

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А. Гагарина
(МАОУ СОШ № 3)

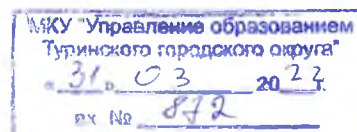
РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 3
Протокол № 2 от «17» марта 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 3
Г.Г. Пономарева
Приказ №69-П «17» марта 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Ю.А. Гагарина
за 2021 год

2022, г. Туринск



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А. Гагарина (МАОУ СОШ № 3)
Руководитель	Пономарева Галина Геннадьевна
Юридический адрес	623900, Свердловская обл., г. Туринск, ул. Ивашева, дом 6
Телефон/факс	(343-49) 2-23-63
E-mail	school3-turinsk@mail.ru
Сайта в Интернете	http://turinsk-soh3.com.ru
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Год основания	1955г
Лицензия	от 21.03. 2013г. Регистрационный номер 17097; серия 66Л01, № 0000501, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2016. Регистрационный номер 8917; серия 66 А01№ 0002556 действует до 25.04.2023г
Наличие особого статуса	Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов

МАОУ СОШ № 3 находится в центральной части города Туринска Свердловской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

- Директор
- Наблюдательный совет
- Общее собрание членов трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет актива школьного ученического самоуправления

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения

Общее собрание членов трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации (комиссия по трудовым спорам)
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; -повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие предметные методические объединения:

- начальные классы;
- союз гуманитарных наук (русский язык, литература, история, обществознание);
- математика, информатика, физика;
- иностранные языки;
- естествознание и география (биология, химия, география);
- искусство и технология;
- физическая культура и ОБЖ;
- классные руководители.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет актива школьного ученического самоуправления и Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач поставленных, образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;

- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре/заместителе директора.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

Условия и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 3 регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Количественный состав обучающихся за 2019-2021 годы представлен в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021
1.1.	- Начальная школа	334 чел./ 13 классов	370 чел./ 15 классов	377 чел./ 15 классов
1.2.	- Основная школа	308 чел./ 14 классов	313 чел./ 14 классов	356 чел./ 15 классов
1.3.	- Средняя школа	51 чел./ 2 класса и 1 класс-комплект заочной формы обучения	67 чел./ 3 класса и 1 класс-комплект заочной формы обучения	58 чел./ 3 класса и 1 класс- комплект заочной формы обучения

Общее количество обучающихся Школы и классов стабильно растет: 2019г. – 693 чел./30 классов, 2020г -750 чел./ 33 класса, 2021г.-791 чел./34 класса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляет по следующему режиму:

Понедельник-Суббота, с 8.00. до 21.00.

Очная форма обучения: 1-8 классы – 5 дневная неделя, 9-11 классы – 6 дневная неделя.

Заочная форма обучения: 9-12 классы – по индивидуальным образовательным маршрутам. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года в 2021-2022 учебном году 33 учебных недели для обучающихся 1 классов и не менее 34 учебных недель для обучающихся 2-11 классов. Каникулярный период в учебном году – не менее 30 календарных дней.

Обучение в средней школе в 10-11 классах осуществляется по следующим профилям:

Профиль обучения (очная форма обучения)	2019г.	2020г.	2021г
Естественно-научный (химико-биологический) На углубленном уровне изучаются: Математика, Биология, Химия	10 класс – 13чел.	10 класс – 12чел. 11 класс – 13чел.	10 класс – 9чел. 11 класс – 12чел.
Социально-экономический На углубленном уровне изучаются: Математика, Экономика, Право	10 класс – 16чел.	10 класс – 16чел. 11 класс – 16чел.	10 класс – 13чел. 11 класс – 13чел.
Технологический На углубленном уровне изучаются: Математика, Информатика, Физика	-	10 класс – 8чел. -	- 11 класс – 7чел.
Гуманитарный На углубленном уровне изучаются: английский язык, история	-	-	10 класс – 1чел.

В школе осуществляется реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Программа	2019г.	2020г.	2021г.
АООП для детей с задержкой психического развития	27 человек	30 человек	32 человека
АООП для детей с умственной отсталостью	5 человек	4 человека	5 человек
АООП для глухих и позднооглохших детей	-	1 человек	1 человек
АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра	-	-	1 человек

Кроме того, в МАОУ СОШ № 3 обучаются ученики со статусом «ребенок-инвалид»:
2019г. – 4 чел., 2020г. – 5 чел., 2021г. – 5 чел.

Для обучающихся с ОВЗ организовано сопровождение психолого-педагогической службы (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила Ирбитский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области о режиме функционирования;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила учебные кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, одноразовые медицинские маски.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательный процесс в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования (хотя, вполне объективными результаты при дистанционных формах обучения считать нельзя).

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4(5)-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11(12)-х классов — на 2(3)-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Численность обучающихся по образовательным программам на 31.12.2021г. представлена в таблице:

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	362
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой	10

психического развития	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра	1
Основная образовательная программа основного общего образования	332
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	22
Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	2
Основная образовательная программа среднего общего образования	58
Дополнительные образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых	422

Статистика качественных показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021 (на 31.12.2021г)
1	Общая численность обучающихся:	693 чел. (в т.ч. заочная форма 7 чел.)	750 чел. (в т.ч. заочная форма 4 чел.)	791 чел. (в т.ч. заочная форма 2 чел.)
1.1.	- Начальная школа	334	370	377
1.2.	- Основная школа	308	313	356
1.3.	- Средняя школа	51	67	58
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1 9 кл -1 чел	6 1 кл-4чел 4кл-2чел	3 1кл-2 чел. (заявление родителей) 2 кл-1 чел. (рекомендация ПМПК)
2.1.	- Начальная школа	0	6 чел.	3 чел.
2.2.	- Основная школа	1 чел.	0	-
2.3.	- Средняя школа	0	0	-
3.	Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36%	46% (дистанционное обучение в период пандемии)	40%

4.	Не получили аттестат:	1 чел.	0	0
4.1.	- об основном общем образовании	1 чел.	0	0
4.2.	- о среднем общем образовании	0	0	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5 чел.	5 чел.	7 чел.
5.1.	- в основной школе	3 чел.	3 чел.	3 чел.
5.2.	- в средней школе	2 чел.	2 чел.	4 чел.

Приведенная статистика показывает, что по школе наблюдается положительно-стабильный показатель успешного освоения основных образовательных программ. Успеваемость на «4» и «5» в среднем 41% (подъем на 10% происходит на конец 2019-2020 учебного года при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, объединения, курсы и модули внеурочной деятельности, старается реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, российского движения школьников, отрядов ЮИДД, Юнармии;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году в школе велась активная работа по формированию здорового образа жизни, и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, и представителей служб ОМВД, прокуратуры, суда, следственного комитета.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов и видеороликов «Мы выбираем жизнь!», «Правда жизни», «Жить – круто!».
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий и приглашением специалистов из ОПДН.
- Проведение цикла бесед фельдшером школы «Береги здоровье смолоду!»

Школа поддерживает связи с:

- МКУ «Центр молодёжных инициатив»
- Центром дополнительного образования детей «Спектр»
- Детско-юношеской спортивной школой,
- Районным домом культуры
- Центральной библиотекой
- Музейным комплексом
- Домом народных промыслов и ремесел

Педагоги и обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводимых в Туринском городском округе.

В 2021 году ученики школы – победители и призёры районных творческих, социально-политических, предметных, декоративно-прикладных конкурсов и спортивных соревнований. На региональном уровне – участники патриотической акции «Вечный огонь памяти», Областного конкурса сочинений, конкурсов: «Читатель года», «Юные знатоки Урала», конкурса социальной рекламы «Мы за жизнь», краеведческой конференции «Я эту землю Родиной зову...»; обладатели губернаторской премии (2 чел.), призёры конкурса сочинений «Без срока давности» (3 чел.). На всероссийском уровне – участники всероссийского конкурса «Большая перемена» федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Для школьников 8-11 классов разработана и реализуется программа «Твоя профессиональная ориентация». Обучающиеся знакомятся с образовательными организациями среднего и высшего образования. Сотрудниками центра занятости проводились встречи, тестирование профессионального самоопределения.

Сведения об участии во всероссийской олимпиаде школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап олимпиады организуется в соответствии с приказами МКУ «Управление образованием» Туринского городского округа.

Участие обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад представлен в таблице:

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в 2019-2020 уч. г.	Количество обучающихся, принявших участие в 2020-2021 уч. г.	Количество обучающихся, принявших участие в 2021-2022 уч. г.
Русский язык	78	358	146
Литература	89	275	38
Математика	116	348	111
Биология	60	216	72
История	80	193	48
Обществознание	117	203	37
Экономика	58	196	35
Право	27	159	52
Экология	5	177	31
Химия	27	136	28
География	44	255	27
Английский язык	78	63	28
Французский язык	11	4	13
Немецкий язык	15	1	11
Искусство	63	251	27
Астрономия	11	7	0
Технология	70	114	61
Физ. культура	149	312	66
ОБЖ	32	219	46
Информатика и ИКТ	47	14	14
Физика	26	175	12
21 предмет	1298	3676	803

Снижение участников школьного этапа ВсОШ обусловлено тем, что в 2021-2022 учебном году школьный этап был организован в режиме онлайн и обучающиеся проходили тестирование, предусмотренное школьным этапом, в домашних условиях, выбирая предметы для участия самостоятельно.

Количество призеров школьного этапа ВсОШ:

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров 2019-2020 уч. г.	Кол-во победителей и призеров 2020-2021 уч. г.	Кол-во победителей и призеров 2021-2022 уч. г.
1	Русский язык	21	20	26
2	Литература	23	20	19
3	Математика	9	24	3
4	Биология	19	22	20
5	История	20	13	20
6	Обществознание	24	15	22
7	Экономика	19	13	10
8	Право	12	11	16
9	Экология	2	18	2
10	Химия	8	8	5

11	География	19	19	3
12	Английский язык	27	18	2
13	Французский язык	1	2	1
14	Немецкий язык	8	-	-
15	Искусство	29	14	15
16	Астрономия	2	3	0
17	Технология	22	12	10
18	Физ. культура	44	44	51
19	ОБЖ	19	27	39
20	Информатика и ИКТ	13	-	4
21	Физика	13	14	12
Всего		354	317	280

С 2019 года наблюдается снижение количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. Это снижение объясняется тем, что сократилось количество участников школьного этапа олимпиад из-за новой формы организации ВсОШ.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Результаты участия (количество победителей и призеров) представлены в таблице ниже:

2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
41 победитель и призер	42 победителя и призера	64 победителя и призера

Обучающиеся, одержавшие победу на муниципальном этапе ВсОШ, принимают участие в областном этапе.

Участники областного этапа ВсОШ:

2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
2 человека (ОБЖ и технология) - участие	-	1 человек (литература) - участие

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, областном этапах показал, что участники школьного и муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало.

Дополнительное образование

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

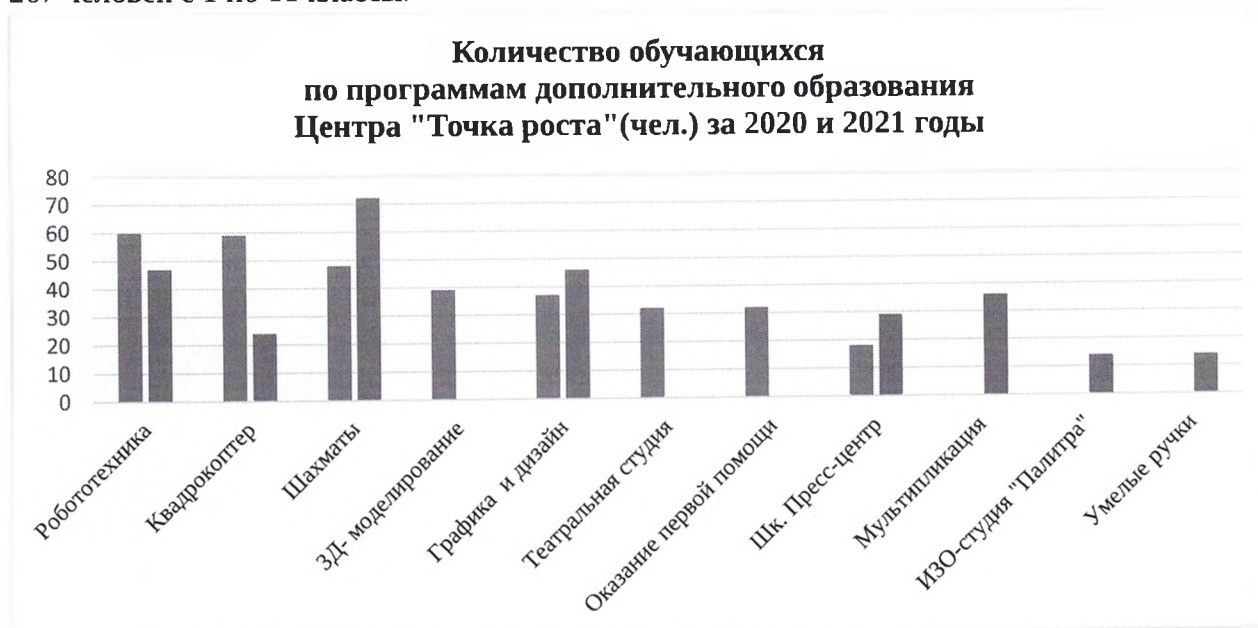
Направления	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Техническое	193	153
Естественнонаучное	32	0
Социально-гуманитарное	32	29
Художественное	18	28
Физкультурно-спортивное	63	72

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Дополнительное образование в Центре осуществляется по программам, представленных в таблице (с указанием классов, руководителя, количественного и процентного состава в направлении от общего количества, посещающих Центр «Точка роста»):

Программа	Классы	Руководитель	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
«Робототехника»	1-6	Хомутов Н.Е.	60 чел., 18%	47чел., 18%
«Квадрокоптер»	5-10	Хомутов Н.Е.	59 чел., 18%	24 чел., 9%
«Шахматы»	1-6	Крутикова Т.А.	48 чел., 15%	72 чел., 27%
«ЗД – моделирование»	4-6	Разуваев Е.Б.	39 чел., 12%	-
«Графика и дизайн»	3-6	Иванова Е.В.	37 чел., 11%	46 чел., 17%
«Театральная студия «Петрушка»	1-4	Никульникова Т.Л.	32 чел., 10%	-
«Оказание первой помощи»	8-10	Тихонов Е.Г.	32 чел., 10%	-
«Школьный пресс-центр»	10	Горелова Т.Н.	18 чел., 6%	29 чел., 11 %
«Мультипликация»	4	Никульникова Т.Л.	-	36 чел., 13%
ИЗО-студия «Палитра»	4	Кузнецова В.П.	-	14 чел., 5%
«Умелые ручки»	1	Ровба Т.С.	-	14 чел., 5%

На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года в Центре «Точка роста» обучается 267 человек с 1 по 11 классы.



Снижение показателя по численности детей, зачисленных на программы дополнительного образования, объясняется загруженностью Центра в урочное время – информатика, ОБЖ, технология и учебной нагрузкой педагогов. Естественно-научное направление нашло реализацию через курсы внеурочной деятельности: биологический практикум и практикум по физике.

Центр «Точка роста» реализует образовательную программу (модуль «Робототехника») основного общего образования по предмету «Технология» для основной школы (5-6 классы) с использованием сетевой формы взаимодействия. Базовая организация – МАОУ ООШ № 4.

В 2020-2021, в 2021-2022 учебных годах по 40 детей, охваченных программой сетевого взаимодействия.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования МАОУ СОШ № 3, показывают высокие результаты знаний и умений на конкурсах муниципального и областного уровней:

Участие в конкурсах	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г. (первое полугодие)
Участие	6	3
Призеры	3	2
Победители	1	1
Итого:	10	6

Результаты участия: Хакатон по беспилотным летательным аппаратам – 4 призёра регионального уровня, призёры командного областного проекта «Инженерная реконструкция 4.0.», проводимого УРФУ, реализуемого совместно с промышленными компаниями страны – ТМК, Северсталь, Группа Синара, SAP, УЗГА, Брусника, Красцветмет, Biomicrogel? Wonder Lab.

Информация о достижениях, обучающихся своевременно публикуется на школьном сайте и в группе «Точка роста» <http://turinsk-soh3.com.ru/category/centr1/>, в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public198084001>.

Педагоги, занятые в системе дополнительного образования, своевременно повышают квалификацию и принимают участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

С декабря 2021 года на базе Центра «Точка роста», по инициативе педагога дополнительного образования Хомутова Н. Е., создано районное методическое объединение преподавателей «Робототехники», руководителем которого выбран Хомутов Н. Е.

В 2020-2021 уч. году педагоги дополнительного образования приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», вышли в финал конкурса и в очном формате, в г. Москве, Хомутов Н. Е. защищал проект обновления МАОУ СОШ № 3 в номинации «Моя Россия – мой космос».

Обучающиеся занимаются на базе школы в спортивных секциях:

-«Волейбол»

-«Баскетбол»

-Туризм и спорт» (по Договору с ЦМКУ «Центр молодежных инициатив»)

На платной основе предоставляется образовательная программа «Школа Будущего первоклассника».

Качество подготовки обучающихся

В 2021 году изменились условия получения аттестата о среднем общем образовании. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьникам выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 4 человека, из них все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Математику профильного уровня сдавали 10 человек, что составило 40 процентов обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку		
	СОШ №3	Свердловская область	РФ
2018/19	67	68,48	69,5
2019/20	74	71,75	71,65
2020/21	71	71,92	71,4

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года

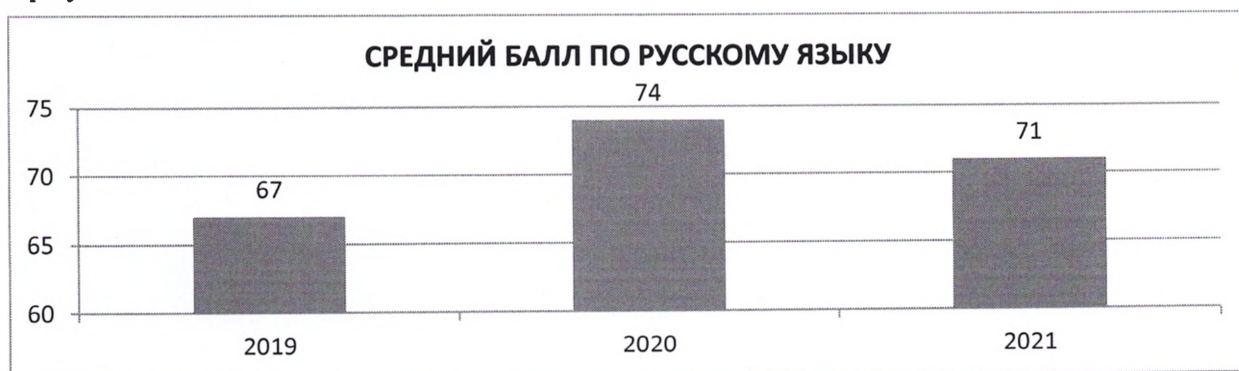


Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	25
Средний балл	71
Процент учеников, получивших высокие баллы (80 и более)	35
Максимальный балл	92

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл находится на уровне РФ. 32% учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету.

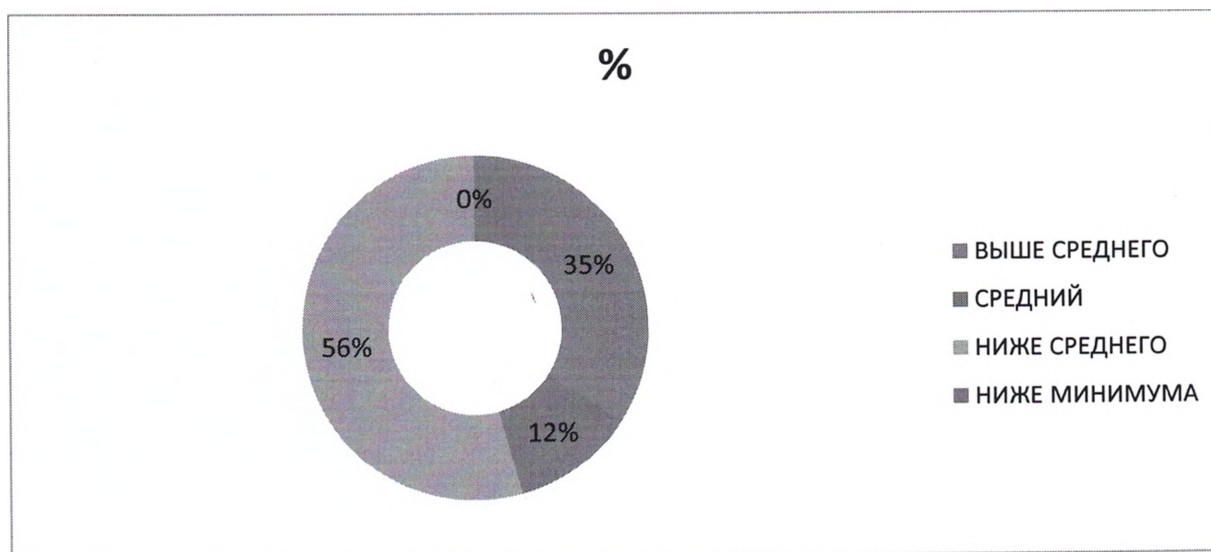
Количество учащихся, получивших 80 и более баллов выше районного (26%).
Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ

Критерии	Показатели по русскому языку
Количество участников	4
Средний балл	4,5
Процент учеников, получивших высокие баллы	75
Максимальный балл	5

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 8 человек (35% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 11 (8+3) человек (44%), ниже среднего – 14 человек (56%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 71. Обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2021 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2018/19	55
2019/20	61
2020/21	56

Диаграмма 1. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	4
Средний балл	4
Процент учеников, получивших высокие баллы (80 и более)	50
Максимальный балл	5

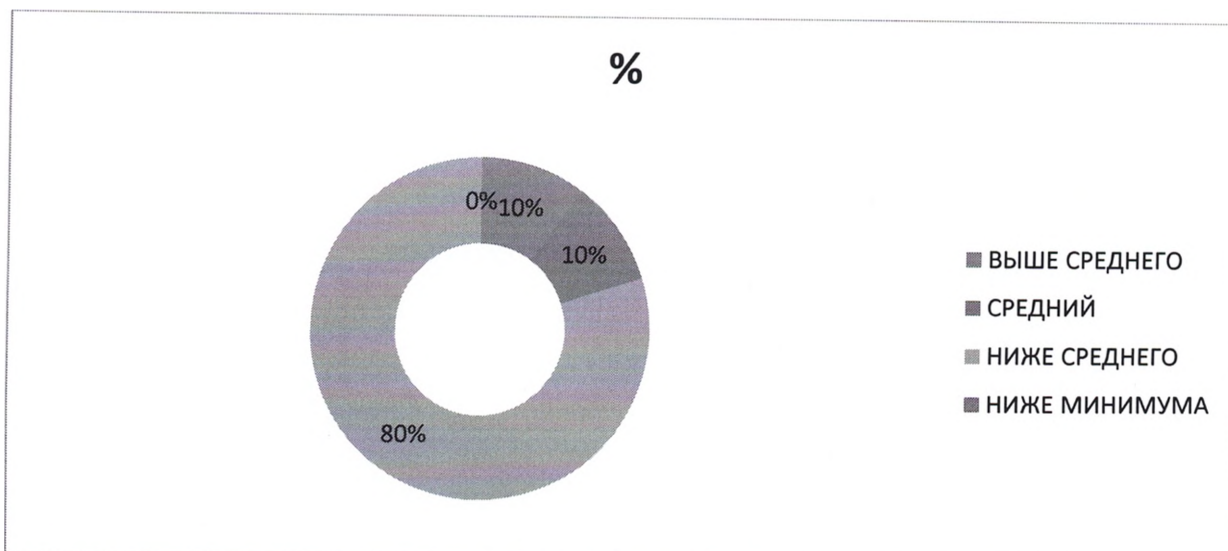
По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2021 году средний балл невысокий из-за большого количества учеников, сдавших экзамен ниже среднего. Низкий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели по математике
Количество участников	10
Средний балл	55,5
Процент учеников, получивших высокие баллы (80 и более)	10
Максимальный балл	80

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 1 человек (10% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 1 человек (10%), ниже среднего – 8 человек (80%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 55,5. Обучающиеся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» не сдавали ЕГЭ по математике. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

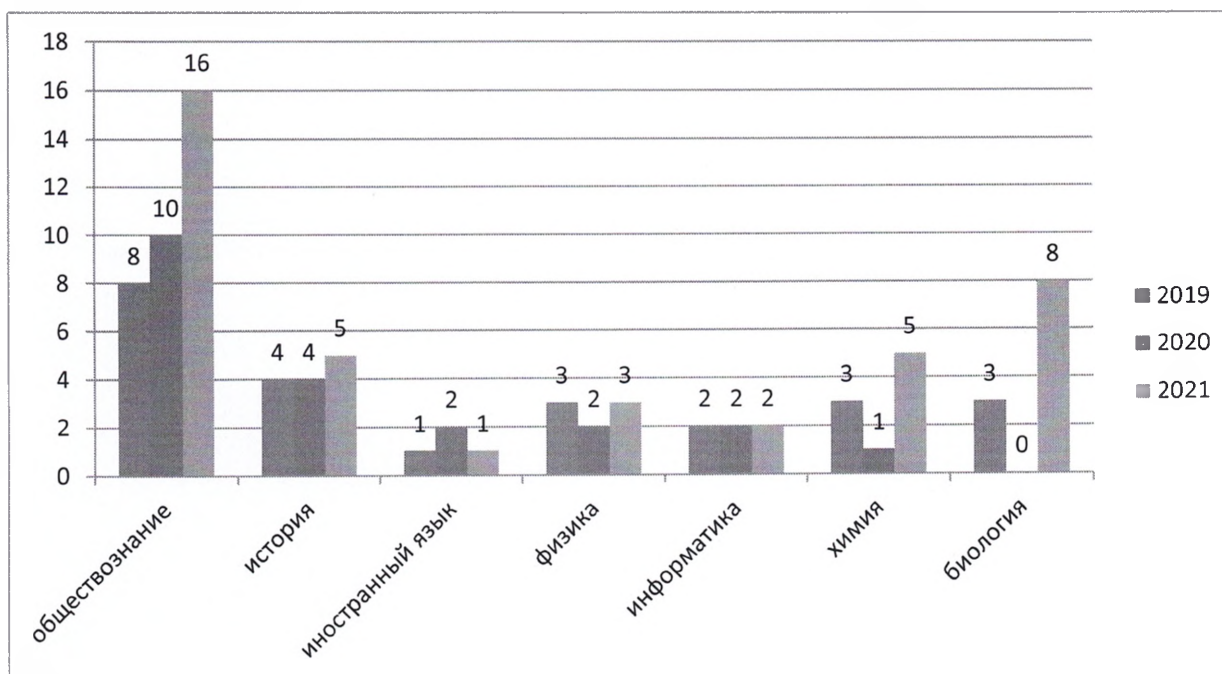
Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по математике



ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 16 человек, физика – 3, информатика и ИКТ – 2, химия – 5, история – 5, иностранный язык – 1, биология – 8. Географию и литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по обществознанию (2019 год – 60; 2020 год – 59; 2021 год – 67,2); истории (2019 год – 60; 2020 год – 59; 2021 год – 67,2). Снизился средний балл по биологии (2019 год – 69; 2020 год – 57; 2021 год – 65,4), английскому языку (2019 год – 60; 2020 год – 54; 2021 год – 80). Самый низкий средний балл по химии – 47,8 и биологии – 49,7. Набрали ниже минимального количества баллов по химии – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен). Самый высокий

средний балл по русскому языку – 92 (2 человека). Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 4.

Таблица 4. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении с районными показателями (в ОО /по Туринскому городскому округу)

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы (80 и более)		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	8/19	32/26	92/98
Математика	1/5	10/12	80
Обществознание	3/8	18,8/21	85/100
Английский язык	1	100	80
Физика	1/2	33,3/15	85

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оставлены на повторный год обучения 9-классе	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в среднюю специальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в армию
2019	67 чел	26 чел 39%	4 чел 6%	36 чел 54%	1 чел 1%	16 чел	13 чел 81%	3 чел 19%	0	0
2020	67 чел	32 чел 48%	1 чел 1,5%	34 чел 50,5%	0	17 чел	10 чел 59%	7 чел 41%	0	0
2021	56 чел	12 чел 21%	6 чел 11%	38 чел 68%	0	29 чел	15 чел 60%	10 чел 40%	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Шесть человек обучающихся продолжили обучение в 10 классе других ОО (5 чел. на технологическом профиле и 1 человек на социально-экономическом).

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно за последние 2 года – 59-60%, поступающих в ОО среднего специального образования – 41-40%.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внедрения модели внутренней системы оценки качества образования, обеспечивает

оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования позволяет определить с помощью диагностических и оценочных процедур степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Показатели уровня метапредметных и личностных результатов за 2021г.

класс	Уровень личностных результатов (% от общего количества обучающихся)			Уровень метапредметных результатов								
				Познавательные			регулятивные			коммуникативные		
	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В
1 класс	15	56	28	21	59	20	30	55	15	19	52	85
4 класс	12	68	20	13	55	32	27	58	15	23	57	20
6 класс	9	67	24	40	46	12	34	61	5	46	40	12
9 класс	7	81	12	11	71	18	11	71	18	11	57	32

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому и среднему уровню: 1 класс – 76,6%, 4 класс – 79%, 6 класс – 60%, 9 класс – 89%; сформированность личностных результатов на высоком и среднем уровне следующая: - 1 класс – 85%, 4 класс – 88%, 6 класс – 91%, 9 класс – 93%.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. В 2021-2022 учебном году удовлетворен выбор родителей и обучающихся по профильному обучению: естественно-научному (химико-биологическое направление), социально-экономическому и гуманитарному. Обучающиеся и родители выбравшие технологический профиль обучение перешли в другую ОО.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, не все педагоги дают полноценную обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время в школе работает 52 педагога. Из них: администрация - 5 человек, педагогические работники – 38 человек, прочие педагогические работники (педагог-психолог, учитель-логопед (2 чел.), социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог дополнительного образования, тьютор) – 9 человек.

Возрастной состав коллектива показывает, что средний возраст педагогов составляет 43 года: 20-30 лет – 15 чел. (29 %), 31 – 45 лет – 12 чел. (23 %), 46 – 55 лет – 10 чел. (19 %), 56 и более – 15 чел. (29 %).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. Педагогический стаж педагогов составляет: от 1 до 5 лет – 16 человек, от 5 до 10 лет – 4 человек, от 10 до 15 лет – 3 человек, от 15 до 20 лет – 3 человек, свыше 20 лет – 26 человек.

Высшее образование имеют 41 человек, незаконченное высшее 5 человек, среднее специальное – 6 человек.

Параметры статистики	2018- 2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021г.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	43чел	40 чел	46 чел. (из них 4 молодых педагога, без педагогического стажа работы, не подлежат аттестации)	52 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./ 84%	35 чел./ 88%	35 чел./ 83%	42 чел./ 81%
Высшая	12 чел./ 28 %	15 чел./ 38%	14 чел./ 33%	13 чел. 26%
Первая	24чел./ 56%	20 чел./ 50%	21 чел./ 50%	22 чел. 44%

Соответствие занимаемой должности имеют – 7 чел. (14%), без квалификационной категории – 10 чел. (20%): педагоги, стаж работы которых менее 2 лет.

В числе работающих имеют звание «Ветеран труда» – 7 чел.; «Ветеран труда Свердловской области» – 10 чел.; награждены Почетной грамотой Минобразования РФ – 8 чел.; Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 2 чел.; Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 20 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Педагоги успешно проходят экспертизу профессиональной деятельности, демонстрируя свои знания и понимание основных приоритетных направлений развития образования при защите на квалификационную категорию.

В школе складывается определенная система морального и материального поощрения педагогов. За последние 3 года к разного рода поощрениям были представлены 34 сотрудника. Награждены: Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек, Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 человек, Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 человек, Почетной грамотой главы Туринского городского округа – 5 человека, Почетной грамотой Думы Туринского городского округа – 14 человек, знаком отличия «За заслуги перед районом» - 2 человека, премией главы «Молодость Туринска – новые имена» - 1 человек, Почетной грамотой МКУ «Управление образованием Туринского городского округа» - 9 человек.

Педагоги планомерно повышают свою квалификацию: обучаются на курсах в высших учебных заведениях, проходят профессиональную переподготовку. Ежегодно более 93% педагогов проходят курсы повышения квалификации за счет средств областного и местного бюджетов.

Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в различных образовательных центрах: ИРО г. Екатеринбурга и г. Нижнего Тагила, Единый урок.рф, Министерство просвещения РФ, Фонд новых форм развития образования, Нижнетагильский педагогический колледж, Федеральный центр тестирования, Педагог 13. ру, УрГЮУ, УрГПУ, Дворец молодежи.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

2019 год:

- Крутикова Т.А. – участник регионального этапа X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области;
- Какухин В.В. – участник муниципального конкурса «Учитель года- 2019»;
- Тихонов Е.Г. – участник областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»;
- Разуваев Е.Б. – участник областного конкурса методических разработок по курсу «ОРКСЭ»;
- 14 педагогов участники Всероссийского онлайн-конкурса профессионального мастерства имени А.С. Макаренко;

- 5 педагогов участники Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию А.С. Макаренко.

2020 год:

- Шарыпа Н.А. – победитель муниципального конкурса «Учитель года- 2020»;

- Крутикова Т.А. – участник муниципального конкурса «Учитель года- 2020»;

- Какухин В.В. – участник VII Областного конкурса «Учитель – профессия мужская»;

- Тихонов Е.Г. – призер Муниципального конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ».

2021 год:

- Шарыпа Н.А. – участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области;

- Иванова Е.В. – призер муниципального конкурса «Учитель года-2021»;

- Касаткина В.А., Кондратьева Ю.С. – участники II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области;

- Тихонов Е.Г. – участник Муниципального этапа конкурса на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Боярская И.Н. – участник областного этапа Всероссийского конкурса учителей истории «История в школе: традиции и новации – 2021».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- актуальным остается вопрос по привлечению в школу новых молодых кадров (учителей математики, русского языка, английского языка, начальных классов).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 30 411 единиц;

-обеспеченность учебниками – 100%

-объем учебного фонда (учебники) – 6 856 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	6 856	6 435
2	Учебные пособия	2 999	760
3	Художественная	15 249	3 100

	Справочная	5 057	130

Фонд библиотеки полностью укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- 25 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой (22 мультимедийных проектора, 4 стационарных интерактивных доски, 3 интерактивных панели), в том числе:
- Компьютерный класс (11 ноутбуков),
- Лингафонный кабинет (11 ноутбуков),
- Кабинет биологии с программно-аппаратным комплексом (14 ноутбуков),
- Кабинет физики с лабораторными комплектами по физике,
- Кабинет химии с лабораторными наборами по химии,
- Кабинет ОБЖ с «Лазерным тиром», с цифрой лабораторий, учебными тренажерами-манекенами, наборами имитаторов травм и поражений.
- Кабинет обслуживающего труда,
- Учебные мастерские по обработке дерева и металла,
- Спортивный зал (спортивное оборудование и инвентарь, скалодром)
- Библиотека с читальным залом,
- Учебно-лабораторные комплексы по естествознанию для 1-4 и 5-9 классов
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (3D принтеры с расходными материалами, Квадрокоптеры, телекоммуникационное оборудование, шлем виртуальной реальности, роботизированное оборудование, робототехнические наборы, фотограмметрическое программное обеспечение)
- Актовый зал/столовая (совмещены)
- Медицинский кабинет
- Оборудованный школьный стадион (футбольное поле, площадка для игры в волейбол и баскетбол с покрытием, 2 тренажерные площадки, полоса препятствий, беговые дорожки с покрытием)

- Учебно-производственное оборудование для проведения профориентационной работы, реализации программ дополнительного образования (модульные станки-конструкторы для работы по дереву и металлу)

К новому учебному году Школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Приобретены и установлены в цехах пищеблока:

- Жарочный шкаф;
- Машина овощерезательная;
- Пароконвектомат для приготовления пищи на пару;
- Протирочно-резательная машина;
- Универсальная кухонная машина;
- Электрическая плита 2-х конфорочная.

В зале для приёма пищи заменены столешницы обеденных столов.

В 2-х учебных кабинетах установлены шкафы для учебно-наглядных пособий. Заменены на новые шкафы в лаборантских комнатах кабинетов физики и химии. Закуплены стулья компьютерные ученические, регулируемые по высоте (10 шт.), стулья для учителя (20 шт.), цветные принтеры (3 шт.).

В учебный кабинет информатики «Точка роста» дополнительно приобретены:

- базовый набор учебного квадрокоптера (2 шт.)
- базовый набор Робототехники (4 шт.).

В 2022 году в Школе запланировано обновление ученической мебели для классных учебных кабинетов (столы ученические 2-х местные, стулья ученические), приобретение шкафов для учебно-методических пособий, монтаж системы пожарной сигнализации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1.Общая численность учащихся	человек	791
1.2.Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377
1.3.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
1.4.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5.Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета первоклассников)	человек (процент)	270 (40%)
1.6.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83
1.7.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
1.8.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71

1.9.1.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
1.9.2.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	55,5
1.10.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
1.17.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
1.18.Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204(26%)
1.19.Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1.— регионального уровня		24 (3%)
1.19.2.— федерального уровня		0 (0%)
1.19.3.— международного уровня		0 (0%)
1.20.Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (6,6%)
1.21.Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (6,6%)
1.22.Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (86%)
1.23.Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24.Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
1.25.— с высшим образованием		43
1.26.— высшим педагогическим образованием		41
1.27.— средним профессиональным образованием		11

1.28.— средним профессиональным педагогическим образованием		11
1.29.Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1.— с высшей		13 (26%)
1.29.2.— первой		22(44%)
1.30.исленность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1.— до 5 лет		16 (31%)
1.30.2.— Свыше 30 лет		26 (50%)
1.31.Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	15 (29%)
1.32. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет		15(29%)
1.33.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
1.34.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
2. Инфраструктура		
2.1.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3.Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2.— медиатеки		да
2.4.3.— средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.— выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5.— системы контроля распечатки материалов		да
2.5.Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	791 (100%)
2.6.Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году МАОУ СОШ №3 заняла 75 место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области, набрала 94,5 балла из 100 максимально возможных баллов, что по градации bus.gov.ru соответствует оценке «отлично».

