

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А. Гагарина  
(МАОУ СОШ № 3)

**РАССМОТРЕН**  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 3  
Протокол № 1 от «10» марта 2025г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ № 3  
Г.Г. Пономарева  
Приказ 113-П «31» марта 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 3 имени Ю.А. Гагарина**  
**за 2024 год**

2025, г. Туринск

МКУ «Управление образованием Туринского муниципального округа»		
« 31 »	03	2025 г.
вх. №	906	

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А. Гагарина (МАОУ СОШ № 3)
Руководитель	Пономарева Галина Геннадьевна
Юридический адрес	623900, Свердловская обл., г. Туринск, ул. Ивашева, дом 6
Телефон/факс	(343-49) 2-23-63
E-mail	<a href="mailto:school3-turinsk@mail.ru">school3-turinsk@mail.ru</a>
Сайта в Интернете	<a href="http://turinsk-soh3.com.ru">http://turinsk-soh3.com.ru</a>
Учредитель	Администрация Туринского муниципального округа
Год основания	1955г.
Лицензия	от 21.03. 2013г. Регистрационный номер 17097; серия 66Л01, № 0000501, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.02.2016. Регистрационный номер 8917; серия 66 А01, № 0002556, бессрочно
Наличие особого статуса	Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов На базе Школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Медицинский класс для обучающихся 10-11 класса

МАОУ СОШ № 3 находится в центральной части города Туринска Свердловской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

- Директор
- Наблюдательный совет
- Общее собрание членов трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет актива школьного ученического самоуправления

Деятельность органов управления:

Наименование органа	Отчет о проделанной работе
Директор	Контроль за работой и взаимодействием структурных подразделений школы, утверждение штатного расписания, утверждение отчетной документации, осуществление общего руководства Школой

Наблюдательный совет	<p>1 заседание – Утверждение годового отчета за 2023 год (Протокол № 1 от 03.03.2024г.)</p> <p>2. заседание – Списание с баланса учреждения морально устаревшей и физически изношенной литературы из библиотечного фонда МАОУ СОШ № 3 (Протокол № 2 от 09.12.2024г)</p> <p>3 заседание – Утверждение в новой редакции Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ СОШ № 3 (Протокол № 3 от 28.12.2024г)</p>
Общее собрание членов трудового коллектива	<p>1 заседание – 30.8.2024г Изменения и дополнения к Коллективному договору на 2023-2026 годы.</p> <p>2 заседание – 14.10.2024г. Рассмотрен вопрос о назначении компенсационных и стимулирующих выплатах в 2024-2025 учебном году.</p>
Педагогический совет	<p>1 заседание – 11.03.2024г. – Отчет о результатах самообследования за 2023г. (Протокол №1.)</p> <p>2 заседание – 17.05.2024г. – О допуске к ГИА за курс основного общего образования и среднего общего образования обучающихся 9-х, 11 классов (Протокол № 2).</p> <p>3 заседание – 24.05.2024г. – О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс и допуске к обучению по основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся 4-х классов (Протокол № 3).</p> <p>4 заседание – 05.06.2024г. О выдвижении кандидатуры на соискание премии Губернатора Свердловской области для педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, подготовивших победителей регионального этапа, призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Протокол № 4).</p> <p>5 заседание - 27.06.2024г. - О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11 класса» (Протокол № 5).</p> <p>6 заседания – 01.07.2024г. - О выдаче аттестатов об основном общем образовании. Об отчислении выпускников 9-х классов в связи с завершением обучения по программам основного общего образования. (Протоколы № 6)</p> <p>7 заседание – 25.07.2024г. – О допуске к ГИА в 2023-2024 учебном году обучающегося 9-А класса (Протокол № 7).</p> <p>8 заседание – 30.08.2024г. Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году» (Протокол № 8)</p> <p>9, 10 заседания – 09.09.2024г., 25.09.2024г. - О выдаче аттестатов об основном общем образовании. Об отчислении выпускников 9-х классов в связи с завершением обучения по программам основного общего образования. (Протоколы № 9, №10)</p> <p>11 заседание - 01.10.2024г. - Об оставлении на повторный год обучения (Протокол № 11)</p> <p>12 заседание – 28.10.2024г. – О выдвижении кандидатуры работников школы на награждение Почётной грамотой Министерства просвещения РФ (Протокол № 12)</p>
Совет актива школьного	<p>1 заседание – 14.02.2024г. Итоги работы школьного самоуправления в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.</p>

ученического самоуправления	2 заседание – 13.09.2024г. Обсуждение плана работы. Организация и проведение Дня учителя в школе. 3 заседание – 06.12.2024г. Организация выборов школьного ученического самоуправления. Качество организации школьного дежурства. Организация новогодних праздников.
Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)	1 заседание – 17.05.2024г. Безопасность и профилактика девиантного поведения. Встреча со специалистами служб профилактики: Туринского районного суда, отдела по делам несовершеннолетних ОМВД, отделения надзорных органов профилактической работы МЧС, ГИБДД ОМВД. 2 заседание – 27.09.2024г. Встреча со специалистами органов профилактики: Следственного комитета по вопросам Правонарушений против половой неприкосновенности, Информационной безопасности; ГИБДД ОМВД по вопросам поведение несовершеннолетних на дорогах и профилактики ДТП.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие предметные методические объединения:

- начальные классы;
- союз гуманитарных наук (русский язык, литература, история, обществознание);
- математика, информатика, физика;
- иностранные языки;
- естествознание и география (биология, химия, география);
- искусство и технология;
- физическая культура и ОБЖ;
- классные руководители.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Наблюдательного совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре/заместителе директора.

Система управления Школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

Условия и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 3 регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Количественный состав обучающихся** за 2022-2024 годы на начало каждого учебного года представлен в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2022 (сентябрь)	2023 (сентябрь)	2024 (сентябрь)
1.1.	- Начальная школа	383 чел./ 15 классов	380 чел./ 15 классов	329 чел./ 13 классов
1.2.	- Основная школа	376 чел./ 15 классов	388 чел./ 16 классов	440 чел./ 18 классов
1.3.	- Средняя школа	51 чел./ 2 класса и 1 класс- комплект заочной формы обучения	37 чел./ 2 класса и 1 класс- комплект заочной формы обучения	32 чел./ 2 класса

Общее количество обучающихся Школы относительно стабильно: 2022г. – 810 чел./33 класса, 2023г. – 805 чел./34 класса, 2024г. – 801 че./33 класса.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся (варианты 2.2., 2.3., 7.1., 7.2., 7., 8.1., 9.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 3 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В МАОУ СОШ № 3 в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне за три последних года в таблице:

Профиль обучения (очная форма обучения)	2022г.	2023г.	2024г.
<b>Естественно-научный (химико-биологический)</b> На углубленном уровне изучаются: Математика, Биология, Химия	22 чел.	6 чел.	-
<b>Естественно-научный (медицинский класс)</b> На углубленном уровне изучаются: Биология, Химия	-	10 чел.	19 чел.
<b>Социально-экономический</b> На углубленном уровне изучаются: Математика, Экономика, Право	24 чел.	13 чел.	-
<b>Гуманитарный</b> На углубленном уровне изучаются: английский язык, история	1 чел.	-	-
<b>Гуманитарный</b> На углубленном уровне изучаются: история, обществознание	-	5чел.	13 чел.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2024году:

- с нарушениями слуха – 2 чел. (0,2%)
- с расстройством аутистического спектра – 1 чел (0,1%)
- с задержкой психического развития – 31 чел. (3,9%)
- с интеллектуальными нарушениями – 13 чел. (1,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.3., 2.4.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа с УО (интеллектуальными нарушениями вариант-9.1.)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Кроме того, в МАОУ СОШ № 3 обучаются ученики со статусом «ребенок-инвалид»: 2022г. – 7 чел., 2023г. – 5 чел., 2024г. – 5 чел.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 3 представлена в пяти направлениях:

- спортивно-оздоровительном («Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Первая помощь», «Начальная военная подготовка»);
- духовно-нравственном («Снемьеведение»);
- социальном («Орлята России», «Разговоры о важном», «Практическое обществознание», «Россия - мои горизонты»);
- общеинтеллектуальном («Учусь писать красиво», «Формирование основ функциональной грамотности», «Я – исследователь», «Практическая математика»);
- общекультурном («Уроки общения», «Разговор о правильном питании»).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни здоровья;
- профилактические мероприятия;
- трудовые дела.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В школе проводятся Единые классные часы по общим темам – День прав человека, День космонавтики, Горячее сердце. В рамках патриотического воспитания были проведены единые классные часы на темы – «День памяти жертв фашизма», «Нюрнбергский процесс». В целях популяризации службы в армии и защиты Отечества обучающиеся 9-ых классов приняли участие в Дне призывника.

Игровая деятельность позволяет детям усваивать необходимую информацию быстрее и проще, поэтому обучающиеся школы принимают участие в играх военно-патриотической направленности. Победные и призовые места обучающиеся заняли в

таких играх, как «Урал объединяет народы», «Свердловский край большой и мы - его частица», «Своя игра».

В рамках формирования гражданской позиции подрастающего поколения февраль был объявлен Месячником мужества. По утвержденному Плану обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях: урок мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда», урок мужества, посвященный памяти воинов-интернационалистов; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; военно-спортивные игры: «Зарничка», «Зарница», «Победа»; конкурс сочинений «Без срока давности».

Активную позицию проявляют обучающиеся и их родители при сборе гуманитарной помощи для участников СВО.

25 апреля 2024г. школа работала в качестве базовой площадки для проведения Диктанта Победы. 75 обучающихся школы приняли участие во Всероссийской патриотической акции. В мае 2024г. в школе был проведен фестиваль военных песен классных хоров и смотр строя и песни. В данных мероприятиях приняли участие 794 обучающихся и 31 классный руководитель.

Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, муниципальных соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису, мини-футболу, дворовому футболу, волейболу, баскетболу, в Президентских играх, лыжных гонках, в спартакиаде «В здоровом теле – здоровый дух», где занимают призовые места. Ежегодно вся школа выходит в лес на День здоровья, где проводится полоса препятствий, веселые старты и спортивные игры на свежем воздухе. На формирование позитивного отношения к жизни влияет и муниципальный конкурс «Ориентиры здоровья», в котором принимают участие 7-ые классы школы. В 2024 году участие приняли 7а, 7б, 7в, 8а классы.

Культурно-просветительские мероприятия нацелены на воспитание гармонично развитой личности, на приобщение участников образовательного процесса к культурным достижениям страны и человечества в целом. Для ребят с 1 по 11 класс были организованы туристические поездки с интеллектуальной и развлекательной программой в г. Екатеринбург, г. Тюмень, г. Кунгур, г. Невьянск. Ученики посещают спектакли Ирбитского драмтеатра. С целью развития творческого потенциала учеников и вовлечения их в созидательную деятельность в школе были организованы и проведены такие культурно-массовые мероприятия, как «День учителя», концерт «День матери». Совместно с родителями и педагогами ученики принимают участие в творческих конкурсах «Дорогами добра», «Героями не рождаются», «Мир маминых увлечений», «Мамин праздник», «Поздравим Вас, учителя», «Арт-мастер» и другие.

Школа поддерживает тесные связи с:

- Центром развития физической культуры, спорта и молодежной политики;
- Центром дополнительного образования детей «Спектр»;
- Детско-юношеской спортивной школой «Импульс»;
- Детской школой искусств.
- Районным домом культуры;
- Центральной библиотекой;
- Детской библиотекой;
- Музейным комплексом;
- Домом народных промыслов и ремёсел;

-движением «Матери Туринска»;

В 2024 году ученики школы – победители и призёры районных творческих, социально-политических, предметных, декоративно-прикладных конкурсов и спортивных соревнований – «Президентские состязания», «Примите наши поздравления», «Вы в жизни для меня пример», «Салют, Россия!», «С пожарной безопасностью на ты», «Рободрон», «Мир маминых увлечений», «Взывает память в книгах о войне», «Добрых рук мастерство», «В мамин праздник, в мамин день», «В дружбе народов единство страны», «Читалочка», «Этот загадочный и фантастический мир космоса», «Лучший отряд ЮИД», «Тайны города Т».

На региональном уровне обучающиеся 10 класса (4 человека) стали финалистами регионального правового конкурса «Момент истины».

Обучающаяся 8 класса, проявившая себя лидером в изучении филологии в 2024г. была награждена путевкой во ВДЦ «Смена».

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МАОУ СОШ № 3 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ № 3 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ СОШ № 3 Пономарева Г. Г.

Члены: - заместитель директора по УВР Боярская И. Н.;;  
- заместитель директора по УВР Новоселова С. В.;;  
- советник директора по воспитанию Еремеева Д.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 3, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Еремеева Д. В.	793 обучающихся
Конкурс сочинений «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Шпикина Е. А.	96 обучающихся
Классный час «Семья - поговорим о ценности семьи»	02.09.2024-30.09.2024	Педагог-организатор Ложкина А. В.	793 обучающихся
Концерт, посвященный Дню	08.11.2024	Учитель музыки Горелова Т. Н.	250

Матери в России			обучающихся
-----------------	--	--	-------------

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях:

- муниципальный конкурс «Папа - Вам не мама»;
- соборания областного родительского комитета.

В школе, среди обучающихся 8-11 классов, было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 92% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 98% опрошенных хотели бы создать семью «раз и навсегда».

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 3 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа продолжала участие в рамках проекта платформы «Билет в будущее». Затем, реализация курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», просмотр видеуроков «Проектория».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом (2 полугодие 2023-2024 учебного года) и на основном уровне (1 полугодие 2024-2025 учебного года). План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Боярская И. Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классный руководитель 5а класса Хомутов Н. Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Туринский многопрофильный техникум;
- Ирбитский медицинский колледж;
- Туринский целлюлозно-бумажный завод;
- Туринская центральная районная больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Для школьников 8-11 классов дополнительно разработана и реализуется программа «Твоя профессиональная ориентация». Обучающиеся знакомятся с образовательными организациями среднего и высшего образования. Сотрудниками центра занятости проводились встречи, тестирование профессионального самоопределения.

В 2024 году обучающиеся 6-10 классов приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Педагоги организовали профориентационные экскурсии на мебельную фабрику (ИП Панаев), Питомник (ИП Михайлов), Туринский ЦБЗ, ООО «Сто печей», Шоколадную фабрику, Сыроварню, Гончарную мастерскую, а Туринский многопрофильный техникум организовал для обучающихся 4, 6, 9 классов профпробы по реализуемым образовательным программам.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

#### **1. Реализация организационных мероприятий:**

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

#### **2. Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся на уровень тревожности;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, единые дни профилактики, неделя по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

### 3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Мошенничество в сети Интернет»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Школа-территория безопасности»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;

- на уровне ООО – 100 процентов;

- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников (сайт «Герда-бот»);

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социально-психологическое тестирование.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 5;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в самой школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Особое внимание уделяется занятости детей в системе дополнительного образования. 100% обучающихся, стоящих на различных видах учета, заняты дополнительным образованием. А 75% обучающихся заняты в системе дополнительного образования Туринского муниципального округа.

В МАОУ СОШ № 3 функционирует Учебная комиссия, Совет профилактики, которые еженедельно работают с обучающимися и семьями, стоящими на разных видах учета, с детьми «группы риска», обучающимися, имеющими трудности в обучении. Для определения индивидуального маршрута преодоления трудностей к работе привлекаются социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Большая роль в выявлении семей и детей «группы риска» принадлежит классным руководителям, которые, посещая семьи, анализируют уровень взаимоотношений в семье, социально-бытовые условия и привлекают к работе специалистов служб профилактики.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе, в том числе и в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуется по направлениям, представленным в таблице с указанием количества посещаемых:

<b>Направления</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>
Техническое	106	379	476
Естественнонаучное	0	0	0
Социально-гуманитарное	18	94	141
Художественное	27	27	44
Физкультурно-спортивное	45	77	60
Туристско-краеведческое	27	63	71

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен перед началом учебного года в электронной форме.

Объединения посещают 446 обучающихся, что составляет 55% от общего числа обучающихся школы. Вакантные места в объединениях дополнительного образования отсутствуют. В предыдущие годы данный показатель был значительно ниже.

В настоящее время на базе центра «Точка роста» работают 10 педагогов, реализуя программы дополнительного образования по следующим направлениям:

**Техническая направленность:**

- TechLab (робототехника) (6 групп);
- Знакомство с искусственным интеллектом (2 группы);
- Проект будущего (2 группы, в т.ч. 1 в рамках сетевого взаимодействия).

**Социально-гуманитарная направленность:**

- Школьный пресс-центр (1 группа);
- Театральная студия (3 группы);
- Юный турист (2 группы);
- Туризм (2 группы);
- Школа юного инспектора дорожного движения (1 группа);
- Что?Где?Когда? (1 группа);
- Школьный музей (1 группа)

**Физкультурно-спортивная направленность:**

- Шахматы (3 группы).

**Художественная направленность:**

- ДоМиСоль-ка (2 группы)

Сетевое взаимодействие Центра организовано по программе «Проект будущего» с МАОУ ООШ № 4.

Приоритетными направлениями дополнительного образования в школе являются техническая направленность, шахматы, туризм. С прошлого учебного года сделан акцент на развитие школьного медиацентра «Гагарин ТВ», а также на знакомство обучающихся с Искусственным интеллектом.

Преподавателем-организатором ОБЗР, Крутиковой Т.А., организуются и проводятся Всемирный урок культуры безопасности, открытые уроки по профилактике гибели и травматизма детей, где с помощью современного оборудования обучающиеся отрабатывают навыки безопасного поведения.

В апреле 2024 года 10 юных журналистов школьного медиацентра "Гагарин.ТВ" посетили выездной мастер-класс по основам журналистики, который провели представители Союза юнкоров Свердловской области.

19 октября 2024 года представители школьного медиацентра «Гагарин.ТВ» стали участниками V муниципального фестиваля-конкурса «Школьные СМИ», который прошел в МОУ «Килачевская СОШ» Ирбитского района, где заняли 3 место.

В 2024 году команда школьного медиацентра «Гагарин.ТВ» заняла 1 место во всероссийском фестивале «Наследие Крыма», посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией.

Помимо этого школьный медиацентр «Гагарин ТВ» принял участие в конкурсе на лучшую акцию «Крым-сердце большой страны», во Всероссийской премии

медиаволонтерства #DobroMedia 2024, в конкурсе видеороликов по профилактике экстремизма и терроризма, проводимым ГУ МЧС России по Свердловской области.

Школьный медиациентр «Гагарин.ТВ» принял участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ «Persona», где работа «Жизнь, посвященная образованию» заняла 1 место.

В 2024 году школьный медиациентр «Гагарин.ТВ» присоединился к проекту «Дети-детям. Живые письма», где ученики нашей школы обмениваются письмами с ребятами из Ленинградской области.

Также активистке школьного медиациентра «Гагарин.ТВ» Ксении Кудиновой представилась возможность подготовить материал для статьи в Областную газету о следе, который оставили декабристы в нашем городе.

Также в МАОУ СОШ № 3 активно развивается техническая направленность. В 2024 году Савин Алексей, обучающийся 8-а класса, стал победителем конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский чемпионат по программированию «Искусство кода», научным руководителем которого является педагог дополнительного образования Хомутов Никита Евгеньевич. Алексей принял участие в программе «Искусство кода» во Всероссийском детском центре «Океан» в городе Владивостоке.

В 2024 году ученики МАОУ СОШ 3 впервые проверили свои знания в точных науках и стали частью самой масштабной научно-популярной контрольной в России — «Выходи решать!».

На базе Центра «Точка роста» проводятся учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия. В полном объеме реализуются все программы дополнительного образования.

Информация о достижениях обучающихся своевременно публикуется на школьном сайте <http://turinsk-soh3.com.ru>, в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public198084001>, в группе «Точка роста» <http://turinsk-soh3.com.ru/category/centr1/>,

Педагоги, занятые в системе дополнительного образования, своевременно повышают квалификацию и принимают участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Победа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- спортивный туризм - 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 65 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

• коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Спортивно-массовые мероприятия школьного спортивного клуба «Победа»  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 3 им. Ю. А. Гагарина на 2024 год

№	Мероприятие	Сроки	Участники
<i>Внутришкольные мероприятия</i>			
1	«День здоровья» «С рюкзаком по сентябрю»	Сентябрь	1-11 классы
2	«День бегуна», кросс «Золотая осень»	Сентябрь	1-11 классы
3	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	Осенние каникулы	5 – 8 классы
4	Первенство школы по игре «Перестрелка»	Осенние каникулы	2- 4 классы
5	Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису «Белая молния»	Осенние каникулы	Желающие 5-11 классы
6	Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч»	Ноябрь	8 - 11 классы
7	Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	Декабрь	5-11 классы
8	Соревнования «Гимнастическое многоборье»	Февраль	5 – 7, 8 -9 , 10-11 классы
9	Лыжные гонки «Лыжня России»	Февраль	1-11 классы
10	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	Весенние каникулы	5-11 классы
11	Соревнования по волейболу	Март	7-11 классы
12	Первенство школы по прыжкам в высоту «День прыгуна»	Апрель	5 – 7, 8-9, 10-11 классы
13	Легкоатлетическая эстафета	Апрель	1-10 классы
14	Легкоатлетическое многоборье	Май	1-10 классы
<i>Организационно - педагогическая работа</i>			
1	Утверждение плана работы на 2024 - 2025 уч.г.	Сентябрь	Руководитель ШСК Зам. директора по ВР
2	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2024 - 2025 учебный год	Октябрь	Руководитель ШСК, Зам.директора по ВР
3	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников. Подбор судейских бригад.	В течение года	Руководитель ШСК,
<i>Учебно – воспитательная работа</i>			
1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	Руководитель ШСК
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану)	В течение года	Руководитель ШСК
<i>Методическая работа</i>			
1	Посещение семинаров для руководителей ШСК	В течение года	Руководитель ШСК
2	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	В течение года	Руководитель ШСК
3	Посещение занятий спортивных секций	В течение года	Руководитель ШСК

<i>Спортивно – массовая работа</i>			
1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь	Руководитель ШСК
2	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течение года	Руководитель ШСК
3	Обеспечение участия команд клуба в соревнованиях	В течение года	Руководитель ШСК
<i>Контроль и руководство</i>			
1	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Руководитель ШСК
2	Корректировка работы клуба	В течение года	Руководитель ШСК Заместитель директора по ВР
3	Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год.	Октябрь	Руководитель ШСК
4	Общее собрание ШСК-анализ работы за прошедший год и задачи на новый	Май	Руководитель ШСК Заместитель директора по ВР

На базе школы действуют следующие общественные объединения:

-волонтерский отряд «Мир» (12 человек). Ребята-волонтеры – участники районного слета волонтеров, организаторы внутришкольных и районных акций (День трезвости, День борьбы со СПИДом, День матери, День защитников Отечества, День Победы). Волонтеры в форме агитбригад освещают памятные даты военной истории России. В 2024 г. волонтерский отряд «Мир» стал участником муниципального слета волонтеров «Дари добро», посвященного памяти Евгения Земко, погибшего на СВО.

-школьное ученическое самоуправление «Орбита знаний». Активом старшеклассников проведен ряд школьных мероприятий – это День знаний, День учителя, выборы нового состава ШУС, Новый год, Вечер встречи выпускников, последние звонки и выпускные. Президент и школьные министры, в соответствии с разработанным планом мероприятий, участвуют в жизни школы. В 2024 году можно выделить тесное сотрудничество с Советниками по воспитанию.

-отряд ЮИД «Восьмера» (18 человек). Цель работы – пропаганда безопасности дорожного движения. Организация внутришкольных и районных акций – «Родительский патруль», «Письмо водителю», «Безопасный перекресток», «Безопасные каникулы», «Шагающий автобус». В 2024 году в конкурсе «Безопасное колесо» ребята заняли третье место.

-школьный спортивный клуб «Победа» (65 человек). Занятия по спортивному туризму, волейболу, баскетболу, шахматам. Спортсмены-туристы активно участвуют в областных соревнованиях «Уральская гряда», «Уральская осень», занимая призовые и победные места, получая разряды по спортивному туризму. В рамках областного фестиваля «Исследователи Земли» команда «Кристалл» заняла 3 место. В 2024 году МАОУ СОШ № 3, под руководством преподавателей ШСК Какухина В. В. и Крутковой Т. А., приняла участие в областном конкурсе регионального центра туризма и краеведения Свердловской области по реализации программ туристической направленности. По итогам конкурса школе вручен денежный сертификат на

приобретение туристического оборудования. В рамках областных мероприятий команда педагогов МАОУ СОШ № 3 приняла участие в областном учительском турслете, где заняла 2 место в творческом конкурсе и 4 место в общекомандном зачете.

-в направлении патриотического воспитания несовершеннолетних организуется преемственность районного юнармейского движения, члены «Юнармии» - знаменосцы школы, участники муниципальных митингов, акции «Пост №1», участники военно-спортивных мероприятий (игр) – «Зарница», «Победа», «Меткий стрелок», «Спартакиада школьников», турслеты.

-первичное отделение Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых» (329 человек, что на 400% больше, чем в 2023г.) Ответственным за работу школьного объединения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Еремеева Д.В. Актив «Первых» составляет 20 обучающихся, принимающих участие в культурной жизни школы, волонтерстве, сохранении исторической памяти. Пропагандируют здоровый образ жизни, развивают экологические проекты, охраняют природу. Организуют и принимают участие во Всероссийских акциях и проектах. Две участницы «Движения Первых» побывали в Москве, на Всероссийской выставке «Россия - страна возможностей».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия» Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Субботская Т.С. Обучающиеся 4-6 классов, посещающие студию, с большим желанием участвуют в театральных постановках, выступая перед обучающимися, педагогами и родителями.

Немаловажную роль в формировании личности подростка играет военно-патриотическое воспитание. Так, педагог-организатор школы и куратор дополнительного образования приняли участие в вебинаре «Военно-патриотическое воспитание молодежи», где обсуждались вопросы активного вовлечения подростков в юнармейское движение и где были представлены лучшие воспитательные практики. В военно-патриотическом направлении в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: из числа юнармейцев сформирована Знаменная группа, отвечающая за вынос флага Российской Федерации. Ребята, посетившие ранее Юнармию, приняли участие в окружных сборах юнармейских отрядов, в соревнованиях «Меткий стрелок», где заняли третье место.

На платной основе в МАОУ СОШ № 3 предоставляется образовательная программа «Школа Будущего первоклассника».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Образовательная деятельность в 2024 году осуществляется по следующему режиму:

Понедельник-Суббота, с 8.00. до 21.00.

Занятия проводятся в две смены.

1-7 классы – 5 дневная неделя, 8-11 классы – 6 дневная неделя.

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для обучающихся 1 классов и не менее 34 учебных недель для обучающихся 2-11 классов. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней между учебными четвертями.

Продолжительность урока: В 1-х классах ступенчатый режим (35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь-май); во 2-11 классах – 40 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающихся;
- на уровне ООО – 4 обучающихся.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», используют ее в работе:

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий приказом по школе «Об ограничении использования мобильных устройств». Требование выполняют 85% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, проводятся индивидуальные консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

## РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам трех учебных годов. Статистические данные свидетельствуют об снижении показателя освоения обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика качественных показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022(май)	2023 (май)	2024 (май)
1	Общая численность обучающихся:	793 чел. (в т.ч. заочная форма 3 чел.)	809 чел. (в т.ч. заочная форма 3 чел.)	791 чел.
1.1.	- Начальная школа	377	383	370
1.2.	- Основная школа	357	376	386
1.3.	- Средняя школа	59	50	35
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6 1 кл-2 чел. (заявление родителей) 3 кл – 1 чел. (рекомендация ПМПК) 4 кл-2 чел. (рекомендация ПМПК) 9 кл – 1 чел	6 1 кл – 4 чел. (заявление родителей) 4 кл – 1 чел. (АООП) 9 кл – 1 чел.	14 1 кл – 8 чел. (заявление родителей, рекомендация ПМПК) 3 кл – 1 чел (рекомендация ПМПК) 4 кл -3 чел. 9 кл – 2 чел
2.1.	- Начальная школа	5 чел.	5 чел.	12 чел
2.2.	- Основная школа	1 чел.	1 чел.	2 чел.
2.3.	- Средняя школа	-	-	-
3.	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44,5%	40,1%	35,7%
3.1.	- Начальная школа			51,5%
3.2.	- Основная школа			22,5%
3.3.	- Средняя школа			48,6%
4.	Не получили аттестат:			

4.1.	- об основном общем образовании	0	1	6
4.2.	- о среднем общем образовании	0	1 (заочная форма обучения)	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5 чел.	6 чел	5 чел.
5.1.	- в основной школе	2 чел.	0 чел.	2 чел.
5.2.	- в средней школе	3 чел.	6 чел.	3 чел.

Приведённая статистика показывает, что по школе наблюдается снижение показателя успешного освоения основных образовательных программ и снижение успеваемости на «4» и «5» на 4,4%. Увеличилось количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

Обучающиеся, не осваивающие основные образовательные программы, направляются на Психолог-медико-педагогическую комиссию для изменения образовательных маршрутов. Не все родители прислушиваются к рекомендациям школьного психологического консилиума, и обучающиеся своевременно не получают необходимого заключения ПМПК для изменения программы обучения.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человека;
- в результате первой сдачи набрали результаты меньше, чем желали бы – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки:

- 1 выпускник улучшил результат с 57 до 63 по русскому языку;
- один человек не преодолел порог по обществознанию.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	19

### Итоговая аттестация выпускников 11 класса

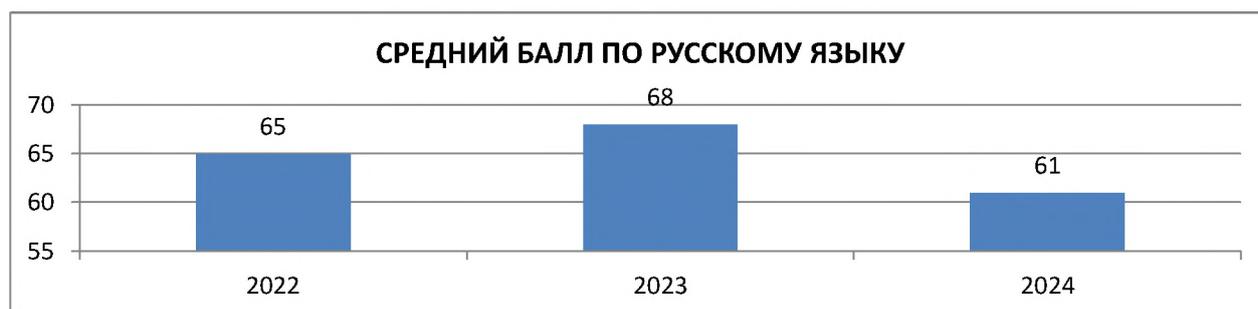
В 2024 году для получения аттестата выпускникам необходимо было сдавать ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов в 2024 году были выданы 19 аттестатов о среднем общем образовании, среди выпускников 3 человека получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, и 2 человека медаль «За особые успехи в учении» II степени что составило в сумме 26,3% от общей численности выпускников.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году средний балл по школе в сравнении с 2022 годом уменьшился.

#### *Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

Учебный год	Средний балл по русскому языку		
	СОШ №3	Свердловская область	РФ
2021/22	65	68,3	68,3
2022/23	68,3	68,3	68,4
2023/24	61	65,2	63,88



#### *Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ*

Критерии	Показатели по русскому языку		
	2022	2023	2024
Количество участников	33	24	19

Критерии	Показатели по русскому языку		
	2022	2023	2024
Средний балл	65	68	61,4
Процент учеников, получивших высокие баллы (80 и более)	9,1	29	10,5
Максимальный балл	87	95	83

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году средний балл находится ниже уровня РФ и Свердловской области.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 2 человека (10,5% от общего количества участников ГИА по предмету), ниже минимального – нет. Средний балл по школе – 61. Обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

### МАТЕМАТИКА

Математику профильного уровня сдавали 2 человека, что составило 10,5 процентов обучающихся 11-х классов.

По результатам сдачи ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профиль) в 2024 году средний балл по школе в сравнении с 20213годом повысился на 19,4 балла.

#### **Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года**

Учебный год	Средний балл по математике		
	СОШ №3	Свердловская область	РФ
2021/22	60	56,35	56,86
2022/23	57,6	55,14	55,62
2023/24	77	61,72	62,55



По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2024 году, как и в предыдущие годы, средний балл выше Свердловской области и выше среднего по России. Но надо отметить, что количество сдающих выпускников уменьшилось.

#### **Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ**

Критерии	Показатели по математике		
	2022	2023	2024
Количество участников	9	6	2
Средний балл	60	57,7	77
Процент учеников, получивших высокие баллы (80 и более)	0	0	0
Максимальный балл	74	76	78

Обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении» ЕГЭ по математике получили выше 70 баллов.

Математику базового уровня сдавали 17 человек (89,5%). Средний балл по математике базового уровня составил в 2023 году – 4,65 балла.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,65
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	82,4

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 14 человека (73,3%). Историю выбрали 10 (52,6%) обучающихся, химию – 6(31,6%) и биологию – 5 (26,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

#### **Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	%	Средний балл	Максимальный балл	Успеваемость
Русский язык	19	100	61,4	82	100
Математика (базовый уровень)	17	89,5	4,65	5	100

Математика (профильный уровень)	2	10,5	77	78	100
Химия	6	31,6	76	95	100
Биология	5	26,3	69	86	100
История	10	52,6	56	87	100
Обществознание	14	73,7	64	83	93

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### **Количество медалистов за последние три года**

Медаль «За особые успехи в учении» I и II степени		
2022	2023	2024
3	5	5

#### **Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Бутенкова Елизавета Михайловна	Лачимова Любовь Владимировна
2	Неймышев Константин Сергеевич	
3	Чичканов Владислав Дмитриевич	

#### **Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Полушина Валерия Валерьевна	Лачимова Любовь Владимировна
2	Сутормина Софья Ильинична	

#### **Итоговая аттестация обучающихся 9 классов**

На конец 2023-2024 учебного года в 9А, 9Б, 9В классах обучались 71 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 69 обучающихся, из них 7 чел. обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

В 2024 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ СОШ № 3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 61 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на удовлетворительном уровне, по

математике на более низком уровне, чем в предыдущие годы. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	31,8	4,2	100	64	4,0
2022/2023	97,7	35,5	3,4	100	67,4	3,9
2023/2024	92	34	3,2	100	43,3	3,5

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	60	43,3	3,5	100
Математика	61	26,2	3,2	92
Обществознание	19	47,4	3,5	100
Иностранный язык (анг)	2	50	4	100
Биология	29	34	3,4	100
Информатика и ИКТ	28	35,7	3,4	100
Литература	1	100	4	100
Физика	6	66,6	4	100
География	28	46,4	3,4	96,4
Химия	7	71,4	4	100

#### Результаты ГВЭ в 9 классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	87,5	3,9	100
Математика	7	71,4	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год. Из 71 обучающегося 9 класса не допущены до ГИА 2 человека (1 из них по болезни). Из 69 человек, допущенных до ГИА-9, не участвовал в процедуре 1 человек, не преодолели минимальный порог 5 человек. Аттестаты об основном общем образовании получили – 63

человека (91%). Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 % от общей численности выпускников, участвующих в ГИА-9.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали низкие результаты обучающихся по русскому языку и математике в 5-х, 6-х классах, как и в предыдущем 2023 году. По результатам этих двух предметов школа впервые попала в группу школ с низкими образовательными результатами. Для изменения ситуации и повышения качества образования в МАОУ СОШ № 3 разработана Антирисковая программа по повышению качества образования в школе, вошедшей в категорию школ с низкими результатами обучения, на 2025-2026 гг.

### **Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Количество учащихся 4-11 классов принявших участие в школьном этапе олимпиада 2024г. – 326 человек, что составило 56,4%. Показатель остался на прежнем уровне в сравнении с 2023г. - 55,6%.

Победители и призеры школьного этапа, набравшие достаточное количество баллов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

#### **Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ в 2022-2024гг.**

2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
41 победитель и призёр	46 победителей и призёров	26 победителей и призера

#### **Распределение победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам в 2024-2025 учебном году**

№	Предмет	Победитель	Призёр
1	Биология	-	1
2	Литература	1	1
4	Физкультура	3	9
5	ОБЖ	1	10
ИТОГО		5	21

Обучающиеся, одержавшие победу на муниципальном этапе ВсОШ и набравшие достаточное количество баллов, приняли участие в региональном этапе.

#### **Результаты участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ:**

2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
2 человека (ОБЖ) – 1 призер, 1 участник	3 человека (ОБЖ) – 1 победитель, 1 призёр, 1 участник	1 человек (ОБЗР) – 1 участник

В 2024 году обучающийся 11 класса МАОУ СОШ № 3 Чичканов Владислав, победитель регионального этапа ВсОШ по ОБЖ, стал участником заключительного Всероссийского этапа олимпиады и был награжден премией губернатора Свердловской области. Премия вручена и преподавателю-организатору ОБЖ, Тихонову Е.Г., подготовившему регионального победителя.

Результативность участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ в этом году оказалась значительно ниже, чем в предыдущие годы. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа по выявлению одаренных детей, бессистемная

подготовка обучающихся к участию в олимпиадах. Но самое главное - уровень олимпиадных заданий, начиная со школьного, с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации обучающихся для участия в олимпиадах.

## РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оставлены на повторный год обучения 9классе	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в среднюю специальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу в армию
2022	63	21/33,3%	5/8%	36/57,1%	1/1,6%	33 чел	22 / 66,7%	9/27%	1/3%	1/3%
2023	47	10/21,7%	2/4,3%	34/74%	1/2,1%	24	18/78%	5/22%	0	0
2024	71	15/21%	2/3%	47/66,2%	7/9,9%	19	15/79%	4/21%	0	0

В 2024 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях муниципалитета продолжает уменьшаться. Это связано с тем, что в школах введено профильное обучение, выпускники выбирают обучение в профессиональных образовательных учреждениях.

Среди 11-го класса доля выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильна за последние два года – 78-79% в по сравнению с 2022 годом.

## РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 3 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на **решение следующих задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований разных уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

**Основными процедурами** оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона школы и города в целом.

**Основными методами** оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Сроки проведения анкетирования: июнь, ноябрь 2024 года.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, —

92 процентов. В 2023-2024 и в 2024-2025 учебном году удовлетворён выбор родителей и обучающихся по профильному обучению в 10-11 классах: естественно-научному (медицинский класс), гуманитарному. Обучающиеся и родители, выбравшие технологический профиль обучения, перешли в другую ОО.

В 2024 году МАОУ СОШ №3 приняла участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК).

По результатам НОК МАОУ СОШ №3 набрала 91,27 баллов из 100 максимально возможных баллов (что соответствует оценке «отлично» по градации bus.gov.ru), заняла 780 место в общем рейтинге из 1112 образовательных организаций Свердловской области, принявших участие в НОК-2024.

## **РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году общее количество педагогических работников составляло 43 человека, а также 4 внешних совместителя (учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, учитель учебных предметов индивидуального обучения, педагог дополнительного образования). Четыре человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Возрастной состав коллектива показывает, что средний возраст педагогов составляет 44 года: 20-25 лет – 3 чел. (7 %), 26-30 лет – 9 чел. (21 %), 31-35 лет – 3 чел. (7 %), 36-45 лет – 8 чел. (18 %), 46-55 лет – 7 чел. (16%), 56-59 лет – 5 чел. (12 %), 60 и более – 8 чел. (18 %).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. Педагогический стаж педагогов составляет: от 0 до 2 лет – 7 человек, от 2 до 5 лет – 7 человек, от 5 до 10 лет – 6 человек, от 10 до 20 – 8 человек, свыше 20 лет – 15 человек.

Высшее образование имеют 36 человек, незаконченное высшее 3 человека, среднее специальное – 4 человека.

В числе работающих имеют звание «Ветеран труда» – 7 чел.; «Ветеран труда Свердловской области» – 8 чел.; награждены Почётной грамотой Минобробразования РФ – 10 чел.; Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 2 чел.; Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел.; Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 16 чел.;

Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 чел.; Знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования» - 1 чел.; Почетный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» (федеральный уровень) – 2 человека, Знак отличия «За заслуги перед районом» - 2 чел., знак «За верность профессии» (муниципальный уровень) – 4 чел.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим в 2024 году началась плановая работа по повышению квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и дистанционными образовательными технологиями (ДОТ). За 4 месяца 2024 года обучение по данному направлению прошли 4 человека, что составляет 9%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 3 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на методических встречах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 3, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагог, имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, на конец 2024 года в МАОУ СОШ № 3 имеются актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 18 педагогов – первая квалификационная категория;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 7 педагогов - без квалификационной категории (педагоги, стаж работы которых менее 2 лет).

Параметры статистики	2022	2023г	2024г
Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел	46 чел	43 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./ 63%	27 чел./ 59%	26 чел./ 60%
Высшая	11 чел./ 24%	11 чел./ 24%	8 чел./ 19%
Первая	18 чел./ 39%	16 чел./ 35%	18 чел./ 42%

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году региональную диагностику профессиональных компетенций прошли 14 человек (согласно квоте). По итогам оценки профессионального мастерства выдается заключение с рекомендациями для дальнейшего построения индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагога. В 2024 году на индивидуальных образовательных маршрутах успешно обучалось 5 человек.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

В 2024 году 38 педагогов (88%) прошли курсы повышения квалификации за счет средств областного и местного бюджетов. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в различных образовательных центрах: ИРО г. Екатеринбурга и г. Нижнего Тагила, Министерство просвещения РФ, Федеральный центр тестирования, учебный центр «Каменный город», г. Пермь.

Обучение педагогов осуществлялось по выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации: реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, современные подходы к образованию детей с ОВЗ, совершенствование ИКТ-компетенций, оценивание учебных достижений, формирование функциональной грамотности, актуальные вопросы воспитания и другие.

В 2024 году педагоги школы принимали активное участие в районных методических объединениях: выступали с докладами, проводили мастер-классы, давали открытые уроки и внеклассные мероприятия. Также педагоги выступали на XXXII Рождественских образовательных чтениях.

В 2024 году продолжилась наставническая работа. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 5. Одна наставническая пара «учитель-учитель» принимала участие в областном форуме «Практика наставничества», где представляла опыт своей работы.

Анализ результатов показал, что 2024 году только 5% учителей приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального и регионального уровней приняли 2 (5%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Крицкая М.С.	Участник
Всероссийский конкурс Фонда Румянцева на премию «Учитель истории 2024»	Боярская И.Н.	Участник

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- открыт вопрос по привлечению в школу новых молодых кадров (учителей русского языка и литературы, английского языка);
- актуальным остается вопрос по привлечению педагогических работников в деятельность профессиональных сообществ и участие в конкурсах профессионального мастерства.

## **РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 3 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Общая характеристика библиотечного фонда**

-объём библиотечного фонда – 30 342 единицы;

-обеспеченность учебниками – 100%

-объём учебного фонда (учебники) – 7 161 единица;

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	7161	7 050
2	Учебные пособия	2938	850
3	Художественная	14958	6 100
4	Справочная	5032	270

Фонд библиотеки полностью укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако ежегодно актуальным остаётся вопрос о дополнительном финансировании библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один-два раза в год – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

Заведующая библиотекой Федотова О.С. систематически (1 раз в четверть) проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Курмачёв Д.А. регулярно проводит проверку компьютеров, (библиотечного, в кабинете информатики) на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- 25 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой (22 мультимедийных проектора, 8 стационарных интерактивных досок, включая интерактивные панели), в том числе:
  - Компьютерный класс (11 ноутбуков),
  - Кабинет биологии с цифровыми лабораториями для учеников и учителя по биологии,
  - Кабинет физики с лабораторными комплектами по физике,
  - Кабинет химии с лабораторными наборами по химии и с цифровыми лабораториями для учеников и учителя по химии,

- Кабинет ОБЗР с «Лазерным тиром», с цифровой лабораторией, учебными тренажёрами-манекенами, наборами имитаторов травм и поражений.
- Кабинет обслуживающего труда,
- Столярная мастерская,
- Спортивный зал (спортивное оборудование и инвентарь, скалодром)
- Библиотека с читальным залом,
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (3D принтеры с расходными материалами, квадрокоптеры, телекоммуникационное оборудование, шлем виртуальной реальности, роботизированное оборудование, робототехнические наборы, фотограмметрическое программное обеспечение)
  - Актовый зал/столовая (совмещены)
  - Медицинский кабинет
  - Оборудованный школьный стадион (футбольное поле, площадка для игры в волейбол и баскетбол с покрытием, 2 тренажёрные площадки, полоса препятствий, беговые дорожки с покрытием)
  - Учебно-производственное оборудование для проведения профориентационной работы, реализации программ дополнительного образования (модульные станки-конструкторы для работы по дереву и металлу)

В 2024 году Школа оборудована современным оснащением учебных кабинетов предметов естественно-научного цикла (химия и биология), приобретённого в результате отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, с целью участия в проекте «Медицинские классы Свердловской области», одобренном Указом Губернатора Свердловской области от 20.02.2023 № 58-УГ.

В 2025 году в Школе запланировано обновление компьютерной техники (ноутбуки, интерактивные доски, многофункциональные центры).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- ПК, мультимедийным оборудованием

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1. Общая численность обучающихся	человек	792
1.2. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
1.3. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	437
1.4. Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5. Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета первоклассников)	человек (процент)	237 (33,3%)
1.6. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7. Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,4
1.9.1 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,65
1.9.2. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	77
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,6%)
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,7%)
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	3 (15,8%)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.18.Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (46%)
1.19.Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1.— регионального уровня		20 (2,5%)
1.19.2.— федерального уровня		0 (0%)
1.19.3.— международного уровня		0 (0%)
1.20.Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (13,9%)
1.21.Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (3,9%)
1.22.Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (89,8%)
1.23.Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24.Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов/удельный вес:	Человек (процент)	43
1.25.— с высшим образованием		36 (84%)
1.26.—с высшим педагогическим образованием		30 (70%)
1.27.—со средним профессиональным образованием		7 (16%)
1.28.—со средним профессиональным педагогическим образованием		6 (14%)
1.29.Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
1.29.1.— с высшей	8 (19%)	
1.29.2.—с первой	18 (42%)	
1.30.численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1.— до 5 лет		12 (28%)
1.30.2.— Свыше 30 лет		16 (37%)
1.31.Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	12 (28%)
1.32. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет		13 (30%)
1.33.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
1.34.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	42 (98%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц	0,2
2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного обучающегося	единиц	12,8
2.3.Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2.— медиатеки		да
2.4.3.— средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.— выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5.— системы контроля распечатки материалов		да
2.5.Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	792 (100%)
2.6.Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	1,8

## ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся (включая совместителей: учителя русского языка и литературы, учителя английского языка, учителя предметов индивидуального учебного плана по АООП, педагога дополнительного образования). Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

МАОУ СОШ № 3 включена в группу школ с низкими образовательными результатами по показателям ВПР по русскому языку и математике двух последних лет в 5-6 классах. Разработана Антирисковая программа по повышению качества образования в школе, вошедшей в категорию школ с низкими результатами обучения, на 2025-2026 гг.