

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 3
Пономарева Г. Г.
Приказ № 241/1-П от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Школа юного инспектора дорожного движения»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Ложкина А.В.,
педагог дополнительного образования

г. Туринск, 2023

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного инспектора дорожного движения» направлена на приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний, дает возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

В настоящее время общеобразовательные учреждения решают проблему обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но этого недостаточно для того, чтобы воспитать грамотного участника дорожного движения. Ситуацию на дорогах подтверждает анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, проводимый сотрудниками ГИБДД. Рост детского дорожно-транспортного травматизма постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Увеличение количества несчастных случаев с детьми на дорогах во многом происходит потому, что за такой короткий срок обучения, как предлагает школа, правила дорожного движения детьми не усваиваются на уровне навыка. Увеличение количества несчастных случаев с детьми во многом происходит потому, что учащиеся нарушают правила, не осознавая возможных опасных последствий своих действий, т.к. не в полной мере владеют правилами безопасного поведения во дворе, на улице и дороге, или имеют необходимые знания, но не всегда их используют. К тому же, требования к качеству знаний, учащихся по безопасности дорожного движения постоянно повышаются в связи с возрастанием интенсивности движения на дорогах.

Общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарного направления «Школа юных инспекторов движения»

разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
4. Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р).
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

10. Устав МАОУ СОШ № 3 и иные локальные акты Учреждения.

Отличительные особенности программы: Программа ориентирована на младший школьный возраст и предполагает преимущественно игровые формы.

Адресат программы: 7-10 лет.

Интересы детей этого возраста неустойчивы и ситуативны. Но более выражен их интерес к игровой деятельности. Такой интерес детей позволяет не только заинтересовать их, обучить новым знаниям и навыкам, но и развить личностные качества: усидчивость, внимательность, терпение.

На программу принимаются все дети (по желанию) без требований к наличию определённых умений и навыков, состав групп – разновозрастной, наполняемости группы – 12-15 человек.

Уровень освоения: стартовый, предполагает знакомство детей с основными представлениями по предмету, не требующими владения специализированными предметными знаниями и предполагающий решения задач минимального уровня сложности.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения - 136 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (длительность каждого составляет 40 минут) с перерывом 10 минут.

Формы обучения: групповая и индивидуальная форма организации деятельности учащихся на занятиях.

Основные методы обучения, используемые в процессе реализации программы: объяснительно - иллюстративные, репродуктивные, практические. В соответствии с содержанием программы могут использоваться различные виды занятий: рассказ, беседа, выполнение самостоятельной работы, практическая работа.

Занятия комбинированные: состоят из теоретической и практической

частей. Так как программа ориентирована на большой объем практических работ, занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты, проветривания помещения, перемены, перерывы, во время которых выполняются упражнения для глаз и физические упражнения для профилактики общего утомления.

При проведении занятий, выборе методов и форм учитываются возрастные психологические особенности детей входящих в группу.

Формы подведения итогов реализации программы: конкурсы, игры, опросы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитать убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- Воспитать трудолюбие и уважение к труду других людей;
- Воспитать исследовательский интерес.

Развивающие:

- Повысить общий уровень культуры поведения учащихся на дороге;
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Образовательные:

- Обучить правилам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№ занятия	Раздел и тема	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации и контроля
			теория	практика	
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.		8	5	3	
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	1	1	0	Опрос
2	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	4	4	0	Опрос
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	3	0	3	Оформленный уголок по БДД
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.		8	5	3	
4	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	1	0	Опрос
5	Юные пешеходы.	3	1	2	Решение ситуационных задач
6	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	4	3	1	Опрос
Раздел 3. Организация дорожного движения.		96	28	65	
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).		12	5	7	
7	История и развитие Правил	2	2	0	Опрос

	дорожного движения в России. Первые автомобили.				
8	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1	1	1	Опрос
9	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	5	1	4	Опрос
10	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1	0	Опрос
11	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	3	0	3	Опрос
Тема 2. Светофор		6	3	3	
12	Появление светофора на дорогах.	1	1	0	Опрос
13	Виды светофоров.	1	1	0	Опрос
14	Сигналы светофоров.	1	1		Опрос
15	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	3	0	3	Решение ситуационных задач
Тема 3. Знаки регулировщика.		7	2	5	
16	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1	1	0	Опрос
17	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1	1	0	Решение ситуационных задач
18	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	5	0	5	Подготовка мини-спектакля
Тема 4. Дорожные знаки.		11	7	4	
19	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	3	3	0	Опрос
20	Предупреждающие знаки.	1	1	0	Опрос
21	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	0	Опрос
22	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	0	Опрос
23	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	1	0	Опрос
24	Места установки дорожных знаков.	2	0	2	Опрос
25	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	0	2	Макет дорожного знака
Тема 5. Дорожная разметка.		7	3	4	
26	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного	1	1	0	Решение ситуационных

	движения. Виды разметки.				задач
27	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	1	0	Решение ситуационных задач
28	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	1	0	Решение ситуационных задач
29	Расположение транспортных средств на проезжей части.	4	0	4	Решение ситуационных задач
Тема 6. Перекресток.		11	3	8	
30	Перекрестки и их виды.	1	1	0	Решение ситуационных задач
31	Проезд перекрестков.	1	1	0	Решение ситуационных задач
32	Правила перехода перекрестка.	1	1	0	Решение ситуационных задач
33	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	4	0	4	Решение ситуационных задач
34	Перекресток: решение ситуационных задач.	4	0	4	Решение ситуационных задач
Тема 7: Дорожно- транспортные происшествия (причины и последствия).		26	3	23	
35	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1	1	0	Опрос
36	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	4	0	4	Решение ситуационных задач
37	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	4	0	4	Решение ситуационных задач
38	Места перехода проезжей части. Правила движения Пешеходов вдоль дорог.	1	1	1	Решение ситуационных задач
39	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	6		6	Решение ситуационных задач
40	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	1	0	Решение ситуационных задач

41	Решение задач	8	0	8	Решение ситуационных задач
Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.		16	4	12	
42	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	3	1	2	Опрос
43	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	3	1	2	Опрос
44	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	10	2	8	Опрос
Раздел 4. Основы медицинских знаний		6	3	3	
45	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0.5	0.5	Опрос
46	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0.5	0.5	Опрос
47	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1	0.5	0.5	Опрос
48	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	0.5	0.5	Опрос
49	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	0.5	0.5	Опрос
50	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	0.5	0.5	Опрос
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		9	6	3	
51	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	1	0	Опрос
52	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1	1	0	Опрос
53	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1	1	0	Решение ситуационных задач
54	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	0	1	Решение ситуационных задач
55	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	0	1	Решение ситуационных задач

56	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	1	1	0	Решение ситуационных задач
57	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	1	0	Памятка
58	Движение групп велосипедистов.	1	1	0	Решение ситуационных задач
59	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда	1	0	1	Опрос
Раздел 6. Итоговые занятия.		9	1	8	
60	Зачет по ПДД. Тестирование.	2	0	2	Тестирование
61	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1	1	0	Результаты тестирования
62	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»	1	0	1	Результаты конкурса
63	Подвижные игры.	5	0	5	-
	Итого	136			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения

Цели, задачи кружка школы ЮИД. Утверждение программы. История движения.

ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.

Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно- транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избежать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2. Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Тема 3. Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4. Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6. Перекресток

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и

светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки

неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания;

«пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство.

Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и

мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Раздел 6. Итоговые занятия

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- наличие умения преодолевать трудности в работе и доводить начатое дело до конца;
- наличие интереса к правилам дорожного движения.

Предметные результаты:

- знание сведений об опасных местах вокруг школы, дома, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог;
- знание истории отрядов юных инспекторов дорожного движения, правил дорожного движения, разных видов транспортных средств;
- изучение правил езды на велосипеде, мопеде, самокате; основные правила оказания первой помощи;
- знание названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Метапредметные результаты:

- умение сотрудничать со сверстниками и педагогом в совместной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1.		Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете., Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	4	Беседа	Опрос
2.		Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	2	Беседа	Опрос

3.		Правила Дорожного Движения РФ Обязанности права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда	2	Беседа	Опрос
4.		Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда	2	Проектное	Проект
5.		Современный транспорт – зона повышенной опасности. Юные пешеходы.	2	Беседа	Опрос
6.		Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном индивидуальном транспорте.	2	Беседа	Опрос
7.		Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном индивидуальном транспорте История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	2	Беседа	Опрос
8.		Автомобильный транспорт. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	2	Беседа	Опрос
9.		Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	2	Беседа	Опрос
10.		Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	2	Беседа	Опрос
11.		Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	2	Беседа	Опрос
12.		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	Беседа	Опрос
13.		Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	Беседа	Опрос
14.		Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	2	Беседа	Опрос
15.		Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	Беседа	Опрос
16.		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	Беседа	Опрос
17.		Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки	2	Беседа	Опрос

		регулирующего			
18.		Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	Беседа	Опрос
19.		Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	Беседа	Опрос
20.		Подготовка к мини-спектаклю на тему «Правила дорожного движения»	2	Творческий	Спектакль
21.		Мини-спектакль на тему «Правила дорожного движения». История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	Творческий	Спектакль
22.		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	Беседа	Опрос
23.		Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	Беседа	Опрос
24.		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	Беседа	Опрос
25.		Места установки дорожных знаков.	2	Беседа	Опрос
26.		Места установки дорожных знаков. Изготовление макетов дорожных знаков.	2	Творческий	Защита творческой работы
27.		Изготовление макетов дорожных знаков.	2	Творческий	Защита творческой работы
28.		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение.	2	Беседа	Опрос
29.		Вертикальная разметка и ее назначение. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	Беседа	Опрос
30.		Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	Беседа	Опрос
31.		Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	2	Беседа	Опрос
32.		Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	Беседа	Опрос
33.		Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	Беседа	Опрос
34.		Порядок движения на перекрестке при регулировании	2	Решение ситуационн	Результаты решения

		движения регулировщиком и светофором.		ых задач	
35.		Перекресток	2	Решение ситуационных задач	Результаты решения
36.		Определение ДТП. Причины попадания детей вДТП.	2	Решение ситуационных задач	Результаты решения
37.		Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	6	Решение ситуационных задач	Результаты решения
38.		Дорожные ловушки.	2	Беседа	Опрос
39.		Места перехода проезжейчасти. Правила движения Пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	2	Беседа	Опрос
40.		Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	4	Решение ситуационных задач	Результаты решения
41.		Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом.Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	Беседа	Опрос
42.		Решение задач по билетам ГИБДД.	6	Решение задач	Результаты решения
43.		Транспортная культура.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходови водителей за нарушение ПДД	2	Беседа	Опрос
44.		Культура поведения пешехода, пассажира,водителя	6	Беседа	Опрос
45.		Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2	Беседа	Опрос
46.		Переломы, их виды. Оказание первой помощипострадавшему.	2	Беседа	Опрос
47.		Наложение жгута, различных видов повязок,шины.	4	Беседа	Опрос
48.		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	6	Беседа	Опрос
49.		Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном итепловом ударах.	2	Беседа	Опрос
50.		Обморожение. Оказаниепервой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2	Беседа	Опрос
51.		Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	Беседа	Опрос

52.		История создания велосипедов. Виды велосипедов.	2	Беседа	Опрос
53.		Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	2	Беседа	Опрос
54.		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2	Беседа	Опрос
55.		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2	Практическое	Памятка
56.		Движение групп велосипедистов. Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда	2	Решение ситуационных задач	Результаты решения
57.		Зачет по ПДД. Подведение итогов работы отряда ЮИД.	2	Тестирование	Тестирование
		Итого часов	136 ч		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение кабинета

Инструменты	Материалы	Оборудование
Ножницы	Бумага А4; Ручки; Фломастеры; Линейка; Папка с файлами; Цветные карандаши; Простой карандаш;	Рабочие столы; Стулья; Шкаф; Компьютер; Проектор

Дидактический материал: набор карточек-заданий по ПДД, викторины, игры, тесты.

Для успешной реализации данной Программы имеется учебный кабинет с необходимым оборудованием и материалами. Рабочие места обучающихся обеспечены светодиодными лампами. Наличие необходимого освещения, рабочих мест, материалов, используемых в процессе обучения, а

также свободное пространство. Продолжительность 2 академических часа (по 40 минут) с обязательным 10 минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещений.

Кадровое обеспечение: Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

По программе предусмотрена текущая аттестация, которая проводится 2 раза в год: в октябре, феврале.

Промежуточная аттестация проходит в декабре, итоговая - в мае. Оценка происходит путем защиты работ, мини-спектаклей, тестирований (см. Приложение 1).

2.4. Методические материалы

Принципы реализации программы:

Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.

Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики

Многоаспектность, направленная на сочетание различных направлений профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный.

Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что живя в обществе, обязаны соблюдать ПДД ради общей безопасности.

Формы и методы обучения:

беседа, викторины, игры, батлы,

форсайт сессии,

участие в клубных мероприятиях, театральные постановки тестирования.

групповые и индивидуальные. ИКТ технологии

Объяснение, дискуссия, беседа, рассказ Наглядные методы

Упражнения, моделирование

Психолого - педагогические:

создание благоприятного микроклимата в детском коллективе;

установление доброжелательного отношения между ребенком, педагогом и коллективом;

создание условий, в которых ребенок может осознанно следовать правилам;

включение ребенка в создание правил, которым он должен следовать;

учет индивидуальных различий и природных способностей обучающихся и создание условий, способствующих их развитию;

умение слышать и слушать ребенка, давать ему возможность самостоятельно принимать решения, учитывать его мнение;

согласовать с ребенком свои действия, чтобы он понимал, почему ему нужно делать то или иное.

Список литературы для педагога

1. Виноградова Н. Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.
3. Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В. А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н. В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
4. Максиняева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками.- М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с. (Серия» Вместе с детьми».)
5. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001г.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. Лукошявиченко О.В. – М.: Транспорт, 1988г.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина, О. Л. Фастова.-2-е изд., испр.- М.: Глобус, 2006.
9. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены

Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.

10. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия / авт.-сост. С.В. Виноградова. – Волгоград: Учитель, 2007.

11. Я пешеход (альбом – раскраска). Компьютерная верстка, обработка –Р.Фаткуллин, Р.Еникеева. Отпечатано в тип. ЗАО «Башстройинформ», 1998г.

12. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск». Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.

13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

14. Бабина Р. П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007. Бабина Р. П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М. Н. Под редакцией Н. Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

15. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

16. Ковалева Н. В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

17. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

18. Маркин Н. И., Денисов М. Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н. Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. Миткалева Е. М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности.

Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006. Воронова Е. А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Список литературы, рекомендуемый детям

1. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. – Изд. дом «Карапуз», 2016 Газета «Добрая дорога детства»
2. Л.Шугуров. 365 рассказов об автомобилях. – «РОСМЭН-ПРЕСС»,
3. М.Садовский, Л. Садовская. Дорожная азбука в картинках. – «ОЛМА– ПРЕСС»,2014
4. Н.Терентьева, Е.Позина. Правила дорожного движения для детей. –«Стрекоза»,2010

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

Оценочные материалы

Текущая аттестация (октябрь)

Анкетирование

1. Вам разрешается движение:

Только прямо. Прямо и направо. В любом направлении.



2. Разрешено ли Вам движение? Разрешено только направо.

Разрешено только для выполнения разворота. Запрещено.



3. В каких направлениях регулировщик разрешает Вам движение?

Только прямо. Прямо и направо. Во всех направлениях.



4. Кто такие ЮИДовцы?

Критерии оценки:

1. Нет ошибок, 1 ошибка – оценка «Отлично»
2. 2 ошибки - оценка «Хорошо»
3. 3 ошибки – оценка «Удовлетворительно»
4. 4 ошибки – оценка «Неудовлетворительно»

Ключ: 1. В любом направлении

2. Запрещено

3. Прямо и направо

4. Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Промежуточная аттестация (декабрь)

Творческий проект

По окончании полугодия, обучающиеся совместно с педагогом ставят мини-спектакль на тему «Правила дорожного движения».

Критерии оценки:

1. Соответствие тематике
2. Эффективность пропаганды и агитации соблюдения правил ПДД
3. Правильное использование терминологии, дорожных знаков, символов и тп.
4. Раскрытие содержания
5. Актерская игра

Текущая аттестация (февраль)

Тестирование

- 1. Велосипед** – **это:**
- А. Не транспортное средство
- В. Транспортное средство, имеющее два и более колеса и приводимое в движение мускульной силой людей
- С. Транспортное средство, имеющее одно и более колёс и приводимое в движение двигателем
- 2. Слово «велосипед» образовано от слов:**
- А. Колесо и руль
- В. Скорость и сила
- С. Быстрый и нога

3.	С какого возраста ПДД разрешают управлять велосипедом и мопедом	при	движении	по	дорогам?
A.	С	12	и	14	лет
B.	С	14	и	16	лет

C. С 16 и 18 лет

- 4. Велосипедисты должны ехать по дороге...**
- A. Не более 1 метра от края проезжей части в один ряд
- B. По крайней правой полосе в один ряд, возможно правее
- C. По обочине в один ряд

- 5. Как называется управляющий велосипедом человек?**
- A. Пешеход
- B. Водитель
- C. Велосипедист

- 6. Велосипедисту можно ездить, если он...**
- A. Держится за руль хотя бы одной рукой
- B. Держится за руль двумя руками
- C. Положение рук на руле безразлично

7. Кусочек ткани, которым перевязывают рану?

- Пластырь
- Скотч
- Бинт

8. Если ты поранился в лесу, что будешь делать?

- помою рану в луже
- ничего не буду делать, буду дальше гулять по лесу
- замочу рану чистым носовым платком или сорву подорожник, помну его и приложу к ране.

9. Первая медицинская помощь при ударе.

- Промолчать. Сильно потереть ушибленное место
- Сказать взрослому. Приложить к ушибленному месту что-нибудь холодное.

10. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа.

Сказать взрослому. Сесть, опустив подбородок. Приложить холод к носу. Держать у носа платок

Промолчать. Запрокинуть голову назад. Хлюпать носом

11. Первая медицинская помощь при солнечном ударе.

Положить человека в тень. Дать попить воды. Положить на голову влажное полотенце.

Окунуть человека в воду

12. Соотнеси конкретный несчастный случай с необходимой первой помощью.

ОЖОГ



Б

В

А

Критерии оценки:

5. Нет ошибок, 1-2ошибка – оценка «Отлично»
6. 3-4 ошибки - оценка «Хорошо»
7. 5-7 ошибок – оценка «Удовлетворительно»
8. 8 ошибок – оценка «Неудовлетворительно»

