Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
№ 3 имени Ю.А. Гагарина

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ СО №3
_____Пономарева Г.Г.
Приказ № 241/1-П от 01.09.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотический клуб «Родина»

Возраст обучающихся 12-17 лет
Срок реализации программы – 4 года

Составитель:
Буньков Денис Юрьевич,
педагог дополнительного образования

г. Туринск, 2023

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина.

В рамках государственной программы военно-патриотического воспитания, направленных на укрепление и развитие системы. Военно - патриотический клуб «Родина» призвана воспитывать лучшие нравственные

качества. Любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, культуры поведения в обществе, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни. Способствует разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей. Подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии.

Программа «Родина» носит личностно ориентированный характер.

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования ребят «Военно-патриотический клуб «Родина» является модифицированной и имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа «Военно-патриотического клуба «Родина» разработана по принципу дифференциации, со следующими уровнями сложности:

стартовый уровень;

базовый уровень;

продвинутый уровень.

Актуальность программы.

В объединении проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания ребят.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Подростки получат большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастет ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Родина»

опирается запросом со стороны ребят и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Новизна

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы ребят. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Отличительные особенности программы

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства. Программа обучающихся школьного возраста, военно-патриотического клуба «Родина» предусмотрена теоретическая подготовка и отработка практических действий, для работы предусмотрены блоки:

- «Специальная подготовка», имеющая цель подготовки историй Государства и автономного существования;
- «Основы воинской службы», имеющая цель подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- «Физическая подготовка», направленно на физическое развитие и ориентацию на здоровый образ жизни.
- «Роль в жизни человека, общества и государства», является целью воспитания и определения нравственных ценностей.
- Эффективность блока «Культурно-массовые и воспитательные мероприятие» достигается с использованием в программе различных форм, включающих: районные мероприятия, экскурсий, встречи с ветеранами, тематические игры, конкурсы, викторины, творческую и проектно-исследовательскую деятельность.

Уровни программы:

1. Стартовый уровень – 1 год обучения - обучение основам строевой подготовки, военной топографии, начальному уровню владения стрелковым оружием и занятие общей физической подготовкой
2. Базовый уровень – 2 и 3 год обучения - обучение основам военно-медицинской подготовки, углубленное изучение военной топографии и огневой подготовки, занятие общей физической подготовкой.
3. Продвинутый уровень – 4 год обучения – прохождение общевойсковой полосы препятствий, участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство, сдача всех нормативов физической и строевой подготовки.

Педагогическая целесообразность

В основе методики преподавания курса «Родина» направлена на содействие патриотическому воспитанию молодых граждан, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются

разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, различные творческие задания.

Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Предметом изучения данной программы является героическая история России, её Вооруженных Сил и начальная военная подготовка.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

Реализация программы происходит при соблюдении следующих педагогических условиях:

- общественно-муниципальная поддержка несение почетного караула и сохранение исторической памяти, направленной на воспитание патриотизма у подростков;
- создание теории воспитания патриотизма, любви к Родине на благо Отечеству;
- Реализация структурно-функциональной модели воспитания патриотизма подростков;
- Приоритетно-нравственных ценностей;
- Создание интерактивной воспитательной среды, предполагающей активное взаимодействие субъектов клуба;
- Обеспечение психологической и специальной готовности к несению Вахты Памяти, служению Отечеству;
- Формирование у подростков в ходе специальных мероприятий позитивного опыта, выполнения социальной роли патриота.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ресурсов Интернета.

Особенности возрастной группы детей 12-17 лет

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка.

Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток

удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто
возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;

- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Режим занятий.

Программа «Военно-патриотического клуба «Родина» предназначена для ребят 12-17 лет. В группе 11-15 человек. Срок реализации программы 4 года, количество учебных часов в неделю – 4 часа. Для четвертого года обучения количество часов сокращается с учетом необходимости подготовки у обучающихся к итоговой государственной аттестации.

Количество часов для реализации программы составляет:

1 год - 136 часов

2 год – 136 часов

3 год – 136 часов

4 год – 72 часа

Итого: 480 часов

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- ✓ теоретические и практические занятия,
- ✓ тематические игры,
- ✓ конкурсы и викторины,

- ✓ круглые столы,
- ✓ уроки мужества,
- ✓ встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- ✓ экскурсии в городские музеи,
- ✓ различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

Применяемые технологии:

- ✓ Личностно-ориентированное обучение
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Новые информационно (компьютерные) технологии
- ✓ Технологии проектной деятельности

В процессе обучения по программе «Военно-патриотический клуб «Родина» педагог оставляет за собой право использовать и другие формы, методы проведения занятий, руководствуясь принципами целесообразности и мобильности самого образовательного процесса.

Указанный в программе учебно-тематический план является примерным. Руководитель имеет право строить план работы с учетом, как климатических особенностей данной местности, так и развития или создания традиций декоративно-прикладного искусства.

В течение года возможны изменения в учебно-тематическом планировании в зависимости от различных обстоятельств: объявления конкурсов, увлечения найденной нестандартной идеей.

Программа рассчитана на подростков в возрасте от 11 до 17 лет. Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цель и задачи программы

Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций « Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;

- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны;
- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.
- развитие деловых связей с юнармейскими отрядами, клубами и кружками военно-патриотического направления, общественными организациями военно-патриотического направления, воинскими частями, ветеранскими организациями

Учебный (тематический) план

- 5 блоков;
-18 модулей;
- 91тем.

Наименование блоков, модулей	Всего часов	Стартовый			Базовый (2 год обучения)			Базовый (3 год обучения)			Продвинутый	Форма аттестации/контроля
		Общ. кол. час.	Теор.	Практ.	Общ. кол. час.	Теор.	Практ.	Общ. кол. час.	Теор.	Практ.		
	480	**136**			**136**			**136**			**72**	
Введение. Изучение освоение и корректировка клуба.	**8**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	
1 Блок «Специальная подготовка»	**100**	**41**	**27**	**14**	**32**	**32**	**15**	**27**	**10**	**17**	**0**	
1Модуль «Историческая	11	8	6	2	2	2	0	1	1	0	0	Тестирован

подготовка»												ие
2 Модуль «Основы первой доврачебной помощи»	18	7	5	2	5	2	3	6	0	6	0	Тестирование
3 Модуль «Туристская подготовка»	11	4	2	2	4	1	3	3	0	3	0	Поход
4 Модуль «Топографическая подготовка»	9	3	1	2	4	2	2	2	1	1	0	Поход
5 Модуль «Техника безопасности»	9	3	3	0	3	3	0	3	3	0	0	Поход
6 Модуль «Психологическая подготовка»	23	10	6	4	8	4	4	5	1	4	0	Поход
7 Модуль «Правовые основы»	8	2	2	0	2	2	0	4	4	0	0	Опрос
2 Блок «Основы воинской службы»	96	21	10	11	34	16	18	34	24	20	7	
8 Модуль «Общественно-государственная подготовка»	27	8	6	2	10	8	2	8	6	2	1	опрос
9 Модуль «Строевая подготовка»	25	5	0	5	9	0	9	11	0	11	0	Пост №1Смотр строя
10 Модуль «Общевоинские уставы ВС РФ	10	1	1	0	5	5	0	4	4	0	0	Опрос
11 Модуль «Основы огневой подготовки»	28	7	3	4	10	3	7	11	4	7	0	Стрелковые соревнования
12 Модуль «Основы тактической подготовки»	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Игра на местности
3 Блок «Физическая подготовка»	108	28	1	27	28	1	27	28	2	26	24	

13 Модуль «Общая физическая подготовка»	69	28	1	27	28	1	27	6	0	6	10	Спортивны игры
14 Модуль «Основы боевого самбо»	36	0	0	0	0	0	0	22	2	20	14	Спарринги
15 Модуль «Парашютная подготовка»	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Прыжок с вышки
4 Блок «Роль в жизни человека, общества и государства»	17	17	7	10	0	0	0	0	0	0	0	
16 Модуль «Этические нормы»	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	Тестирование
17 Модуль «Интернет и социальные сети»	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Опрос
18 Модуль «Культура общения, поведения, музыка, искусство, кино»	12	12	2	10	0	0	0	0	0	0	0	опрос
5 Блок «Культурно-массовые и воспитательные мероприятие»	35	0	0	0	14	2	11	18	2	16	4	
Районные мероприятия, экскурсий, встречи с ветеранами	13	0	0	0	5	2	3	6	2	4	2	
Участие в районных, областных Военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях	12	0	0	0	3	0	3	7	0	7	2	
Творчество	10	0	0	0	5	0	5	5	0	5	0	

Содержание учебного плана

1 Блок «Специальная подготовка»

Модуль 1: Историческая подготовка

Теория: История национально-государственной символики. История Русской армии. Великая Отечественная война 1941-1945. Пост почетного караула

Практика: Эссе на тему «Моя семья в ВОВ. Сочинение на тему «Почему я вступил в юнармию.

Модуль 2: Основы первой доврачебной помощи

Теория: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Оказание первой доврачебной помощи. Оказание ПДП в природных условиях. Травмы и раны. Техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация.

Практика: тест.

Теория: Принципы формирования аптечки: Состав, назначение и расчет количества медикаментов аптечки. Средства народной медицины. Терминальное состояние.

Практика: Правила остановки кровотечения и наложения повязок. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Наложение шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей. Реанимационные мероприятия при утоплении и поражения электрическим током.

3 Модуль «Туристская подготовка»

Теория: Снаряжение туриста. Выбор расположения бивака или лагеря. Обустройства лагеря. Место для костра и его разведение. Приготовление еды на костре. Дежурный. Тренировочный поход. Техника вязания веревочных узлов.

Практика: Поход выходного дня. Виды узлов и способы их применения: Прямой, Булинь, пожарная лестница, штыковой.

4 Модуль «Топографическая подготовка»

Теория: Измерения на местности. Топографические и специальные карты. Типографические обозначения. Знаки на типографических и специальных картах. Рельеф местности и его обозначение на картах. Ориентирование на местности. Определение координат объектов на земной поверхности.

Практика: Нанесение на карту типографических обозначений. Измерения по карте. Определение расстояние по масштабу карты. Определение нужного направления движения и выдерживание его в пути Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам. Определение сторон горизонта по растениям и животным. Ориентирование по местным признакам.

5 Модуль «Техника безопасности»

Теория: Правила пожарной безопасности. Правила безопасности при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические нормы. Правило поведения в общественных местах

Практика: Действия в случае пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Правила поведения на улице в населенном пункте.

6 Модуль «Психологическая подготовка»

Теория: Экстремальные ситуации в природе. Основные источники напряжения при вынужденном автономном существовании. Общая психологическая подготовка. Специальная психологическая подготовка. Социально - психологическая подготовка.

Основные виды экстремальных ситуации: смена климатогеографических условий, резкое изменение природных условий, заболевание или повреждение организма человека, вынужденное автономное существование

Практика: Веревочный курс (тренинг), полевые суточные, трех дневные выходы, поход выходного дня

7 Модуль «Правовые основы»

Теория: Нормативно-правовая база. Ответственность. Юридическая ответственность

Практика: Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

<u>2 Блок «Основы воинской службы»</u>

8 Модуль «Общественно-государственная подготовка»

Теория: Военная история Отечества. Трудовой десант. Состав и назначение ВС РФ. Порядок прохождения военной службы. Несение Вахты памяти

Практика: Уход за памятниками воинской славы. Уход за захоронениями воинов ВОВ, Афганской и Чиченской войны. Воинские звания и знаки различия военнослужащих. Несение Вахты памяти.

9 Модуль «Строевая подготовка»

Теория: Одиночная строевая. Строевая подготовка в составе отделения. Действия в строю при совершении воинских ритуалов. Строевой смотр. Ритуальное прохождение.

Практика: Строевая стойка, повороты на месте. Команды «Становись, смирно, вольно, разойдись». Строевой пеший шаг. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй отделения. Построение, перестроение повороты на месте, размыкание смыкание на месте. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Построение для проведения воинских ритуалов. Положение Государственного флага РФ и знамя Юнармий Туринского отделения. Порядок выноса и относа флага РФ и знамя Юнармий Туринского отделения. Прохождение торжественным маршам. Строевой смотр. Техника смены на Посту№1. Подготовка знаменной группы. Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.

10 Модуль «Общевоинские уставы ВС РФ

Теория: Строевой устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ.

Практика: Элементы строя, виды строя. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях пешем порядке. Общие положение Государственного флага РФ и знамя. Таблица сигналов для управлением строем. Таблица сигналов управления машиной. Воинское приветствие. Организация и подготовка караульной службы. Отдание воинских почестей

11 Модуль «Основы огневой подготовки»

Теория: Основы и правила стрельбы. Защита от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отечественное оружие. Снаряжение магазина патронами.

Практика: Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Заряжание оружие. Изготовка и производство стрельбы из положения лежа с руки, с упора. Дыхание при стрельбе. Прицеливание спуск крюка. Общевойсковой защитный костюм и фильтрующие противогазы. Порядок не полной разборки и сборки. Чистка, смазка и хранение автомата. Снаряжение магазина патронами Калашникова.

12 Модуль «Основы тактической подготовки»

Теория: Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствия, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнение команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

Практика: Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытии для ведения огня. Отработка по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК, Л-1)

Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Ориентирование, выдерживание наступления и обозначения своего положения. Составление схемы местности, обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

<u>3 Блок «Физическая подготовка»</u>

13 Модуль «Общая физическая подготовка»

Теория: Спорт и здоровый образ жизни. Упражнения на гимнастических снарядах. Кроссовая подготовка. Спортивные развивающие игры. Комплекс ГТО.

Практика: Правильное выполнение разминки. Выполнение простых гимнастических упражнений на перекладине, на брусьях. Комплекс упражнений поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Разучивание техники бега. Техника бега на короткие дистанций. Техника бега на длинные дистанции. Волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, городки, шашки, шахматы, нарды, дартс. Подготовка и сдача норм ГТО.

14 Модуль «Основы боевого самбо»

Теория: Простейшие гимнастические упражнения. Техника самостраховки. Техника борьбы в стойке. Техника борьбы лежа. Самозащита от захватов и обхватов. Самозащита от ударов ногами и руками. Освобождение от удушений, захватов и обхватов, защита от ударов руками, защита от ударов ногами, защита от нападающего с палкой. Защита от нападающего с ножом.

Практика: Кувырки: вперед, назад, через плечо, через препятствие. Стоика на руках, колесо, подъем с разгибом. Кульбит. Ходьба на руках. Падение: вперед, назад, вбок, через партнера. Дистанция. Захваты. Стойки и передвижения. Выведение из равновесия. Передвижение. Броски: задняя подсечка, передняя подножка, подсечка, задняя подсечка с захватом ноги снаружи, бросок через бедро. Бросок захватом двух ног. Бросок через спину с захватом рукава и куртки соперника. Перевороты. Удержание. Болевые приемы рычаг локтя на бедро от удержания сбоку, рычаг локтя с захватом руки между ногами, узел ногой от удержания с боку, ущемление ахиллесова сухожилия, узел руки поперек, рычаг локтя при помощи ноги сверху, рычаг колена. Расслабляющие удары и болевые точки. Освобождение от захватов за руки, за одежду. Освобождение от обхватов туловища спереди и сзади. Отводящие, гасящие и подставные блоки. Защита от удара рукой в голову задней и передней подножкой. Защита от удара ногой броском с захватом ноги и задней подножкой. Предварительный расслабляющий удар –условие освобождения от удушения, захватов и обхватов. Освобождение от удушения: сбиванием рук, загибом руки противника, броском через себя и через спину. Освобождение от захвата за одежду, конечности и обхватов за корпус сзади и спереди: сбивание рук с помощью бросков, с помощью загиба рук. Защита от бокового и прямого ударов в голову: отводящими и гасящими блоками, бросками. Защита от ударов в живот и наотмашь: отводящими и гасящими блоками, бросками. Расслабляющий удар в болевые точки. Защита от ударов ногами: отводящими, гасящими и подставными блоками, бросками с захватом ноги. Защита от бокового удара ногой в голову и по корпусу: отводящими, гасящими и поставными блоками, бросками с захватом ног, уходом с линии удара. Защита от удара палкой сверху. Защита от удара наотмашь. Защита предплечьем от удара с ножом снизу. Защита предплечьем от удара ножом сверху. Защита от колющего удара ножом в грудь. Защита от угрозы ножом на средней или длиной дистанции.

15 Модуль «Парашютная подготовка»

Теория: Теоретические основы прыжка с вышки, с парашютом. Правило передвижение по парашютной вышке. Отработка на земле элементов прыжка с парашютом. Ознакомительный прыжок с парашютом, с парашютной вышки.

Практика: Ознакомительный прыжок с парашютной вышки, с парашютом.

4 Блок «Роль в жизни человека, общества и государства»

16 Модуль «Этические нормы»

Теория: Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Взаимосвязь общественного и личного. Патриотизм

Практика: Любовь к Родине (патриотизм) - его сущность, истоки, значение. Образцы и примеры.

17 Модуль «Интернет и социальные сети»

Теория: Положительные и отрицательные стороны. Негативное влияние.

Практика: Проверка собственных аккаунтов и выявление положительных и негативных страниц в соц. сетях.

18 Модуль «Культура общения, поведения, музыка, искусства, кино»

Теория: Этикет. Искусства. Музыка и кино.

Практика: Слушать музыку военных времен: смуглянка, темная ночь, три танкиста, священная война, день победы и.т.д. Просмотр фильмов. Перечень "100 лучших фильмов для школьников" создан по инициативе Союза кинематографистов России при поддержке Министерства образования и науки российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации с целью его использования в образовательной деятельности.

5 Блок «Культурно-массовые и воспитательные мероприятие»

Практика: Торжественное возложение венков. Акция-Пост №1 у Мемориала павшим ВОВ. Встречи с детьми ветеранов ВОВ. Экспозиция по теме Великая Отечественная война ВПМВЦ «Тайфун-42». День памяти и скорби. Акция Пост №1у мемориала воинам погибших ВОВ. Акция свеча памяти. Экскурсия в музей Декабристов. Акция-Пост №1 День героев Отечества.

Встреча с общественной организацией ВПМВЦ «Тайфун-42». Экскурсия в музей дважды героя Советского Союза Г.А. Речкалова. Встречи с ветеранами Афганской и Чиченской воин. День вывода войск из Афганистана. Пост у мемориала воинам погибших в Афганскую, Чиченскую войну.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

- классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и поаналогии) и делать выводы;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе

Предметные результаты:

1) В познавательной сфере:

- знание основ строевой подготовки; умение выполнять обязанности перед построением в строю, выполнение строевых приёмов на месте и в движении;

- знание правил ношения формы и знаков; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;

- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям, её культуре и истории;

3) в коммуникативной сфере:

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;

- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

4) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции.

Контроль и оценка результатов:

В качестве формы промежуточного контроля освоения теоретических и практических занятии, полученных в ходе освоения «программа специальной подготовки обучающихся военно-патриотическом объединения»,тесты первой доврачебной помощи, оценка туристкой и топографической подготовки.

Провидение интерактивных военно-спортивных игр на местности, участие в конкурсах, проектах, выступление перед аудиторией с презентацией результатов работы клуба. Участие в слетах, фестивалях между юнармейских отрядов, кадетских классов, клубов военно-патриотической направленности.

Своеобразным итоговым экзаменом является участие в районном, окружном, региональном, федеральном «оборонно-спортивном оздоровительном лагере».

Мониторинг программы

1 Оценка уровня воспитанности патриотизма:

-осознание ценности причастности к судьбе Отечества;

-активная социальная позиция, восприятие положительных жизненных ценностей, коммуникативность;

-развитие чувства переживания;

-проявление нравственных качеств;

-развитие качеств: законопослушание, толерантность, честь, мужество, верность историческим традициям.

2 Оценка общественной значимости:

-включение программы военно-патриотического объединения в план воспитательной работы;

-оказание помощи военно-патриотическому объединению со стороны педагогического коллектива и администрации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования.

3 Оценка социализации:

-самоопределение участниками военно-патриотического объединения ценностных ориентаций с учетом психолого-физиологического развития;
-повышение уровня самовоспитанности у обучающихся;
- участие в общественной жизни военно-патриотического объединения.

4 Оценка психологической коррекции:

-развитие чувства защищенности, уверенности, устойчивости, реальных взглядов на жизнь;
-достижение оптимальной самооценки;
-развитие познавательной активности и инициативы.

5Оценка физиологического развития:

-динамика развития основных функциональных систем организма;
-овладение навыками возрастной гигиены, приемами саморегуляции, самоконтроля;
-поддержание здорового образа жизни.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий
Календарно учебный график Стартового уровня

№ п/п	месяц	число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1			1	Цели и задачи нашего клуба	Беседа
2			1	2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год)	Беседа
3			1	Веревочный курс	Поход выходного дня
4			1	Классификация ран. Общие понятия о раневом процессе	Презентация
5			1	Строевой устав ВС РФ	беседа
6			1	Режим дня, режим питания и питьевой режим. Правила выполнения самостоятельных занятий. И предупреждения травматизма. Гигиена, закаливание и подбор заданий	беседа
7			1	Порядок выполнения манипуляции ПДП при травмах и ранениях.	Презентация
8			1	Строевой устав ВС РФ	Беседа
9			1	Упражнения на гимнастических снарядах	Практические занятия
10			1	Техника наложения повязок	Практические занятия
11			1	Одиночная строевая	Практические занятия

12			1	Упражнения на гимнастических снарядах	Практические занятия
			1	Техника наложения повязок	Практические занятия
13			1	Одиночная строевая	Практические занятия
14			1	Упражнения на гимнастических снарядах	Практические занятия
15			1	Великая Отечественная война 1941-1945	Беседа
16			1	Одиночная строевая	Практические занятия
17			1	Упражнения на гимнастических снарядах	Практические занятия
18			1	Великая Отечественная война 1941-1945	Беседа
19			1	Строевая подготовка в составе отделения	Практические занятия
20			1	Упражнения на гимнастических снарядах	Практические занятия
21			1	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при провидении стрельб в тире	беседа
22			1	7 Ноября-День военного парада на Красной площади (1941)	Беседа
23			2	Волейбол	Спортивные развивающие игры
24			2	Техника наложения повязок	Практические занятия
25			2	Законы РФ ст. 1 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «об оружии». Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие.	беседа
26			2	Упражнения на гимнастических снарядах	Практические занятия
27			2	Развития смелости, внимания, памяти, дисциплинированности	Беседа
28			2	Основы и правила стрельбы	Практические занятия
29			2	Упражнения на гимнастических снарядах	Практические занятия
30			2	Влияние характера на поступки в условиях	Обсуждение

				выживания.	
31			2	Строевая подготовка в составе отделения	Практические занятия
32			2	Упражнения на гимнастических снарядах	Практические занятия
33			2	3 декабря - День Неизвестного Солдата	беседа
34			1	5 Декабря-Начало контрнаступления советских войск под Москвой (1941)	беседа
35			1	Пост №1 День героев Отечества	Акция
36			1	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	беседа
37			1	Строевая подготовка в составе отделения	Практические занятия
38			1	Упражнения на гимнастических снарядах	Практические занятия
39			1	Устав внутренней службы ВС РФ	беседа
40			1	Строевая подготовка в составе отделения	Практические занятия
41			1	Упражнения на гимнастических снарядах	Практические занятия
42			1	Здравствуй Новый год	Чаепитие
43			1	Строевая подготовка в составе отделения	Практические занятия
44			1	Шашки, шахматы	Спортивные игры
45			1	Рождество	Поздравление
46			1	Основы и правила стрельбы	Практические занятия
47			1	Теннис	Спортивные игры
48			1	Устав внутренней службы ВС РФ	беседа
49			1	Разборка, сборка АК-74	Практические занятия
50			1	Теннис	Спортивные игры
51			1	27 Января-День снятия блокады Ленинграда; 2 Февраля-День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	беседа
52			1	Разборка, сборка АК-74	Практические занятия
53			1	Уборка мемориала	Трудовой десант

54			1	Тема «Устав внутренней службы ВС РФ	беседа
55			1	Строевой смотр	Практические занятия
56			1	Баскетбол	Спортивные игры
57			1	Отечественное оружие	Видео фильм
58			1	с ветеранами Афганистана	Встреча
59			1	Мини футбол	Спортивные игры
60			1	15 Февраля-День вывода советских войск из Афганистана	беседа
61			1	Выбор расположения бивака или лагеря	презентация
62			1	Пост	Митинг
63			1	Специальная психологическая подготовка	беседа
64			1	Тема «Специальная психологическая подготовка	беседа
65			1	День защитника Отечества	Праздник
66			1	Нормативно-правовая база	беседа
67			1	Отечественное оружие	Видео фильм
68			1	Основы и правила стрельбы	Практические занятия
69			2	Зарница	военно-спортивная игра
70			2	Расположение палаток. Обустройство санитарно-гигиенических зон	презентация
71			2	Настольный теннис	Спортивные игры
72			2	11 Марта-День основания УДТК (1943г.)	беседа
73			2	Обустройство мест приема пиши, отдыха и хранение продуктов питания	обсуждение
74			2	Дартс	Спортивные игры
75			2	Дежурный	беседа
76			1	Правило поведения в общественных местах	беседа
77			1	Городки	Спортивные игры
78			2	Местные предметы на аэрофотосъемке	Практические занятия

79			1	Разборка, сборка АК-74	Практические занятия
80			1	Городки	Спортивные игры
81			2	Условные топографические знаки. Группы топографических знаков.	Практические занятия
82			2	Обращение с картой в походе. Масштаб	Практические занятия
83			2	Тема «Кроссовая подготовка	Практические занятия
84			2	Компас	Практические занятия
85			2	пасха	Праздник
86			2	Тема «Кроссовая подготовка	Практические занятия
87			2	Правила пожарной безопасности	Беседа
88			2	Правила безопасности при приготовления пиши	беседа
89			2	Тренировочный поход	Практические занятия
90			2	Комплекс ГТО	Практические занятия
91			2	Комплекс ГТО	Практические занятия
92			2	Тема «Кроссовая подготовка	Практические занятия
93			2	Комплекс ГТО	Практические занятия
94			2	стрельба из пневматики	Соревнования
95			2	Встречи с детьми ветеранов ВОВ.	
96			2	Музыкальный блиндаж	Творческое выступление
97			2	Тема «Кроссовая подготовка	Практические занятия
98			2	Тема «Комплекс ГТО	Практические занятия

Календарно учебный график Базового уровня

№ п/п	месяц	число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1			1	Цели и задачи нашего клуба	Обсуждение
2			1	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими	Видео

				войсками в Куликовской битве (1380 год)	
3			1	Веревочный курс	Тренинг
4			1	Взаимодействие с представителями органов государственной власти, местного самоуправления и общественными организациями военно-патриотической направленности.	Наблюдение
5			1	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	Практическое занятие
6			1	История зарождения самбо в России	Беседа
7			1	Воинская дисциплина. Поощрение применяемые к военнослужащим. Дисциплинарная ответственность военнослужащих	Беседа
8			1	Разборка и сборка АК-74	Практическое занятие
9			1	Правила техники безопасности при провидении тренировок, гигиенические требования	беседа
10			1	Дисциплинарные взыскания военнослужащих. Об обращениях (предложения, заявлениях, жалобах)	беседа
11			1	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	Практическое занятие
12			1	Кувырки: вперед, назад, через плечо, через препятствие.	Практическое занятие
			1	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при провидении стрельб в тире	Беседа
13			1	Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки	Практическое занятие
14			1	Стоика на руках, колесо, подъем с разгибом. Кульбит. Ходьба на руках.	Практическое занятие
15			1	Законы РФ ст. 1 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «об оружии». Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие.	Лекции
16			1	Виды травматизма. Симптомы достоверные и вероятные повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. ПДП при ушибах, закрытых повреждениях суставов, мышц.	Обсуждение
17			1	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	Практическое занятие

18			1	История и тактика технические характеристики разных видов оружия и гранат. Назначение и боевые свойства. Общие устройство принцип работы.	Видео фильм
19			1	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	Практическое занятие
20			1	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	Практическое занятие
21			1	ГК РФ Статья 1074. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет	Беседа
22			1	Разборка и сборка АК-74	Практическое занятие
23			2	Волейбол	Спортивные игры
24			2	История и тактика технические характеристики разных видов оружия и гранат. Назначение и боевые свойства. Общие устройство принцип работы.	Видео фильм
25			2	Классификация повреждения костей и суставов, признаки достоверные и вероятные переломам. ПДП при переломе и вывихе	Обсуждение
26			2	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	Практическое занятие
27			2	История и тактика технические характеристики разных видов оружия и гранат. Назначение и боевые свойства. Общие устройство принцип работы.	Видео фильм
28			2	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	Практическое занятие
29			2	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	Практическое занятие
30			2	ГК РФ Статья 1074. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет	Беседа
31			2	Наложение шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.	Практическое занятие

32			2	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	Практическое занятие
33			2	1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	Беседа
34			1	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	Практическое занятие
35			1	Юные Герой	Военно-спортивная игра
36			1	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	Обсуждение
37			1	Классификация состояние, угрожающих жизни. Характеристика терминального состояния. Клиническая смерть	Беседа
38			1	Дружеская встреча по волейболу с Тайфун-42	игра
39			1	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ	Беседа
40			1	ПДП при терминальных состояниях и клинической смерти. Непримой мосаж сердце и искусственное дыхание.	Практическое занятие
41			1	Встреча с общественной организацией ВПМВЦ «Тайфун-42»	Отчет
42			1	24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	Беседа
43			1	Здравствуй Новый год!	Чаепитие
44			1	Техника борьбы в стойке	Практическое занятие
45			1	Рождество	Праздник
46			1	Разборка и сборка АК-74	Практическое занятие
47			1	Техника борьбы в стойке	Практическое занятие
48			1	Пост почетного караула	Беседа
49			1	Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки	Практическое занятие
50			1	Техника борьбы в стойке	Практическое занятие
51			1	Задачи почетного караула. Права и обязанности постовцев в Почетном	Обсуждение

				карауле. Пост №1 разводящий караула. Взаимоотношения в Почетном карауле.	
52			1	Техника смены на Посту№1. Подготовка знаменной группы. Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.	Практическое занятие
53			1	Уход за памятниками воинской славы. Уход за захоронениями воинов ВОВ	Трудовой десант
54			1	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ	Беседа
55			1	Снаряжение магазина патронами	Практическое занятие
56			1	Техника борьбы в стойке	Практическое занятие
57			1	Прямой, Булинь, пожарная лестница, штыковой	Практическое занятие
58			1	Прямой, Булинь, пожарная лестница, штыковой	Практическое занятие
59			1	Техника борьбы лежа	Практическое занятие
60			1	Правило поведения в общественных местах	Обсуждение
61			1	Техника смены на Посту№1. Подготовка знаменной группы. Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.	Практическое занятие
62			1	День вывода войск из Афганистана. Пост у мемориала воинам погибших в Афганскую, Чиченскую войну.	Акция
63			1	Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки	Практическое занятие
64			1	Юнармейских отрядов	Слет
65			1	Юнармейских отрядов	Слет
66			1	День защитника Отечества	Поздравление
67			1	Техника смены на Посту№1. Подготовка знаменной группы. Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.	Практическое занятие
68			1	Баскетбол	Спортивные игры
69			2	Зарница	военно-спортивная игра
70			2	Общие требования в лесу, в полях, в	Беседа

				нежилых постройках бывших нежилых постройках. Действия в случае пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	
71			2	Техника борьбы лежа	Практическое занятие
72			2	Шашки, шахматы	Спортивные игры
73			2	Техника смены на Посту№1. Подготовка знаменной группы. Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.	Практическое занятие
74			2	Техника борьбы лежа	Практическое занятие
75			2	Настольный теннис	Спортивные игры
76			1	Общие требования. Требование безопасности перед началом работ. Требования безопасности во время работ. Требования безопасности по окончанию работ.	Беседа
77			1	Самозащита от захватов и обхватов	Практическое занятие
78			2	Реанимационные мероприятия при утоплении и поражения электрическим током.	Практическое занятие
79			1	Техника смены на Посту№1. Подготовка знаменной группы. Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.	Практическое занятие
80			1	Самозащита от захватов и обхватов	Практическое занятие
81			2	Самозащита от захватов и обхватов	Практическое занятие
82			2	Составление плана похода	Обсуждение
83			2	Самозащита от захватов и обхватов	Практическое занятие
84			2	Разработка маршрута движения.	Обсуждение
85			2	Пасха	Праздник
86			2	Самозащита от ударов ногами и руками	Практическое занятие
87			2	Комплекс ГТО	Подготовка и сдача

88			2	18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	беседа
89			2	Самозащита от ударов ногами и руками	Практическое занятие
90			2	Строевой смотр	Зачет
91			2	26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	беседа
92			2	Тренировочный поход	Практическое занятие
93			2	Техника смены на Посту№1. Подготовка знаменной группы. Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.	Практическое занятие
94			2	Самозащита от ударов ногами и руками	Практическое занятие
95			2	Встречи с детьми ветеранов ВОВ	Встреча
96			2	выступление	Музыкальный блиндаж
97			2	Пост №1	Акция
98			1	Город в движении	Квест-игра
99			1	Смотра строя и песни	Конкурс
100			1	Комплекс ГТО	Подготовка и сдача

Формы аттестации

С целью выявления уровней обученности предлагается следующая градация:

I уровень – *низкий* (если ребенок невнимателен на занятии, часто переключается на другую деятельность; неправильно отвечает на вопросы педагога; не может уложится в нормативное время не знает название и назначение механизмов; не правильное выполнение строевых упражнений)

II уровень – *средний* (если ребенок выполняет команду правильно но не четко; плохо знает названия и назначение механизмов; неуверенно использует специальные термины; заинтересован в выполнении поставленной задачи, задает вопросы педагогу)

III уровень – *высокий* (если ребенок активен на занятии, отвечает на вопросы, правильно использует специальные термины; выполняет команды правильно и четко; справляется с поставленными задачами, выполняет в срок и вовремя; знает название и назначение механизмов)

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

I. Текущий контроль.

- Осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий.

II. Промежуточный контроль.

- Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.
- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.
- Нормативное время.
- Игровые формы контроля.
- Промежуточный контроль предусматривает участие в районных городских, военно- патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

III. Итоговый контроль

- Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения. Показательные выступления строевых упражнений, а также выхода караула на пост №1 день Победы 9 мая, начало ВОВ 22 июня, выводы войск из Афганистана 15 февраля, уважать и чтить память героев. Знание героев города, памятников, мемориалов. Участие в районных городских, военно- патриотических и военно-спортивных мероприятиях. Конечным результатом предполагается любовь к Родине и служению Отечеству.

Условия реализации программы

Важнейшими условиями успешной реализации программы являются следующие:

Требования к помещению: класс, спортивный зал - просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным и вечерним освещением.

Учебное оборудование должно включать комплект мебели, макеты и стенды, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий. Спортивный инвентарь.

Методические: интенсивное применение методов индивидуально-групповой работы, ориентированных на детей с разным темпом восприятия и скоростью выполнения поставленных задач. Для этого педагог должен в совершенстве владеть различными макетами АК-74 пистолет Макарова, знать общевойсковые уставы, а также иметь определенную технику педагогических действий.

Дидактические: необходимо создание по каждой теме специальных заданий, дифференцирующих учебную работу по степени ее сложности и доступности для обучающихся с различным уровнем практической обученности.

Материально – технические:

- Массогабаритный макет АК-74.
- Военную форму одежды (камуфляж).
- Защитные шлемы (каски)
- Магазин с патронами, макет гранаты (Ф-1)
- Стенды: разборка, сборка автомата; строевые упражнения; воинские звания; оказание первой помощи; гражданская оборона.
- Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.
- Показ видео, фото материалов.
- Пневматическая винтовка.
- Общевойсковой защитный костюм.
- Туристическое снаряжение.
- Тренажер «Максим-2»
- Имитация ран
- Лазертаг, страйебол
- Плащ палатка
- Кровоостанавливающий жгут (Эсмарха, Апполо, альфа, турникет)
- Индивидуальный пакет перевязочный
- Аптечки АИ-2, АИМ-3
- Командирский ящик КЯ-83
- Бинокль БПЦс 8х30 или аналог с угломерной сеткой
- Учебные топографические карты

Кабинет военно-патриотического клуба «Родина»

Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
Парта	Имеется 2шт
Стол	Имеется 1шт
Стул	Имеется 15шт
Шкаф	Имеется 1шт
Доска	Имеется 2шт
Тумбочка	Имеется 1шт

Спортивный зал

Тир для стрельб

Площадка для тактических игр

Военизированная полоса препятствия

Плац для строевых упражнений

Список литературы:

Литература, используемая педагогом:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004;
2. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-I "О Государственной границе Российской
Федерации" Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. – М.:ЦНСО, 2003;
3. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооружённых силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-
государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооружённых Сил РФ/ В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др.; Под ред. В. А. Золотарёва, А. В. Черкасова и А. С. Дудкина. – М.: Издательство Русь РКБ, 1998;
4. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. – М.: МККК, 1997;
5. Пискунова Т. Н., Чухно Ю. А. Технология подготовки и проведения конкурса по международному гуманитарному праву для старшеклассников: Методическое пособие для преподавателей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования детей. – М.:МККК, 2004;
6. Международное гуманитарное право: Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений/ К. Сухарев-Дериваз, Т. Н. Пискунова. – М.: ФНИИ МП ФЗ, 2000;
7. Наставления по стрелковому делу. – М. Воениздат, 1985;
8. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1978;
9. Усков А. С. Практика Туристских Путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб., Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999;
10. Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб. метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000;
11. Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В., Немытов Д. Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001;
12. Псарев А. А., Коваленко А. Н. Топографическая подготовка командира. – М.: Воениздат, 1989;
13. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7- е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000;
14. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – М.: Воениздат, 1972;

15. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. – 2-е изд., Стереотип. – М.: Дрофа, 2001.

2. Литература для обучающихся:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004;
2. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. – М.:ЦНСО, 2003;
3. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его Вооружённых силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооружённых Сил РФ/ В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др.; Под ред. В. А. Золотарёва, А. В. Черкасова и А. С. Дудкина. – М.: Издательство Русь РКБ, 1998;
4. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. – М.: МККК, 1997;
5. Наставления по стрелковому делу. – М. Воениздат, 1985;
6. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1978;
7. Усков А. С. Практика Туристских Путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб., Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999;
8. Псарев А. А., Коваленко А. Н. Топографическая подготовка командира. – М.: Воениздат, 1989;
9. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Первая медицинская помощь: Учебник. – 7- е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2000;
10. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – М.: Воениздат, 1972.

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Пономарева Галина Геннадьевна
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА
ИНН: 6656004095
Серийный номер: 00BEDDA8B52D06638E0171F147F7310F9D