пустынь и полупустынь»	
60	Пустыни и полупустыни.	Контроль и проверка знаний	Тестовые задания	
61	Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.	
62	Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	комбинированный	Практическая работа Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для	

			изучаемой природной зоны растений и животных.	
63	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.	
64	Высотная поясность в горах Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.	
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.	
66	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала .	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.	
67	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	Применения знаний	Практическая работа Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.	
68	Природные зоны России.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа за год. Практическая работа «Изготовление из картона несложных макетов природных зон»	
69	Путешествие по России.	Обобщения знаний	Заочное путешествие	

Резерв 1 час

1 четверть

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Дата
1	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	Сообщение новых знаний	Работа с картой	
2	Мировой океан.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиа файлов.	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиа файлов .	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиа файлов .	
7	Современное изучение Мирового океана.	Обобщения знаний	Практическая работа Составление схемы «Хозяйственное использование океанов. Обозначение океанов на к/к».	
8	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	Сообщение новых знаний	Практическая работа «Обозначение на к/к островов и полуостровов»	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	Применения знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Практическая работа «Обозначение на к/к основных форм рельефа, п/и, рек и озёр»	
10	Растения тропических лесов.	комбинированный	Самостоятельная работа	
11	Животные тропических лесов.	комбинированный	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных».	
12	Растительный мир саванн.	комбинированный		
13	Животный мир саванн.	комбинированный	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных».	
14	Растительный и животный мир пустынь.	комбинированный	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных».	
15	Население. Жизнь и быт народов.	комбинированный		

16	Государства, их столицы	Обобщения знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Практическая работа «Обозначение на к/к государств Африки и их столиц».	
17	Африка.	Контроль и оценка знаний	Подготовка рефератов уч-ся	
18	Обобщающий урок Африка		Проверочная работа	

2 четверть

19	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова.	Сообщение новых знаний	Практическая работа «Нахождение на карте островов, полуостровов».	
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	комбинированный	Практическая работа «Обозначение на к/к основных форм рельефа, п/и, рек и озёр»	
21	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
22	Растительный мир.	комбинированный	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений».	
23	Животный мир. Охрана природы.	комбинированный	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных животных».	
24	Население (коренное и пришлое).	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	
25	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями. Практическая работа «Обозначение на к/к государств Африки и их столиц».	
26	Материк Австралия.	Обобщающий урок	Дидактическая игра «На материке»	
27	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	Сообщение новых знаний	Практическая работа «Обозначение на к/к островов и полуостровов, морей» Рассказ с демонстрацией медиа файлов.	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Сообщение новых знаний	Практическая работа «Описание пути русских мореплавателей».	
29	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	комбинированный	Самостоятельная работа	

30	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды .	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме. Практическая работа «Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида»	
31	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
32	Антарктида и Австралия.	Контроль и оценка знаний	Проверочная работа	
33	Обобщающий урок Австралия и Антарктида.	Обобщающий урок	КВН « Австралия и Антарктида»	

3 четверть

34	Открытие Америки.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
35	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Обозначение на к/к Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры.	
36	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
37	Реки и озера Северной Америки.	комбинированный	Практическая работа Обозначение на к/к рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.	
38	Растительный и животный мир Северной Америки.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных».	
39	Населения и государства Северной Америки.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
40	Государство США.	Применения знаний	Самостоятельная работа	
41	Государство Канада.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
42	Государства Мексика, Куба.	комбинированный	Практическая работа «Нанесение изученных государств и их столиц на к/к»	
43	Северная Америка.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	
44	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.	Сообщение новых знаний	Практическая работа «Обозначение на к/к: остров Огненная Земля, Панамский канал».	
45	Природные условия, рельеф, климат Южной	комбинированный	Рассказ -описание с демонстрацией видеофильма.	

	Америки.			
46	Реки и озера Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа «Обозначение на к/к Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив».	
47	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений».	
48	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений».	
49	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений».	
50	Животный мир саванн, гор Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных».	
51	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства , их столицы.	комбинированный	Практическая работа «Нанесение на к/к изученных государств и их столиц».	
52	Материк-Америка.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	
53	Часть света — Америка.	Обобщающий урок	Деловая игра	

4 четверть

54	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	Сообщение новых знаний	Практическая работа « Проведение на к/к условной границы между Европой и Азией».	
55	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.	комбинированный	Практическая работа Обозначение на к/к морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское). Заливов (Финский, Бенгальский), островов, полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский).	
56	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.	комбинированный	Практическая работа Практическая работа Обозначение на к/к морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),	
57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на к/к гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Кавказ)	
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	комбинированный	Практическая работ Нанесение на к/к гор (Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ).	
59	Типы климата Евразии.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на к/к пустынь (Гоби, Каракумы,	

			Кызылкум).	
60	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на к/к рек (Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон).	
61	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Практическая работа Нанесение на к/к рек (Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш).	
62	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.	Закрепление изученного	Практическая работа Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	
63	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.	Закрепление изученного	Практическая работа Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	
64	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	
65	Культура и быт народов Европы и Азии.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
66	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии	Закрепление изученного	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	
67	Части света: Европа и Азия.	Контроль и проверка знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
68	Евразия- величайший материк земного шара.	Коррекция знаний	Проверочная работа	
69	Евразия-материк на котором мы живем.	Обобщающий урок	Беседа -презентация творческих работ уч-ся	
70	Итоговый урок	Обобщающий урок	Урок-викторина	

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Дата
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа	Сообщение новых знаний		
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	
3	Франция (Французская Республика)	Сообщение новых знаний	Беседа, работа с приложениями	
4	Германия (Федеративная Республика Германия).	комбинированный	Беседа, работа с приложениями	
5	Австрия (Австрийская Республика).	комбинированный		
6	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	комбинированный	Беседа, работа с приложениями .	
7	Западная Европа.	Применения знаний	Деловая игра	
8	Государство Западной Европы.	Контроль и оценка знаний	Практическая работа « Обозначение на к/к государств Западной Европы и их столиц»	
9	Южная Европа. Испания.	Сообщение новых знаний	Беседа -презентация творческих работ уч-ся	
10	Португалия (Португальская Республика).	комбинированный	Беседа, работа с приложениями	
11	Греция (Греческая республика).	комбинированный	Практическая работа « Обозначение на к/к государств Южной Европы и их столиц»	
12	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).	Сообщение новых знаний	Беседа, работа с приложениями	
13	Швеция (Королевство Швеция).	комбинированный	Беседа, работа с приложениями	
14	Финляндия (Финляндская Республика).	комбинированный	Беседа, работа с приложениями	
15	Северная Европа.	Контроль и оценка знаний	Практическая работа « Обозначение на к/к государств Северной Европы и их столиц»	
16	Восточная Европа Польша (Республика Польша).	Сообщение новых знаний	Беседа, работа с приложениями	
17	Чехия (Чешская Республика).	комбинированный	Беседа, работа с приложениями »	
18	Словакия (Словацкая Республика).	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	

3 четверть

19	Венгрия (Венгерская Республика).	Сообщение новых знаний		
20	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	комбинированный	Беседа, работа с приложениями	
21	Сербия. Черногория (бывшие Югославия).	комбинированный	Беседа, работа с приложениями	
22	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика).	комбинированный	Беседа, работа с приложениями	
23	Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь).	комбинированный	работа с приложениями	
24	Украина.	комбинированный	работа с приложениями	
25	Молдавия (Республика Молдова).	комбинированный	работа с приложениями	
26	Восточная Европа.	Контроль и оценка знаний.	Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Европы и их столиц»	
27	Центральная Азия .Казахстан (Республика Казахстан).	Сообщение новых знаний	Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Европы и их столиц»	
28	Узбекистан (Республика Узбекистан).	комбинированный	работа с приложениями «Определение физикогеографического положения и занятия населения Казахстана»	
29	Туркмения (Туркменистан).	комбинированный	работа с приложениями «Определение физикогеографического положения и занятия населения Узбекистана»	
30	Киргизия (Кыргызстан).	комбинированный	работа с приложениями «Определение физикогеографического положения и занятия населения Туркмении»	
31	Таджикистан (Республика Таджикистан).	комбинированный	работа с приложениями «Определение физикогеографического положения и занятия населения Киргизии»	
32	Центральная Азия.	Контроль и проверка знаний	Деловая игра	
33	Государства Центральной Азии.	Коррекция знаний	Практическая работа «Обозначение на к/к государств Центральной Азии и их столиц»	

3 четверть

34	Юго-Западная и Южная Азия Грузия, Азербайджан.	Сообщение новых знаний	работа с приложениями	
35	Армения.	комбинированный	работа с приложениями	
36	Турция (Республика Турция).	комбинированный	работа с приложениями	
37	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).	комбинированный	работа с приложениями	

38	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	комбинированный	работа с приложениями	
39	Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии.	комбинированный	работа с приложениями	
40	Юго-Западная и Южная Азия.	Применения знаний	Практическая работа « Обозначение на к/к государств ЮгоЗападной и Южной Азии и их столиц»	
41	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика).	Сообщение новых знаний	работа с приложениями	
42	Монголия (Монгольская Народная Республика).	комбинированный	работа с приложениями	
43	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	комбинированный	работа с приложениями	
44	Япония.	комбинированный	работа с приложениями	
45	Население, культура, обычаи, традиции Японии.	Закрепление изученного	ИКТ-презентация	
46	Юго-Восточная Азия Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	комбинированный	работа с приложениями	
47	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия.	комбинированный	работа с приложениями	
48	Восточная и Юго-Восточная Азия.	Контроль и оценка знаний	Практическая работа « Обозначение на к/к государств Восточной и Юго- Восточной Азии и их столиц»	
49	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	комбинированный	Практическая работа Нанесение границы Европы и Азии.	
50	Сухопутные и морские границы России.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
51	Административное деление России .	Повторение пройденного	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	
52	Столица, крупные города России.	Применения знаний	Беседа -презентация творческих работ уч-ся	
53	Российская Федерация.	Обобщающий урок	Заочное путешествие	

4 четверть

54	История возникновения нашего края.	Сообщение новых знаний	Беседа	
55	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	комбинированный	Практическая работа. На карте своей области обозначить цветными кружками - областной и районные центры, Записать в тетрадь названия форм земной поверхности.	
57	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	

58	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	комбинированный	Практическая работа. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых,	
59	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.	комбинированный	Практическая работа. Записать в тетрадь названия местных водоемов.	
60	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	
61	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	Закрепление изученного	Практическая работа Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.	
62	Промышленность нашей местности. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.	Сообщение новых знаний	Экскурсия районный музей	
63	Специализация сельского хозяйства нашей местности.	Сообщение новых знаний	Практическая работа Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.	
64	Транспорт нашего края.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	
65	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	
66	Наш город.	Применения знаний	Практическая работа. Записать в тетрадь названия фамилии известных людей края.	
67	Моя малая Родина.	Обобщение изученного	Творческая мастерская	
68	Евразия-материк на котором мы живем.	Контроль и оценка знаний	ИКТ-презентация с интерактивными заданиями	
69	География-наука о мире.	Итоговый обобщающий урок	Проверочная работа за год «Ярмарка знаний»	

Резерв 1 час

