

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А. Гагарина
(МАОУ СОШ № 3)

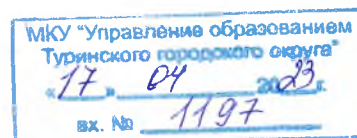
РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 3
Протокол № 2 от «31» марта 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 3
Г.Г. Пономарева
Приказ 100/1 «31» марта 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Ю.А. Гагарина
за 2022 год

2023, г. Туринск



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А. Гагарина (МАОУ СОШ № 3)
Руководитель	Пономарева Галина Геннадьевна
Юридический адрес	623900, Свердловская обл., г. Туринск, ул. Ивашева, дом 6
Телефон/факс	(343-49) 2-23-63
E-mail	school3-turinsk@mail.ru
Сайта в Интернете	http://turinsk-soh3.com.ru
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Год основания	1955г
Лицензия	от 21.03. 2013г. Регистрационный номер 17097; серия 66Л01, № 0000501, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2016. Регистрационный номер 8917; серия 66 А01, № 0002556, бессрочно
Наличие особого статуса	Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов На базе Школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МАОУ СОШ № 3 находится в центральной части города Туринска Свердловской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

- Директор
- Наблюдательный совет
- Общее собрание членов трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет актива школьного ученического самоуправления

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;

	-финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации (комиссия по трудовым спорам)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; -повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие предметные методические объединения:

- начальные классы;
- союз гуманитарных наук (русский язык, литература, история, обществознание);
- математика, информатика, физика;
- иностранные языки;
- естествознание и география (биология, химия, география);
- искусство и технология;
- физическая культура и ОБЖ;
- классные руководители.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет актива школьного ученического самоуправления и Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;

- план ВШК;
- заседания Наблюдательного совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре/заместителе директора.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Условия и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 3 регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Количественный состав обучающихся за 2020-2022 годы представлен в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1.1.	- Начальная школа	370 чел./ 15 классов	377 чел./ 15 классов	382 чел./ 15 классов
1.2.	- Основная школа	313 чел./ 14 классов	356 чел./ 15 классов	376 чел./ 15 классов
1.3.	- Средняя школа	67 чел./ 3 класса и 1 класс-комплект заочной формы обучения	58 чел./ 3 класса и 1 класс- комплект заочной формы обучения	51 чел./ 2 класса и 1 класс-комплект заочной формы обучения

Общее количество обучающихся Школы стабильно увеличивается: 2020г -750 чел./33 класса, 2021г.-791 чел./34 класса, 2022г. – 809 чел./33 класса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему режиму:
Понедельник-Суббота, с 8.00. до 21.00.

Очная форма обучения: 1-8 классы – 5 дневная неделя, 9-11 классы – 6 дневная неделя.

Заочная форма обучения: 9-12 классы – по индивидуальным образовательным маршрутам. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 учебном году 33 учебных недели для обучающихся 1 классов и не менее 34 учебных недель для обучающихся 2-11 классов. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней между учебными четвертями.

Обучение в средней школе в 10-11 классах осуществляется по следующим профилям:

Профиль обучения (очная форма обучения)	2020г.	2021г.	2022г.
Естественно-научный (химико-биологический) На углубленном уровне изучаются: Математика, Биология, Химия	10 класс – 12чел. 11 класс – 13чел.	10 класс – 9чел. 11 класс – 12чел.	10 класс – 8чел. 11 класс – 14чел.
Социально-экономический На углубленном уровне изучаются: Математика, Экономика, Право	10 класс – 16чел. 11 класс – 16чел.	10 класс – 13чел. 11 класс – 13чел.	10 класс – 16чел. 11 класс – 8чел.
Гуманитарный На углубленном уровне изучаются: английский язык, история	-	10 класс – 1чел.	11 класс – 1чел.

В школе осуществляется реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Программа	2020г.	2021г.	2022г.
АООП для детей с задержкой психического развития	30 человек	32 человека	41 человек
АООП для детей с умственной отсталостью	4 человека	5 человек	7 человек
АООП для глухих и позднооглохших детей	1 человек	1 человек	2 человека
АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра	-	1 человек	1 человек

Кроме того, в МАОУ СОШ № 3 обучаются ученики со статусом «ребенок-инвалид»:
2020г. – 5 чел., 2021г. – 5 чел., 2022г. – 7 чел.

С 01.09.2022 обучение 1-х, 2-х, 5-х классов организовали по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В период временных карантинных мероприятий в отдельных классах образовательный процесс реализовывался с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформы «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру» и др.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования (хотя, вполне объективными результаты при дистанционных формах обучения считать нельзя).

С 01.05.2022г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04. 2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06. 2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4(5)-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11(12)-х классов —на 2(3)-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Численность обучающихся по образовательным программам на 31.12.2022г. представлена в таблице:

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	356
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра	1
Основная образовательная программа основного общего образования	350
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	21
Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	4
Основная образовательная программа среднего общего образования	50
Дополнительные образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых	223

Статистика качественных показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 (май)	2021 (май)	2022 (май)
1	Общая численность обучающихся:	689 чел. (в т.ч. заочная форма 4 чел.)	750чел. (в т.ч. заочная форма 2 чел.)	793 чел. (в т.ч. заочная форма 3 чел.)
1.1.	- Начальная школа	330	370	377
1.2.	- Основная школа	308	313	357
1.3.	- Средняя школа	51	67	59
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6 1 кл-4чел (рекомендация ПМПК)	3 1кл-2 чел. (заявление родителей)	6 1кл-2 чел. (заявление родителей)

		4кл-2чел (рекомендация ПМПК)	2 кл-1 чел. (рекомендаци я ПМПК)	3 кл – 1 чел. (рекомендация ПМПК) 4 кл-2 чел. (рекомендация ПМПК) 9 кл – 1 чел
2.1.	- Начальная школа	6 чел.	3 чел.	5 чел.
2.2.	- Основная школа	0	-	1 чел.
2.3.	- Средняя школа	0	-	-
3.	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46% (дистанционно е обучение в период пандемии)	40%	44,5%
4.	Не получили аттестат:	0	0	0
4.1.	- об основном общем образовании	0	0	0
4.2.	- о среднем общем образовании	0	0	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5 чел.	7 чел.	5 чел.
5.1.	- в основной школе	3 чел.	3 чел.	2 чел.
5.2.	- в средней школе	2 чел.	4 чел.	3 чел.

Приведённая статистика показывает, что по школе наблюдается стабильный показатель успешного освоения основных образовательных программ. Успеваемость на «4» и «5» находится в пределах 40-45%, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Обучающиеся, не осваивающие основные образовательные программы, направляются на ПМПК для изменения образовательных маршрутов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, объединения, курсы и модули внеурочной деятельности, старается реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, российского движения школьников, отрядов ЮИДД, Юнармии;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году в школе велась активная работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, и представителей служб ОМВД, Прокуратуры, Суда, Следственного комитета.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других психоактивных веществ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов и видеороликов «Мы выбираем жизнь!»;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий и приглашением специалистов из ОПДН, Следственного комитета, Прокуратуры, Суда.
- Проведение цикла бесед фельдшером школы «Береги здоровье смолоду!»

Школа поддерживает связи с:

- Центром развития физической культуры, спорта и молодежной политики;
- Центром дополнительного образования детей «Спектр»;
- Детско-юношеской спортивной школой;
- Районным домом культуры;
- Центральной библиотекой;
- Детской библиотекой;
- Музейным комплексом;
- Домом народных промыслов и ремёсел;
- Детской школой искусств.

Педагоги и обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводимых в Туринском городском округе.

В 2022 году ученики школы – победители и призёры районных творческих, социально-политических, предметных, декоративно-прикладных конкурсов и спортивных соревнований – «Президентские состязания», «Примите наши поздравления», «Мы верим в тебя, солдат», «Вы в жизни для меня пример», «Световое дефиле», «Рободрон», «Мир маминых увлечений», «Взывает память в книгах о войне», «Добрых рук мастерство», «В мамин праздник, в мамин день», «В дружбе народов единство страны», «Читалочка», «Этот загадочный и фантастический мир космоса». На

региональном уровне обучающиеся стали призёрами Областного конкурса сочинений, областной олимпиады, посвящённой 300-летию Прокуратуры, конкурса песен «Салют, Россия!», фестиваля технического конкурса «Технофэст», Хакатона в области космических технологий, конкурса юных читателей «Читатель года».

Четыре ученика приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Ученик года». В четырёх номинациях, по которым проводился конкурс, победителями стали ученики МАОУ СОШ № 3. Чичканов Владислав, обучающийся 9-Б класса, стал призёром областного этапа в номинации «Патриот года».

В 2022 году традиционно проводился конкурс юных чтецов «Живая классика». Отоян Гамлет, обучающийся 10 класса, стал победителем муниципального этапа, победителем регионального этапа, участником Всероссийского этапа конкурса чтецов и вошел в ТОП-30 лучших чтецов России. За достижения в учебной и творческой деятельности Гамлет Отоян был отмечен премией Губернатора Свердловской области.

На Всероссийском уровне ученики школы – участники Всероссийского конкурса «Большая перемена» федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь).

Для школьников 8-11 классов разработана и реализуется программа «Твоя профессиональная ориентация». Обучающиеся знакомятся с образовательными организациями среднего и высшего образования. Сотрудниками центра занятости проводились встречи, тестирование профессионального самоопределения. В 2022 году обучающиеся 6-10 классов приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Пройдя все этапы, под руководством педагогов, выезжали на профориентационный квест в г. Екатеринбург, в исторический парк «Россия – моя история».

Наряду с конкурсами, ученики с 1 по 11 класс приняли участие в социальных акциях – «10 000 добрых дел», «Письмо солдату», «Подари книгу», «Покорми зимующих птиц».

Четыре ученика стали участниками региональной научно-практической конференции «На пути к познанию», организованной Уральским государственным аграрным университетом.

Сведения об участии во всероссийской олимпиаде школьников

Среди многочисленных приёмов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с

целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися.

Школьный этап олимпиады организуется в соответствии с приказами МКУ «Управление образованием» Туринского городского округа и Положением об организации школьного этапа ВСОШ МАОУ СОШ № 3.

Участие обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад представлено в таблице:

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в 2020-2021 уч. г.	Количество обучающихся, принявших участие в 2021-2022 уч. г.	Количество обучающихся, принявших участие в 2022-2023 уч. г.
Русский язык	358	146	73
Литература	275	38	29
Математика	348	111	54
Биология	216	72	49
История	193	48	22
Обществознание	203	37	18
Экономика	196	35	9
Право	159	52	9
Экология	177	31	1
Химия	136	28	20
География	255	27	0
Английский язык	63	28	52
Французский язык	4	13	4
Немецкий язык	1	11	3
Искусство	251	27	14
Астрономия	7	0	11
Технология	114	61	12
Физ. культура	312	66	94
ОБЖ	219	46	64
Информатика и ИКТ	14	14	7
Физика	175	12	15
Итальянский язык	0	0	1
Китайский язык	0	0	2
21 предмет	3676	803	563

Снижение участников школьного этапа ВсОШ обусловлено тем, что в 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в режиме онлайн и обучающиеся проходили тестирование, предусмотренное школьным этапом, в домашних условиях, выбирая предметы для участия самостоятельно.

Количество призёров школьного этапа ВсОШ:

№	Предмет	Кол-во победителей и призёров 2020-2021 уч. г.	Кол-во победителей и призёров 2021-2022 уч. г.	Кол-во победителей и призёров 2022-2023 уч. г.
1	Русский язык	20	26	26
2	Литература	20	19	12
3	Математика	24	3	3
4	Биология	22	20	8
5	История	13	20	12
6	Обществознание	15	22	9
7	Экономика	13	10	6
8	Право	11	16	3
9	Экология	18	2	-
10	Химия	8	5	4

11	География	19	3	-
12	Английский язык	18	2	2
13	Французский язык	2	1	1
14	Немецкий язык	-	-	-
15	Искусство	14	15	6
16	Астрономия	3	0	0
17	Технология	12	10	4
18	Физ. культура	44	51	33
19	ОБЖ	27	39	28
20	Информатика и ИКТ	-	4	-
21	Физика	14	12	1
22	Китайский язык	-	-	-
23	Итальянский язык	-	-	-
Всего		317	280	158

С 2020 года наблюдается снижение количества победителей и призёров школьного этапа ВсОШ. Это снижение объясняется тем, что сократилось количество участников школьного этапа олимпиад из-за новой формы организации ВсОШ.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Результаты участия обучающихся (количество победителей и призёров) в муниципальном этапе ВсОШ представлены в таблицах ниже:

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
42 победителя и призёра	64 победителя и призёра	41 победитель и призёр

№	Предмет	Победитель	Призёр
1	Литература	1	4
2	Физкультура	3	12
3	Обществознание	-	1
4	История	-	1
5	Англ. язык	1	-
6	Биология	1	1
7	ОБЖ	6	10
ИТОГО		12	29

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 103 человека, что составляет 18% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся, одержавшие победу на муниципальном этапе ВсОШ, принимают участие в областном этапе.

Результаты участия обучающихся в областном этапе ВсОШ:

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
-	1 человек (литература) - участие	2 человека (ОБЖ) – 1 призер, 1 участник

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, областном этапах показало, что участники школьного и муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало.

Дополнительное образование

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование в школе, в том числе и в Центре, реализуется по следующим направлениям:

Направления	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Техническое	193	153	106
Естественнонаучное	32	0	0
Социально-гуманитарное	32	29	18
Художественное	18	28	27
Физкультурно-спортивное	63	72	45
Туристско-краеведческое	0	0	27

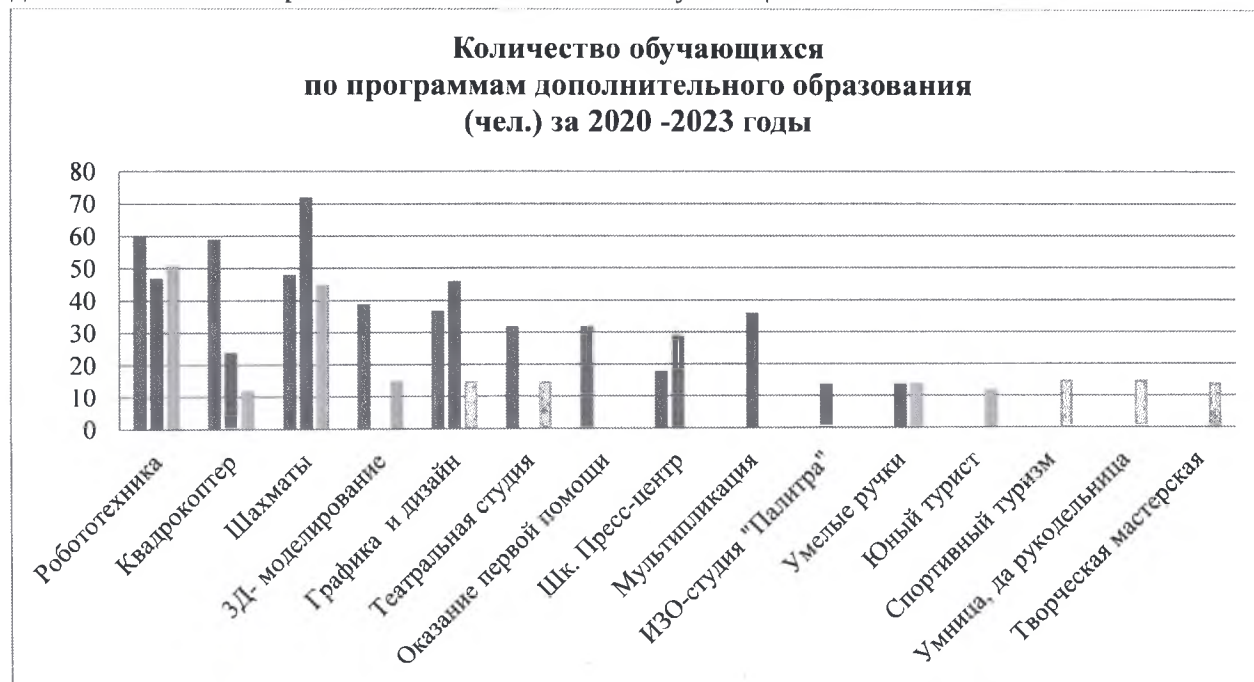
Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Дополнительное образование осуществляется по программам, представленным в таблице (с указанием классов, руководителя, количественного и процентного состава в направлении от общего количества, посещающих объединения):

Программа	Классы	Руководитель	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
«Робототехника»	1-6	Хомутов Н.Е.	60 чел., 18%	47чел., 18%	51 чел., 23%
«БПЛА»	5-10	Хомутов Н.Е.	59 чел., 18%	24 чел., 9%	12 чел., 5%
«Шахматы»	1-6	Крутикова Т.А.	48 чел., 15%	72 чел., 27%	45 чел., 20%
«3Д моделирование»	4-6	Савин М. А.	39 чел., 12%	-	15 чел., 7%
«Компьютерная графика и дизайн»	3-6	Разуваев Е. Б.	37 чел., 11%	46 чел., 17%	15 чел., 7%
«Театральная студия «Петрушка»	1-4	Люц Г. А.	32 чел., 10%	-	15 чел., 7%
«Оказание первой помощи»	8-10	Тихонов Е.Г.	32 чел., 10%	-	-
«Школьный пресс-центр»	10	Горелова Т.Н.	18 чел., 6%	29 чел., 11 %	-
«Мультипликация»	4	Никульникова Т.Л.	-	36 чел., 13%	-
ИЗО-студия «Палитра»	4	Кузнецова В.П.	-	14 чел., 5%	-
«Умелые ручки»	1	Ровба Т.С.	-	14 чел., 5%	14 чел., 6%

«Юный турист»	4	Крутикова Т. А.	-	-	12 чел., 5%
«Спортивный туризм»	8	Какухин В. В.	-	-	15 чел., 7%
«Умница, да рукодельница»	6	Чукреева В. А.	-	-	15 чел., 7%
«Творческая мастерская»	4	Елисеева Л. Д.	-	-	14 чел., 6%

На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года в Центре «Точка роста» и в школе дополнительным образованием охвачены 223 обучающихся.



Снижение показателя по численности детей, зачисленных на программы дополнительного образования, объясняется загруженностью Центра в учебное время – уроки информатики, ОБЖ, технологии и учебной нагрузкой педагогов. Естественно-научное направление нашло реализацию через курсы внеурочной деятельности: биологический практикум и практикум по физике.

Центр «Точка роста» реализует образовательную программу (модуль «Робототехника») основного общего образования по предмету «Технология» для основной школы (5-9 классы) с использованием сетевой формы взаимодействия. Базовая организация – МАОУ ООШ № 4.

В 2020-2021, в 2021-2022 учебных годах 40 детей охвачено программой сетевого взаимодействия.

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования МАОУ СОШ № 3, показывают высокие результаты знаний и умений на конкурсах муниципального и областного уровней:

Участие в конкурсах	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г. (1 полугодие)
Участие	6	3	4
Призёры	3	2	2

Победители	1	1	1
Итого:	10	6	7

Информация о достижениях обучающихся своевременно публикуется на школьном сайте и в группе «Точка роста» <http://turinsk-soh3.com.ru/category/centr1/>, в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public198084001>.

Педагоги, занятые в системе дополнительного образования, своевременно повышают квалификацию и принимают участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Обучающиеся занимаются на базе школы в спортивных секциях: «Волейбол» и «Баскетбол».

На платной основе предоставляется образовательная программа «Школа Будущего первоклассника».

Качество подготовки обучающихся

Итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2022 году для получения аттестата выпускникам необходимо было сдавать ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов в 2022 году всем 33 выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 аттестата с отличием, что составило 9,1% от общей численности выпускников.

Математику профильного уровня сдавали 9 человек, что составило 27,3 процентов обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами. Обобщённые данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку		
	СОШ №3	Свердловская область	РФ
2018/19	67	68,48	69,5
2019/20	74	71,75	71,65
2020/21	71	71,92	71,4
2021/22	65		68,3

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



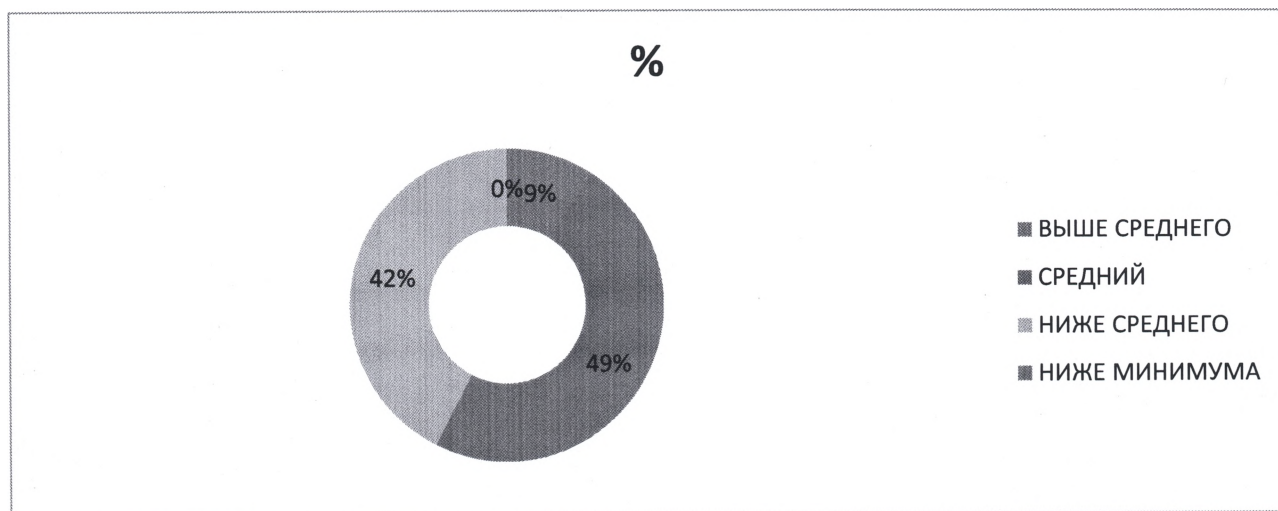
Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели по русскому языку	
	2021	2022
Количество участников	25	33
Средний балл	71	65
Процент учеников, получивших высокие баллы (80 и более)	35	9,1
Максимальный балл	92	87

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году средний балл находится ниже уровня РФ на 3,3 балла.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 3 человека (9,1% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 16 (13+3 чел. по 65 баллов) человек (48,5%), ниже среднего – 14 человек (42,4%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 65. Обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Обобщённые данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщённые результаты ГИА по русскому языку



МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ в 2022 году средний балл по школе в сравнении с 2021 годом повысился на 4 балла. Обобщённые данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2018/19	55
2019/20	61
2020/21	56
2021/22	60

Диаграмма 1. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ в сравнении за последние три учебных года



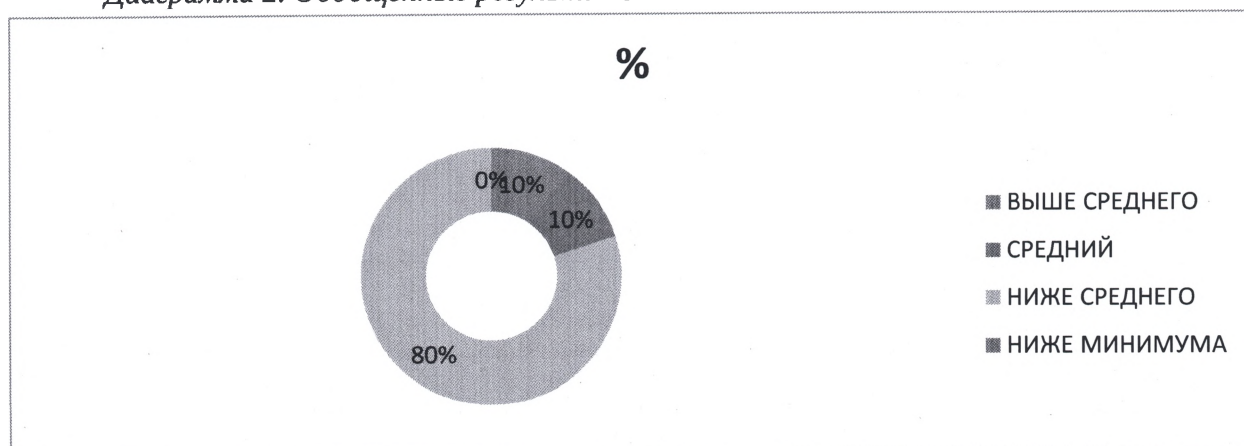
По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2022 году средний балл выше прошлогоднего и выше среднего по России на 3,1 балла.

Таблица 2. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ

Критерии	Показатели по математике	
	2021	2022
Количество участников	10	9
Средний балл	55,5	60
Процент учеников, получивших высокие баллы (80 и более)	10	0
Максимальный балл	80	74

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 0 человек, выше среднего – 5 человек (55,6%), ниже среднего – 2 человека (22,2%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 60. Обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении» не сдавали ЕГЭ по математике. Обобщённые данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщённые результаты ГИА по математике



ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 человек, физика – 2, информатика и ИКТ – 6, химия

– 7, история – 4, иностранный язык – 1, биология – 13, география – 1 и литература – 2 человека. Обобщённые данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года

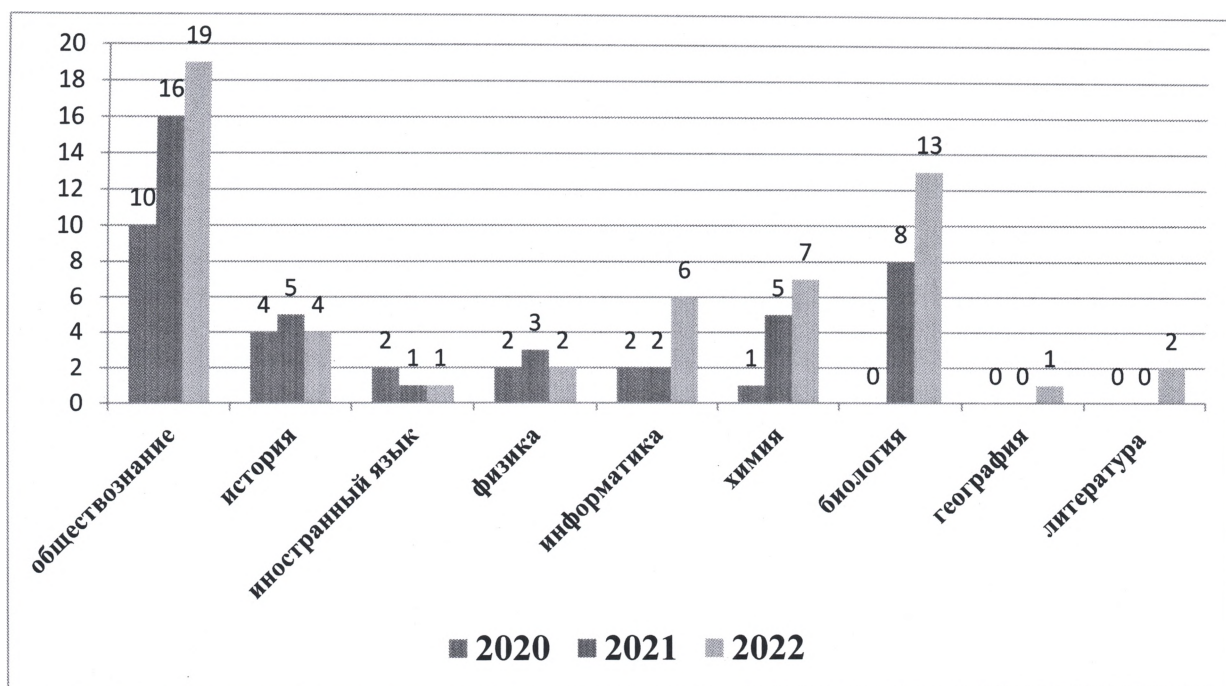
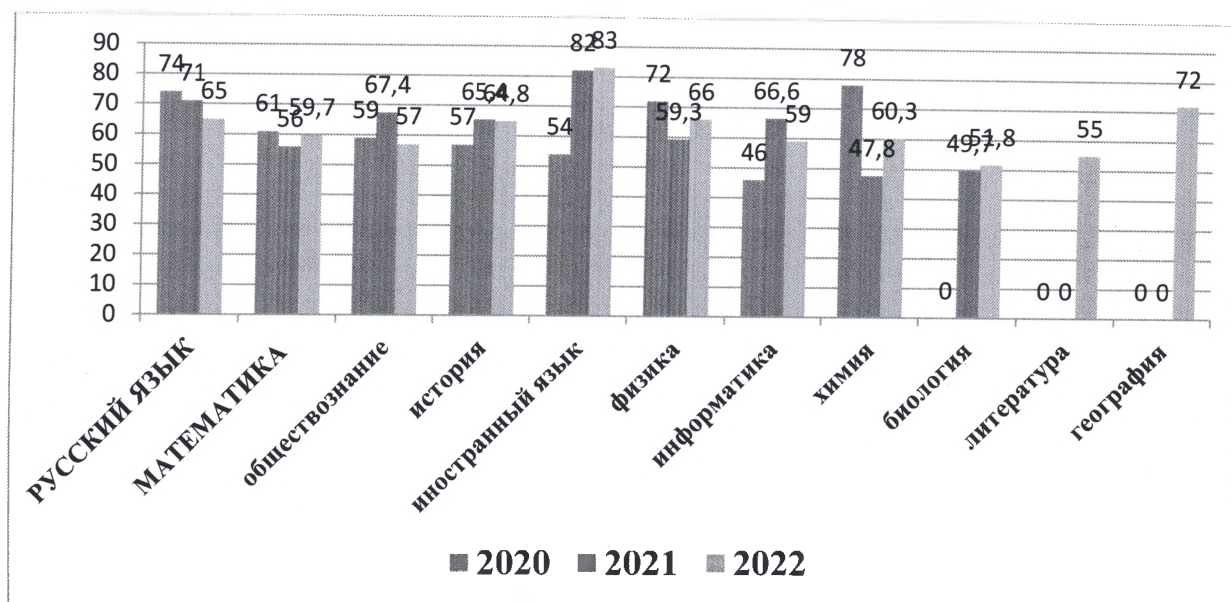


Таблица 4. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору (в ОУ/по ТГО)

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы (80 и более)		Мак балл	Учитель
	Количество	Процент		
Русский язык	8/19 Чернавская Ксения – 80 Казанцева Полина - 82 Шестакова Елена -87	9	87	Шпикина Е.А.
Обществознание	1/19 Шестакова Елена	5,3	86	Боярская И.Н.
История	2 Фролова Полина-87 Шестакова Елена -84	50	87	Боярская И.Н.
Английский язык	1 Фролова Полина	100	83	Пестрякова И.В.

Диаграмма 4. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за три учебных года



МЕДАЛИСТЫ

	КОЛИЧЕСТВО МЕДАЛИСТОВ (ФИ)	РУССКИЙ ЯЗЫК	ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ		
2020	МЕЛЬНИКОВ ДАНИЛ	82	МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ 88	ФИЗИКА 89	
	МЕНОВЩИКОВ НИКИТА	94	МАТЕМАТИКА ПР 80	ХИМИЯ -78	
2021	ВАРЕНИЦА ПОЛИНА	92	БИОЛОГИЯ -79	ХИМИЯ -67	
	БОЯРСКАЯ ВАЛЕРИЯ	86	БИОЛОГИЯ -60	ХИМИЯ -59	
	СИМАНОВА ДАРЬЯ	82	МАТЕМАТИКА ПР 50	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ -74	
	ФАДЕЕВА АННА	92	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - 82	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 83	
2022	КАЗАНЦЕВА АЛИНА	82	ЛИТЕРАТУРА - 63	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 76	
	ФРОЛОВА ПОЛИНА	78	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – 83	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 76	ИСТОРИЯ-87
	КОРКИНА ДАРЬЯ	76	ХИМИЯ - 74	БИОЛОГИЯ - 72	

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- данный выпуск из-за пандемии в 9 классе не сдавали выпускные экзамены и для обучающихся 11 класса сдача ЕГЭ являлась определённым стрессом, что могло сказаться на итогах;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который, в основном, соответствует годовым отметкам;
- выпуск 2022 за время 10 и 11 класса находились дважды на дистанционном обучении, не все обучающиеся умели работать самостоятельно и это сказалось на результате.

По результатам сдачи ГИА в 2022 году в сравнении с предыдущими годами по школе:

- незначительно повысился средний балл по ХИМИИ +12,5 балла, ФИЗИКЕ +6,7 балла, МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) +4 балла, БИОЛОГИИ +2,1 балла, АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ +1 балл.
- снизился средний балл по РУССКОМУ ЯЗЫКУ -6 баллов, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ -10,4 балла, ИСТОРИИ -0,6 балла, ИНФОРМАТИКЕ -7,6 балла. Впервые в 2022 году один обучающийся выбрал для сдачи экзамен по ГЕОГРАФИИ – 72 балла, по ЛИТЕРАТУРЕ 2 человека.
- набравших ниже минимального количества баллов учащихся - нет.

Информация о результатах проведения ЕГЭ в 2019, 2020, 2021, 2022 году

Общеобразовательный предмет	Количество сдававших				Средний балл				Количество высокобалльников/макс балл			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	16	15	25	33	61	74	71	65	1/80	6/94	8/92	3/87
математика Б	7	-	4	24	4,6	-	4	4	-	-	-	-
математика П	9	11	10	9	55	61	55,5	60	-/76	2/88	1/80	-/74
Физика	3	2	3	2	49,3	72	59,3	66	-/64	1/89	1/85	-/78
Химия	3	1	5	7	56,3	78	47,8 П	60	-/79	1/78	-/67	-/74
Информатика	2	2	2	6	80	46	66,6	59	1/81	-/53	-/73	-/70
Биология	3	-	8	13	49,7	-	49,7 П	52	-/74	-	-/79	-/72
История	4	4	5	4	68,8	57	65,4 П	65	1/82	-/67	-/77	2/87
Обществознание	8	10	16	19	60	59	67,4 64 (74,3 П +57,7 Б)	64	1/84	-/69	3/85	1/86
Английский язык	1	2	1	1	60	54	82	83	-/60	-/565	1/82	1/83
Литература	1	-	-	2	61	-	-	55	-/61	-	-	-/63
География				1				72				-/72

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 А,Б,В классах обучались 63 человека. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 3 от 16.05.2022 были допущены 62 обучающихся, из них 6 чел. обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. 1 обучающийся был не допущен до итоговой аттестации в связи с академическими задолженностями за 8 класс (6 предметов), за 9 класс (12 предметов).

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации количество обучающихся за курс основного общего образования:

9 «А» класс - 21	9 «Б» класс - 23	9 «В» класс - 18
Отличники, получили аттестат особого образца		
Толмачёв Яков Чичканов Вадислав		

В 2022 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

МАТЕМАТИКА (ОГЭ+ГВЭ)

ОГЭ сдавали 56, ГВЭ – 6 человек. В основной период, 23.05.2022, из 56 человек успешно сдали экзамен 52 (93%). ГВЭ из 6 человек сдали 4 (66,7%).

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили	Учитель
9А	18	-	9	7	2	100	50	1/5,5 %	2/11%	15/83,3%	Лачимов а Л.В.
9Б	22	-	15	5	2	100	31,8	1/4,5 %	8/36,4 %	13/59,1%	
9В	16	-	10	6	0	100	37,5	1/6,3 %	4/25%	11/69%	Зверева Е.А.
итого	56	-	34	18	4	100	39,3	3/5,4 %	14/25%	40/69,6%	

МАТЕМАТИКА (ГВЭ)

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
9А	3	1	1	1	-	100	0	0	0	3/100%
9Б	1			1	-	100	100	1/100%		
9В	2	1	1		-	50	0	0	1/50%	1/50%
итого	6		1	1	-	100	50	1/50%		1/50%

РУССКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)

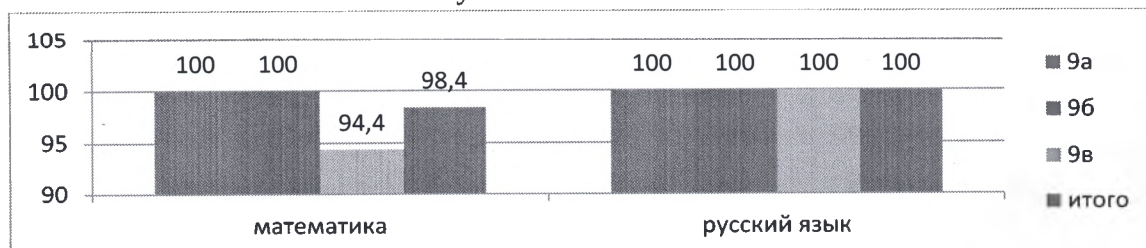
ОГЭ сдавали 56 человек, ГВЭ – 6. В основной период, 07.07.2022, из 56 человек успешно сдали экзамен 56 (100%). ГВЭ из 6 человек сдали 6 (100%).

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили	Учитель
9А	18	-	4	9	5	100	77,8	5/28%	3/16,7 %	10/55,6 %	Шпикина Е.А.
9Б	22	-	8	8	6	100	84,2	6/27,3 %	5/22,5 %	11/50 %	
9В	16	-	4	9	3	100	75	6/37,5 %	1/6,25 %	9/56,3 %	
итого	56	-	16	26	14	100	71,4%	17/30,4 %	9/16,1 %	30/53,6 %	

РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ)

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %	Выше годовой
9А	3				3		100	3/100%
9Б	1				1		100	1/100%
9В	2			1	1		100	50
итого	6			1	5		100	83,3

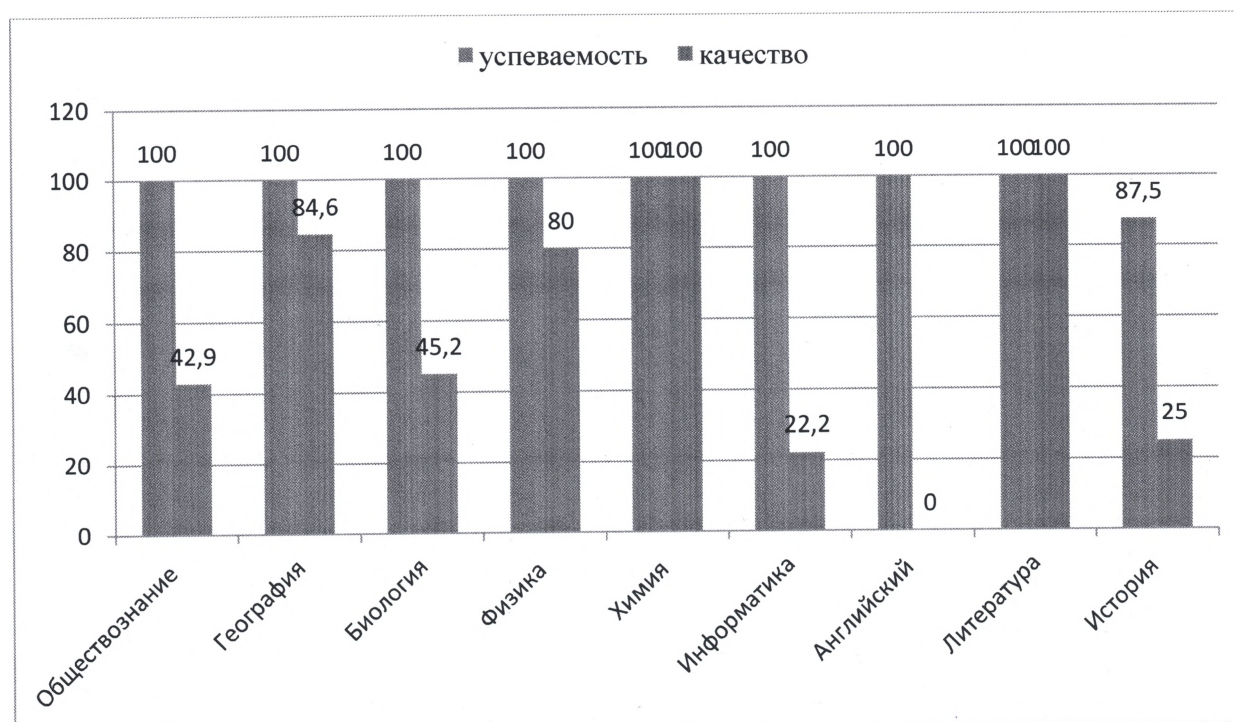
Результаты ГИА 9 класс:



ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Результаты ОГЭ по выбору обучающихся 9 классов (9 предметов)

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев %	Качество %	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили	Учитель
Обществознание	35	-	20	12	3	100	42,9	3/ 8,6%	14/ 40%	18/ 51,4%	Никитина М.А.
География	13	-	2	5	6	100	84,6	9/ 69,2%	-	4/ 30,8%	Михайлова Т.П.
Биология	31	-	19	14	-	100	45,2	1/ 3,2%	18/ 58,1%	12/ 38,7%	Кондратьева Ю.С.
Физика	5	-	1	3	1	100	80%	-	4/ 80%	1/ 20%	Темникова О.В.
Химия	8	-	-	3	5	100	100	3/ 37,5%	-	5/ 62,5%	Панаева С.Ю.
Информатика	9	-	7	2	-	100	22,2	-	7/ 77,8%	2/ 22,2%	Иванова Е.В.
Английский язык	2	-	2	-	-	100	0	-	2/ 100%	-	Пестрякова И.В.
Литература	1	-	0	1	0	100	100	1/ 100%	-	-	Шпикина Е.А.
История	8		6	2	-	100	25	-	-	8/ 100%	Разуаев Е.Б.



Следует отметить, что многие обучающиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако, есть и такие, которые просто шли за «большинством». Для выпускников необходимо было выбрать предметы, которые в дальнейшем определяли бы поступление в профильный класс.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оставлены на повторный год обучения 9классе	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в среднюю специальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в армию
2020	67 чел	32 чел 48%	1чел 1,5%	34чел 50,5%	0	17 чел	10чел 59%	7чел 41%	0	0
2021	56 чел	12 чел 21%	6 чел 11%	38 чел 68%	0	29 чел	15 чел 60%	10 чел 40%	0	0
2022	63	21	5	36	1	33 чел	22 чел/ 66,7%	9чел /27,3%	1/3%	1/3%

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Пять обучающихся продолжили обучение в 10 классе других ОО (3 чел. на технологическом профиле и 2 человека на универсальном профиле).

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильна за последние 2 года – 66,7%, поступающих в ОО среднего специального образования – 27,3%.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внедрения модели внутренней системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования позволяет определить с помощью диагностических и оценочных процедур степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В 2022 году в Школе утверждены локальные нормативные акты: Положение о внутренней системе оценки и качества образования от 17.03.2022г., Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, об оценке образовательных достижений обучающихся от 01.09.2022г. Основные процедуры ВСОКО, мероприятия внутришкольного контроля утверждены в соответствии с современными мониторинговыми требованиями систем оценки качества образования.

Для повышения объективности оценки учебных результатов обучающихся с 1 сентября 2022г. утверждены новые требования к выставлению оценок за четверть (полугодие) следующим образом:

-оценка «5» выставляется при средней оценке за период от 4,60 до 5,00:

- оценка «4» выставляется при средней оценке за период от 3,60 до 4,59;
- оценка «3» выставляется при средней оценке за период от 2,60 до 3,59;
- оценка «2» выставляется при средней оценке за период от 2 до 2,59.

Показатели уровня метапредметных и личностных результатов за 2022г.

класс	Уровень личностных результатов (% от общего количества обучающихся)			Уровень метапредметных результатов								
				Познавательные			регулятивные			коммуникативные		
	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В
1 класс	11%	60%	29%	13%	63%	24%	35%	41%	24%	24%	24%	52%
4 класс	15%	54%	31%	11%	48%	41%	12%	21%	67%	12%	63%	25%
6 класс	18%	63%	19%	18%	56%	26%	8%	60%	32%	13%	58%	29%
9 класс	9%	59%	32%	10%	54%	36%	10%	49%	41%	16%	49%	35%

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует высокому и среднему уровню: 1 класс –76%, 4 класс – 88,3%, 6 класс – 87%, 9 класс – 70,6%; сформированность личностных результатов на высоком и среднем уровне следующая: - 1 класс – 85%, 4 класс – 76%, 6 класс – 82%, 9 класс – 91%.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, — 95 процентов. В 2022-2023 учебном году удовлетворён выбор родителей и обучающихся по профильному обучению: естественно-научному (химико-биологическое направление), социально-экономическому и гуманитарному. Обучающиеся и родители выбравшие технологический профиль обучения перешли в другую ОО.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022 году общее количество педагогических работников составляло 52 человека. Из них: администрация - 5 человек, педагогические работники – 38 человек (3 человека в декретном отпуске), прочие педагогические работники (педагог-психолог, учитель-логопед (2 чел.), социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог дополнительного образования, тьютор) – 9 человек.

Возрастной состав коллектива показывает, что средний возраст педагогов составляет 42 года: 20-30 лет – 17 чел. (33 %), 31 – 45 лет – 8 чел. (15 %), 46 – 55 лет – 12 чел. (23 %), 56 и более – 15 чел. (29 %).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. Педагогический стаж педагогов составляет: от 1 до 5 лет – 18 человек, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 лет – 4 человек, свыше 20 лет – 23 человека.

Высшее образование имеют 41 человек, незаконченное высшее 4 человека, среднее специальное – 7 человек.

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец
----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

				2022г.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел	46 чел. (из них 4 молодых педагога, без педагогического стажа работы, не подлежат аттестации)	50 чел	49 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./ 88%	35 чел./ 83%	35 чел./ 70%	32 чел./ 65%
Высшая	15 чел./ 38%	14 чел./ 33%	13 чел. 26%	14 чел. 29%
Первая	20 чел./ 50%	21 чел./ 50%	22 чел. 44%	18 чел. 37%

Соответствие занимаемой должности имеют – 7 чел. (14%), без квалификационной категории – 10 чел. (20%); педагоги, стаж работы которых менее 2 лет.

В числе работающих имеют звание «Ветеран труда» – 7 чел.; «Ветеран труда Свердловской области» – 10 чел.; награждены Почётной грамотой Минобразования РФ – 9 чел.; Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – 1 чел.; Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 2 чел.; Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел.; Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 20 чел.; Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Педагоги успешно проходят экспертизу профессиональной деятельности, демонстрируя свои знания и понимание основных приоритетных направлений развития образования при защите на квалификационную категорию.

Ежегодно педагоги принимают участие в региональной диагностике профессиональных компетенций. По итогам оценки профессионального мастерства выдается заключение с рекомендациями для дальнейшего построения индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагога.

В школе складывается определённая система морального и материального поощрения педагогов. За последние 3 года к разного рода поощрениям были представлены 36 сотрудников. Награждены: Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 человека, Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 человек, Почётной грамотой главы Туринского городского округа – 4 человека, Почётной грамотой Думы Туринского городского округа – 8 человек, знаком «За верность профессии» - 1 человек; знаком отличия «За заслуги перед районом» - 2 человека, премией главы «Молодость Туринска – новые имена» - 1 человек, Почётной грамотой МКУ «Управление образованием Туринского городского округа» - 16 человек.

Педагоги планомерно повышают свою квалификацию: обучаются на курсах в высших учебных заведениях, проходят профессиональную переподготовку. Ежегодно более 91% педагогов проходят курсы повышения квалификации за счет средств областного и местного бюджетов.

Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в различных образовательных центрах: ИРО г. Екатеринбурга и г. Нижнего Тагила, Единый урок.рф, Министерство просвещения РФ, Нижнетагильский педагогический колледж, Федеральный центр тестирования, Образовательный центр Serp.ru, учебный центр «Каменный город», г. Пермь.

Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

2020 год:

- Шарыпа Н.А. – победитель муниципального конкурса «Учитель года- 2020»;
- Крутикова Т.А. – участник муниципального конкурса «Учитель года- 2020»;
- Какухин В.В. – участник VII Областного конкурса «Учитель – профессия мужская»;
- Тихонов Е.Г. – призер Муниципального конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ».

2021 год:

- Шарыпа Н.А. – участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области;
- Иванова Е.В. – призёр муниципального конкурса «Учитель года-2021»;
- Касаткина В.А., Кондратьева Ю.С. – участники II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области;
- Тихонов Е.Г. – участник Муниципального этапа конкурса на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Боярская И.Н. – участник областного этапа Всероссийского конкурса учителей истории «История в школе: традиции и новации – 2021».

2022 год:

- Иванова Е.В. - участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области;
- Хомутов Н.Е. - участник областного конкурса «Учитель – профессия мужская»;
- Гурина А.В. - участник конкурса «LogoFest – 2022» (Восточный управленческий округ).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- актуальным остается вопрос по привлечению в школу новых молодых кадров (учителей начальных классов, математики, русского языка, английского языка).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 31 669 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100%
- объём учебного фонда (учебники) – 8 086 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	8 086	7 435
2	Учебные пособия	2 999	800
3	Художественная	15 277	4 700
	Справочная	5 057	230

Фонд библиотеки полностью укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2020 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако актуальным остаётся вопрос о дополнительном финансировании библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- 25 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой (22 мультимедийных проектора, 4 стационарных интерактивных доски, 3 интерактивных панели), в том числе:
- Компьютерный класс (11 ноутбуков),
- Лингафонный кабинет (11 ноутбуков),
- Кабинет биологии с программно-аппаратным комплексом (14 ноутбуков),
- Кабинет физики с лабораторными комплектами по физике,
- Кабинет химии с лабораторными наборами по химии,
- Кабинет ОБЖ с «Лазерным тиром», с цифрой лабораторий, учебными тренажёрами-манекенами, наборами имитаторов травм и поражений.
- Кабинет обслуживающего труда,
- Учебные мастерские по обработке дерева и металла,
- Спортивный зал (спортивное оборудование и инвентарь, скалодром)
- Библиотека с читальным залом,
- Учебно-лабораторные комплексы по естествознанию для 1-4 и 5-9 классов
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (3D принтеры с расходными материалами, Квадрокоптеры, телекоммуникационное оборудование, шлем виртуальной реальности, роботизированное оборудование, робототехнические наборы, фотограмметрическое программное обеспечение)
- Актальный зал/столовая (совмещены)
- Медицинский кабинет
- Оборудованный школьный стадион (футбольное поле, площадка для игры в волейбол и баскетбол с покрытием, 2 тренажёрные площадки, полоса препятствий, беговые дорожки с покрытием)
- Учебно-производственное оборудование для проведения профориентационной работы, реализации программ дополнительного образования (модульные станки-конструкторы для работы по дереву и металлу)

В 2022 году в Школу приобретена ученическая мебель для классных учебных кабинетов: 15 ученических 2-х местных комплектов (столы, стулья), стулья ученические – 72 шт., шкафы для учебно-методических пособий- 14 шт., доски классные – 7 шт., интерактивная система – 1 шт.

В спортивный зал приобретены мячи волейбольные – 29 шт.

Оборудовано рабочее место советника по воспитанию: стол, кресло компьютерное (2 шт), стеллажи, доска магнитно-маркерная.

Приобретены и установлены в цехах пищеблока: тестомесильная машина – 1 шт., универсальная кухонная машина – 1 шт., гастроремкости – 29 шт., весы электронные -2 шт., морозильная камера – 3 шт., кондиционеры – 2 шт., шкаф для хлеба – 1 шт., стол производственный – 3 шт., стеллажи металлические – 3 шт., стеллажи для посуды – 3 шт.

Произведен монтаж системы пожарной сигнализации, установлены металлические двери в 2-х рекреациях второго этажа.

Выполнено дооборудование системы видеонаблюдения: установка видеокамер – 2 шт.

В 2023 году в Школе запланировано обновление компьютерной техники (ноутбуки, проектор).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1.Общая численность обучающихся	человек	809
1.2.Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
1.3.Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376
1.4.Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5.Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета первоклассников)	человек (процент)	240 (33%)
1.6.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9.1Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
1.9.2.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	60
1.10.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.15.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
1.17.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3%)
1.18.Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (28%)
1.19.Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1.— регионального уровня		32 (4%)
1.19.2.— федерального уровня		30 (4%)
1.19.3.— международного уровня		0 (0%)
1.20.Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5,9%)
1.21.Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5,9%)
1.22.Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (89,4%)
1.23.Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24.Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
1.25.— с высшим образованием		36
1.26.—с высшим педагогическим образованием		34
1.27.—со средним профессиональным образованием		11
1.28.—со средним профессиональным педагогическим образованием		11
1.29.Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1.— с высшей		14 (29%)
1.29.2.—с первой		18 (37%)
1.30.численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1.— до 5 лет		18 (37%)
1.30.2.— Свыше 30 лет		17 (35%)
1.31.Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	17 (35%)

1.32. Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет		15 (32%)
1.33.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
1.34.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
2. Инфраструктура		
2.1.Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,2
2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного обучающегося	единиц	13,7
2.3.Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2.— медиатеки		да
2.4.3.— средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.— выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5.— системы контроля распечатки материалов		да
2.5.Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	809 (100%)
2.6.Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	1,6

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся (в том числе работают совместители: русский язык и литература – 1 чел., математика – 1 чел., английский язык – 1 чел.).

