**МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ ИДЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

  формирование чувства неприятия насилия как такового в любом его проявлении;

 формирование негативного образа и эмоционального неприятия экстремистских формирований и их лидеров;

 активное развитие психологического позитивного мышления вместо разрушительного, раскрытие позитивных жизненных смыслов, развитие способности к целеполаганию;

 создание комфортной социокультурной среды;

 проведение политики защиты несовершеннолетних от негативного влияния Интернета, обеспечения безопасности в сети Интернет;

 проведение нравственно-правового закаливания (формирование правовой культуры, навыков критического анализа, сопротивления негативному влиянию, развитие стойкости при неблагоприятных обстоятельствах, умения противостоять влиянию других лиц);

 формирование у обучающихся здорового образа жизни, обеспечение безопасных условий, информирование о здоровом стиле жизни;

 минимизация негативных последствий деструктивного поведения (например, травли);

 организация деятельности, альтернативной деструктивному поведению: познавательной (путешествия, туризм); бросающей вызов своим возможностям (спорт, квесты, походы); альтруистической (общественно-полезная и благотворительная деятельность);

 формирование культуры общения, ценностного отношения к правилам и социальным нормам;

 повышение компетентности и социальной успешности личности подростка в значимых для него сферах;

 развитие навыков продуктивной саморегуляции;

 повышение осознанности собственного поведения;

 развитие умений планирования, оценки последствий поведения, обучение продуктивным стратегиям совладания со стрессом;

  своевременная коррекция нарушенных межличностных отношений;

 активизация личностных ресурсов, обеспечение творческого самовыражения;

 содействие профессиональному самоопределению, овладению способами и умениями трудовой деятельности.