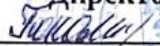


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А. Гагарина
(МАОУ СОШ № 3)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 3
Протокол № 1 от «10» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 3
 Г.Г. Пономарева
Приказ № 90-П «17» марта 2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Ю.А. Гагарина
за 2025 год

2026, г. Туринск

МКУ «Управление образованием Туринского муниципального округа»
« 18 » 03 20 26 г.
вх. № 768

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А. Гагарина (МАОУ СОШ № 3)
Руководитель	Пономарева Галина Геннадьевна
Юридический адрес	623900, Свердловская обл., г. Туринск, ул. Ивашева, дом 6
Телефон/факс	(343-49) 2-23-63
E-mail	school3-turinsk@mail.ru
Сайта в Интернете	http://turinsk-soh3.com.ru
Учредитель	Администрация Туринского муниципального округа
Год основания	1955г.
Лицензия	от 21.03. 2013г. Регистрационный номер 17097; серия 66Л01, № 0000501, бессрочно

МАОУ СОШ № 3 находится в центральной части города Туринска Свердловской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует адаптированные образовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Протокол № 1 от 03.03.2025. Утверждение годового отчета за 2024г Протокол № 2 от 24.10.2025. Списание с баланса особо ценного движимого имущества. Протокол № 3 от 24.11.2025. Списание с баланса учреждения нефинансовых активов. Протокол № 4 от 02.12.2025. Списание с баланса учреждения морально устаревшей и физически изношенной литературы из библиотечного фонда МАОУ СОШ № 3
Педагогический совет	Протокол № 1 от 10.03.2025. Согласование антирисковой программы на 2025-2026гг. Согласование Отчета о результатах

	<p>самообследования за 2024г.</p> <p>Протокол № 2 от 19.05.2025. О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА.</p> <p>Протокол № 3 от 22.05.2025. О переводе обучающихся в следующий класс. О награждении обучающихся «Похвальным листом РФ» и «Почетной грамотой школы»</p> <p>Протоколы: № 4 от 17.06.2025, № 5 от 26.06.2025, № 6 от 01.07.2025, № 7 от 03.07.2025, № 8 от 04.07.2025 О выдаче аттестатов выпускникам 11 (9) классов и об отчислении в связи завершением обучения.</p> <p>Протокол № 9 от 28.08.2025. Национальные приоритеты в сфере образования, новые вызовы, современные решения. Согласование основных образовательных программ, согласование обновленных локально-нормативных актов.</p> <p>Протоколы: № 10 от 22.09.2025, № 11 от 24.09.2025. Об отчислении и выдаче аттестатов по итогам 9-го класса</p> <p>Протокол № 12 от 01.10.2025. Об оставлении на повторный год обучения.</p> <p>Протокол № 13 от 29.10.2025. Об утверждении Правил приема на обучение в МАОУ СОШ № 3.</p> <p>Протокол № 14 от 25.12.2025. Об утверждении положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МАОУ СОШ № 3</p>
<p>Общее собрание членов трудового коллектива</p>	<p>1 заседание – 04.06.2025. О награждении сотрудников МАОУ СОШ № 3.</p> <p>2 заседание – 27.10.2025. Рассмотрен вопрос о назначении компенсационных и стимулирующих выплатах в 2025-2026 учебном году.</p>
<p>Совет актива школьного ученического самоуправления</p>	<p>1 заседание – 03.02.2025г. Итоги работы школьного самоуправления в 1 полугодии 2024-2025 учебного года. Реализация патриотических мероприятий.</p> <p>2 заседание – 15.09.2025г. Обсуждение плана работы на новый учебный год. Организация и проведение Дня учителя в школе.</p> <p>3 заседание – 01.12.2025г. Организация новогодних праздников.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)</p>	<p>1 заседание – 16.05.2025г. Безопасность и профилактика девиантного поведения. Встреча со специалистами служб профилактики: Туринского районного суда, отдела по делам несовершеннолетних ОМВД, отделения надзорных органов профилактической работы МЧС, ГИБДД ОМВД.</p> <p>2 заседание – 19.09.2025г. Встреча со специалистами органов профилактики: Следственного комитета по вопросам Правонарушений против половой неприкосновенности, Информационной безопасности; ГИБДД ОМВД по вопросам поведение несовершеннолетних на дорогах и профилактики ДТП.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют следующие предметные методические объединения:

- начальные классы;
- союз гуманитарных наук (русский язык, литература, история, обществознание);
- математика, информатика, физика;
- иностранные языки;
- естествознание и география (биология, химия, география);
- искусство и технология;
- физическая культура и ОБЖ;
- классные руководители.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Наблюдательного совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре/заместителе директора.

Система управления Школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Условия и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 3 регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на 31 декабря 2025г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	300
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	461
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 804 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- **основная образовательная программа начального общего образования** по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

в том числе на уровне начального общего образования адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

- **основная образовательная программа основного общего образования** по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

в том числе на уровне основного общего образования адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

- **основная образовательная программа среднего общего образования** по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные

программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ СОШ № 3 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП,

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 3 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В МАОУ СОШ № 3 в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный (медицинский класс)	Биология, Химия	17 чел.	23 чел.
Гуманитарный	История, Обществознание	21 чел.	19 чел.
Технологический	Информатика, Химия	-	1 чел

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 31 чел.
- с интеллектуальными нарушениями – 15 чел.
- слабослышащие – 1 чел.
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел.
- с расстройствами аутистического спектра – 1 чел.

В 2025 году МАОУ СОШ № 3 реализовывала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) – уровень НОО – 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) – на уровне НОО – 1 чел.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) – на уровне НОО – 13 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) – уровень НОО – 2 чел.; ООО – 13 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0) – на уровне ООО – 18 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.0) – на уровне ООО – 1 чел.;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- индивидуальное обучение на дому или индивидуальное обучение в школе на основании медицинского заключения

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Кроме того, в МАОУ СОШ № 3 обучаются ученики со статусом «ребенок-инвалид»: 2023г. – 5 чел., 2024г. – 5 чел., 2025г. – 5 чел. по основным общеобразовательным программам.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале (присутствуют дежурные классы). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Осуществлялась работа по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

– ценность научного познания.

На 2025 год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания в 2025 году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы таких структур воспитания, как: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

4. Обеспечить реализацию муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В целом, воспитательная деятельность школы в 2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями:

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Мир», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В 2025 году были проведены следующие школьные дела:

– КТД «День Здоровья».

– Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

– Посвящение в первоклассники, в пешеходы, в юные гагаринцы.

– Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.

– КТД, посвященное Дню Учителя. День самоуправления.

– Челлендж «С папой в деле», посвященный Дню отца в России.

– Неделя толерантности.

– КТД «Новогоднее представление».

– Интерактивная игра «Космический бум».

– Интерактивная игра, посвященная событиям ВОВ.

– Акции по благоустройству школьной и городской территории.

– Фестиваль патриотической песни.

– Смотр строя и песни.

– Конкурс боевых листов.

– Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности на Дне ученика.

– Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в спорте.

– Праздники Последнего звонка.

– Школьные выпускные.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Среди самых активных

классных коллективов можно отметить 3а, 4а, 4в, 4г, 1а, 5в, 8а, 9а классы. Активно принимали участие в школьном ученическом самоуправлении 8а класс и 11 класс.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел осуществляется на высоком уровне.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

Классное руководство

Классное руководство осуществлял 31 классный руководитель, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы - Дневник классного руководителя.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях. Среди достижений классных руководителей можно отметить следующее:

- включенность большинства классных коллективов в школьные и муниципальные конкурсы, КТД. (принимали минимальное участие – 3б, 4б, 8в, 1б, 9в классы;
- качественное проведение классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1 - 11 классов в муниципальных творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального и областного уровней.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными и внеклассными мероприятиями составил 100 %.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

3. 100% обучающихся МАОУ СОШ № 3 охвачены внеурочной деятельностью.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2025 году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

– участие в работе различных комиссий, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. Всего в работе Родительского патруля приняли 6 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 8 родителей.

– родительские собрания: тематика родительских собраний определяется по параллелям. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2025 году было подготовлено и размещено в родительских чатах 26 сообщений психолого-педагогического содержания.

Выводы:

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям средний, родители поддерживают участие ребенка в школьных делах.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьное государство «Орбита знаний», деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение уроков для учителей);
- Неделю толерантности;
- День Самоуправления;
- Новогодние праздники;
- Аксию, посвященную Дню российской науки;
- Аксию «Мы – за здоровый образ жизни!»;
- Интерактивную игру «Космический бум»;
- Участие в организации Последнего звонка и выпускных вечеров.

Выводы:

По результативности деятельность школьного самоуправления является результативной – старшеклассники инициируют проведение мероприятий, готовят их и проводят, вовлекая в активную деятельность классные коллективы. Две ученицы МАОУ СОШ № 3 (9а и 9в классов) за активное участие в самоуправлении Всероссийского детского лагеря «Жемчужина здоровья» были отмечены поездкой в г. Екатеринбург, на встречу с председателем Законодательного собрания Свердловской области Л. В. Бабушкиной.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 99 % целевой аудитории.

Также с обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, регулярные минутки безопасности;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД – всего проведено 8 мероприятий;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов служб профилактики и использованием методических материалов по профилактике деструктивного поведения;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- более 100 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно).

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, которое провоцирует конфликты.

Выводы:

Работа в данном направлении носит системный характер, педагоги и специалисты школьных служб уделяют основное внимание профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов было организовано 89 внешкольных мероприятий в 33 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- Краеведческого музея;
- Музея Декабристов;
- Детской библиотеки;
- Библиотеки им. Пущина;
- Музея спорта;
- РДК;
- ЦДОД «Спектр»;
- Кинотеатр «Искра»;
- Районного дома культуры;
- Пожарной части.

Также были организованы экскурсионные туры в г. Тюмень, г. Екатеринбург, г. Ирбит, г. Санкт-Петербург.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт - 28 коллективных организованных мероприятий.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 82 % от обучающихся 14-18 лет.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективов.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России (оформление школьных окон);
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, День космонавтики;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного самоуправления, волонтерского отряда «Мир», активисты «Движения Первых».

В классных кабинетах оформлено 33 классных уголка, включающих все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно, по понедельникам, в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии в школе сформирована знаменная группа.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, проводилась акция «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое, наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Деятельность ЦДИ соответствует Плану работы и целям, обозначенным Минпросвещения России.

Школьные медиа

В 2025 году в школе функционировал школьный медицентр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», съемка видеонюостей.

Развитие сообщества осуществлялось в рамках школьного медиа проекта «ГагаринТВ».

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Вывод:

Уровень организации школьного медиа центра в 2025 году оценивается как уровень выше среднего.

Детские общественные организации

В 2025 году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входил 321 активист (в 2023г. – 73, в 2024г. - 135);

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 15 учеников (в 2024г. - 8 обучающихся).

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- региональная гуманитарная акция «Уроки для всех»;
- всероссийская акции «Поезд пожеланий»;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- творческая мастерская "Открытка для папы»;
- региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- региональный конкурс сочинений «Моя малая Родина»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- региональная акция «Марафон добрых дел»;
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;

- всероссийская акция «Весенняя прогулка»;
- региональный отборочный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели ряд общешкольных мероприятий. Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участникам Великой Отечественной войны.

В начальной школе продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2025 года программа реализуется в соответствии с требованиями 100% учебных коллективов. Сопровождение участия классов в программе осуществлял Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025 году была активной и результативной.
2. Обеспечено 100% участие в программе «Орлята России».

Общие выводы:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2025 году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», директором MAOY COII № 3 10.01.2025 г. был утвержден План мероприятий, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

№	Мероприятие	Дата	Классы	Ответственный
1	Урок Мужества «Ты выстоял, блокадный Ленинград»	27.01.2025	6-7	Боярская И. Н., заместитель директора по ВР
2	Участие в муниципальном, региональном этапах ВКС «Без срока давности»	Январь – февраль 2025	5-11	Боярская И. Н., заместитель директора по ВР
3	Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах НПК	Январь – март 2025	1-11	Панаева С. Ю., заместитель директора по УВР
4	Оформление тематических выставок в школьных уголках «Юбилей Победы»	Февраль 2025	1-11	Классные руководители
5	Агитбригады, посвященные победе в Сталинградской битве и освобождению узников Освенцима	03.02.2025	1-11	Боярская И. Н., заместитель директора по ВР
6	Митинг, посвященный воинам-интернационалистам	15.02.2025	10-11	Ложкина А. В., педагог- организатор
7	Участие в ВПИ «Зарница 2.0»	Февраль 2025	1-8	Еремеева Д. В., советник по воспитанию
8	Урок Мужества «День юного героя-антифашиста» (РДК)	Февраль 2025	5-ые	Ложкина А. В., педагог- организатор

9	Экскурсии в Краеведческий музей (Зал Воинской славы)	Февраль – март 2025	5-9	Классные руководители, Ложкина А. В., педагог-организатор
10	Конкурс чтецов «Сияй в веках, Великая Победа»	Март 2025	1-4 5-8	Ложкина А. В., педагог-организатор, учителя литературы
11	Флэшмоб «Песни Победы»	Март 2025	4-5	Классные руководители
12	Фотовыставка «Герои моей семьи» - «Стена Победы»	Апрель 2025	1-11	Ложкина А. В., педагог-организатор
13	Интеллектуальная игра «Дорогами Победы»	Апрель 2025	7-8	Боярская И. Н., заместитель директора по ВР
14	Онлайн-игра «Наследники Победы»	Май 2025	9-ые	Ложкина А. В., педагог-организатор
15	Единый классный час «Великая Победа», посвященный 80-му юбилею Великой Победы	Май 2025	1-11	Классные руководители
16	Фестиваль военных песен «Песни в солдатских шинелях»	Май 2025	1-11	Классные руководители, Ложкина А. В., педагог-организатор
17	Оформление выставки рисунков «Мы помним! Мы гордимся!»	Апрель – май 2025	1-7	Горелова Т. Н., учитель ИЗО
18	Смотр строя и песни «Весна Победы»	Май 2025	2-8, 10	Крутикова Т. А., преподаватель-организатор ОБЗР
19	Школьная патриотическая акция «Вахта Памяти»	Май 2025	7-9	Боярская И. Н., заместитель директора по ВР
20	Диспут «Можно ли выбрать Родину?»	Май 2025	9-11	Боярская И. Н., заместитель директора по ВР
21	Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных юбилею Победы	Весь период	По положению	Ложкина А. В., педагог-организатор
22	Участие во Всероссийском проекте «Кино Победы»	Весь период	7-11	Ложкина А. В., педагог-организатор

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 50% семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 3 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ СОШ № 3 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация». ЕМП для обучающихся 6–11-х классов была реализована на базовом уровне. В 2025 году школа продолжила участие в проекте «Билет в будущее» в соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году. Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Боярская И. Н.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог дополнительного образования Хомутов Н. Е.;

- педагог-навигатор по организации профориентационной работы прошел обучение по программе ДПО в объеме 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проведено общешкольное родительское собрание «Профориентационная платформа – Билет в будущее».

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Туринский многопрофильный техникум;
- Медицинский колледж г. Ирбита;
- Туринский центр занятости населения;
- Туринская центральная районная больница.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 3 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 132 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: день самоуправления (проф. пробы в качестве учителя, школьные КТД (профпроба себя в роли ведущих), работа школьного медиа центра (профпроба себя в роли журналистов, режиссеров);
- проф. пробы учеников 6-11 классов в ТМТ, медицинском колледже г. Ирбита, Туринской ЦРБ;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов;
- экскурсии на предприятия – было организовано 9 экскурсий;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 26 консультаций;
- участие в программе «Медицинский класс» - 14 человек;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 5 постов соответствующей тематики;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- консультации с участием сотрудников ЦЗН г. Туринска.

В 2025 уч. году на базе школы функционировали 10-11 классы с профильным обучением – естественно-научный профиль (медицинский класс) и гуманитарный профиль.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу	2 человек, 24 (36) академических

повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	часа
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	389 человек, 100%
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	389 человек, 100% Совместно с родителями – 40 человек, 10%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	244 человека, 63%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	70 человек, 18%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	15 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (63%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Аналитическая информация (с указанием: тем профилактических мероприятий, количества участников, периода (даты) проведения мероприятий, ссылок)
1.	Обследование общеобразовательного учреждения на предмет по соблюдению мер антитеррористической	Ежедневный осмотр пришкольной территории и здания школы.

	защищенности.	
2.	Проведение общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий (круглые столы, акции памяти, встречи с лицами, отличившимися в борьбе с терроризмом и неонацизмом, профилактические беседы, кинопоказы, выставки, тематические викторины, спортивные турниры и др.), в содержание которых включена антитеррористическая тематика, с привлечением представителей церкви, общественных организаций, детских и молодежных движений.	1. Проведение классных часов 2.09-3.09 на тему «Беслан...Мы помним!» - 790 чел. 2. Посещение Урока памяти в детской библиотеке «Терроризм: история и современность» - 25 чел. 3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса сочинений - 16 чел. 4. Участие в патриотической викторине «Подвиг партизан» - 40 чел.
3.	Проведение мероприятий (тематические лекции, семинары, викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения и др.), направленных на разъяснение преступной сущности террористических, экстремистских организаций.	1. Участие во Всероссийском уроке безопасности, нацеленном на освящение правил безопасного поведения в повседневной жизни, а также действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. Количество участников - 790 человек. 2. Участие во Всероссийском уроке по ОБЗР, приуроченного к Дню гражданской обороны «Внимание, всем!» - 770 чел. 3. Участие в областной акции «День чтения. Память, застывшая в веках» - 46 чел. 4. Участие во Всероссийском кинопоказе фильма «Нахимовцы» - 175 чел. 5. Участие во Всероссийском тестировании по противодействию терроризму - 23 чел.
4.	Правовое просвещение обучающихся в сфере противодействия идеологии терроризма, в том числе доведение информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных органов.	1. Единый день профилактики – выступление старшего помощника Прокурора Заикиной Е. А. 2. Участие в Уроках цифры. Посвященных безопасному поведению в сети Интернет - 450 чел. 3. Проведение Недели профилактики-94 чел. 4. Участие в информационно-правовом часе, организованном ЦРБ им. И. И. Пущина - 23 чел. 5. Профориентационные беседы сотрудников ОМВД - 30 чел. 6. Проведение инструктажей «Правила поведения при террористической угрозе», «Правила безопасности при обнаружении мин. Снарядов и неизвестных пакетов», «Правила безопасности при похищении

		людей и захвате заложников», «Правила поведения при теракте» - 799 чел. 7. Правовая беседа «Противодействие экстремизму» - 120 чел.
5.	Проведение волонтерскими, военно-патриотическими, молодежными и детскими объединениями (в том числе Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия» (далее – «Юнармия»), общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (далее – «Движение Первых» и так далее), а также службами примирения по разрешению конфликтных ситуаций) мероприятий, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения у обучающихся.	1.Участие в волонтерской акции «День добра» - 11 чел. 2.Участие в муниципальном слете волонтеров «Лига добра» - 7 чел. 3.Участие в квизе «Урал объединяет народы» (15 чел. -1, 2 место). 4.Участие в районном мероприятии «День призывника» 17.10.25 - 20 чел. 5.Проведение благотворительной акции «День добровольца» 05.12.24 - 186 чел.
6.	Обеспечение ежедневного мониторинга Сайта Министерства юстиции Российской Федерации и проверки библиотечного фонда на предмет наличия книжной продукции, включенной в Федеральный список экстремистских материалов.	Регулярная проверка библиотечного фонда на предмет наличия книжной продукции, включенной в Федеральный список экстремистских материалов, с составлением Акта об отсутствии данных произведений.
7.	Участие в семинарах по проблемам укрепления нравственного здоровья в обществе и пропаганде толерантности с участием представителей религиозных конфессий и национальных объединений.	1.Участие в Областном родительском собрании «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде» - 109 родителей, 18 педагогов; 2.Участие в вебинаре для родителей «Ваш ребенок в сети: как распознать опасный контент» - 42 чел. 3.Участие во Всероссийском Форуме по противодействию распространения терроризма и экстремизма - 2 чел. 4.Участие в областном форуме «Комплексная безопасность в системе образования» - 4 чел. 5.Выступление на Всероссийской НПК по теме «Формирование патриотизма и гражданственности через развитие спортивного туризма в школе» - 3 педагога. 6.Участие в областном форуме классных руководителей «Формы организации работы с детьми «группы риска» - 8 чел.
8.	Организация семинаров для руководителей летних оздоровительных лагерей по вопросам обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности	Участие начальника ЛДП в очном мероприятии по созданию и реализации программ ЛДП - 1 чел.

	общеобразовательных учреждений в период летнего отдыха и оздоровления детей.	
9.	Разъяснение обучающимся (иностранным гражданам), прибывшим на территорию Туринского муниципального округа для обучения, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.	Индивидуальная работа классных руководителей с вновь прибывшими обучающимися с фиксацией бесед в Журналах инструктажей.
10.	Согласование с ОМВД России «Туринский» по Туринскому району мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и местах проведения массовых мероприятий.	Согласование с ОМВД России «Туринский» проведения массовых мероприятий в МАОУ СОШ № 3 – День Знаний, Новый год.
11.	Формирование антитеррористического мировоззрения у несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной социально-полезной активности, в том числе антитеррористической направленности, участие в общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятиях, в ходе которых разъяснять преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственность за участие в их деятельности.	1.Регулярные беседы профилактического характера с социальным педагогом, классными руководителями. 2.Участие во внеурочной деятельности - «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». 3.Организация профориентационного тестирования ЦЗН декабрь 25, общий охват - 70 чел.
12.	Производство и распространение антитеррористических материалов (текстовых, аудио и видео) о нормах законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности.	Создание информационного буклета «Правила поведения при атаке БПЛА». Распространение среди населения г. Туринска.
13.	Проведение психодиагностики обучающихся для определения лиц, склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию, испытывающих социально-	Организация СПТ - 250 человек (с обучающимися, показавшими высочайший риск, 8 человек и высокий риск, 21 человек, проведена профилактическая работа).

	бытовые проблемы и трудности в социализации в учебном коллективе, в освоении учебных программ.	
14.	Месячник подготовки обучающихся, и сотрудников образовательного учреждения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1. Август 2025 года объектовая тренировка на случай захвата заложников и доставки БПЛА взрывного устройства. 2. Проведение инструктажей «Правила поведения при террористической угрозе», «Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов», «Правила безопасности при похищении людей и захвате заложников», «Правила поведения при теракте» - 799 обучающихся, с педагогами данные вопросы рассмотрены на рабочих планерках - 42 чел.
15.	Проведение классных часов, «круглых столов», Дней правовой помощи детям, Уроков мужества, тематических мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню России, Дню государственного флага России, Дню народного единства, Дню Единения народов, Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Международному дню толерантности профилактике экстремизма, противодействию идеологии терроризма.	1. Линейка, посвященная борьбе с терроризмом - 03.09.2025 (75 чел.) 2. Организация предметных Недель Толерантности, Психологии – ноябрь 25 г. - 790 чел.
16.	Проведение акций: «Мы – граждане России»; «Георгиевская ленточка»; «Помним и чтим»; «Молодежь выбирает здоровье».	1. Участие в акции «Мы – граждане России» – декабрь 2025 - 8 чел. 2. Участие в акции «Алая гвоздика» – декабрь 2025, 19 участников раздали 30 гвоздик.
17.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню Героев Отечества (9 декабря) с привлечением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов.	1. Урок Мужества, проведенный РДК «День юного героя-антифашиста. Молодая гвардия», декабрь 2025 г. - 38 чел. 4. Участие в патриотических мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата с привлечением участницы СВО - 50 чел.
18.	Обновление в образовательных учреждениях информации на информационных стендах по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде; размещение правил поведения обучающихся и работников общеобразовательных учреждений в случае обнаружения подозрительных предметов, плакатов антитеррористической, экстремистской	Информационный стенд размещен в холле школы. Размещение информации по противодействию экстремизму на сайте школы. http://turinsk-soh3.com.ru/kak-protivostoyat-propagande-nacizma-i-falsifikacii-istorii-rasskazal-vadim-shiller/ http://turinsk-soh3.com.ru/protivodejstvie-ideologii-terrorizma-i-profilaktika-

	направленности, номера телефонов служб быстрого реагирования.	separatizma/
19.	Реализация курса ОРКСЭ.	Курс ОРКСЭ реализуется в 4-ых классах-74 чел.
20	Организация совместно с родителями культурно-досуговых мероприятий, посвященных народным и религиозным праздникам, Дней национальных культур.	1.Участие в общешкольных мероприятиях - День здоровья, День бега, День Матери - 280 родителей. 2.Совместное с детьми участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, областного уровней.
21.	Проведение объектовых тренировок по пожарной и антитеррористической безопасности.	28 августа 2025 года проведена объектовая тренировка – эвакуация педагогического коллектива в случае пожара и на случай захвата заложников и доставки БПЛА взрывного устройства.
22.	Проведение объектовых тренировок по гражданской обороне «День защиты детей».	-
23.	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности: Месячник защитников Отечества; Проведение Военно-спортивной игры «Победа»; Декада «Вахта памяти»; легкоатлетический пробег, посвященный годовщине Великой Победы.	1.Проведение школьных мероприятий - Дня бега, нацеленного на формирование здорового образа жизни и правильных жизненных ориентиров 15-16.09.25 - 690 чел., Дня здоровья - 760 чел. 2.На протяжении 1 полугодия 2025-2026 учебного года участие в соревнованиях по спортивному туризму «Уральская гряда», «Исследователи Земли», «Зимний кубок дворца молодежи», «Летний кубок Дворца молодежи» - 20 чел. 3.Участие в муниципальной военно-патриотической игре среди кадетских классов и военно-патриотических клубов 13.12.25 - 10 чел. 4.Участие во Всероссийской акции «Кино для школьников». Просмотр фильма «Нахимовцы» - 175 чел. 5.Участие в спортивных мероприятиях: Первенство по футболу, соревнования по мини-футболу, Кросс нации, общешкольный День бега, Первенство городских школ по баскетболу, Открытие зимнего сезона; Сдача нормативов ГТО - 40 чел.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил на уровне начального общего образования – 96%, на уровне основного общего образования – 92%, на уровне среднего общего образования – 85%. 91

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

Дополнительное образование реализуется по следующим программам:

- художественное («Театральная студия», «Домисолька»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа юного инспектора дорожного движения», «Школьный пресс-центр», «Что? Где? Когда?», «Проектная деятельность», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность»);
- туристско-краеведческое («Туризм», «Юный турист»);
- техническое («TechLab», «Знакомство с искусственным интеллектом»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Театральная студия», «Домисолька»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школа юного инспектора дорожного движения», «Школьный пресс-центр», «Что? Где? Когда?», «Проектная деятельность», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность»);
- туристско-краеведческое («Туризм», «Юный турист»);
- техническое («TechLab», «Знакомство с искусственным интеллектом»);
- патриотическое («Юнармия»)

За последние 3 года наблюдается значительный рост числа обучающихся по всем направлениям. Общее количество обучающихся увеличилось более чем в 3 раза по сравнению с 2022/2023 годом.

Проведем анализ по каждому из направлений деятельности Центра образования «Точка роста».

1. Социально-гуманитарное направление сосредоточено на развитии коммуникативных навыков, изучении общественных процессов и культурного наследия. Наблюдается стабильный рост с 13 человек в 2023 до 141 человека в 2025 году;

2. Художественная направленность: в рамках данного направления осуществляется развитие творческих способностей обучающихся через различные виды искусства. Наблюдается стабильная динамика за анализируемый период;

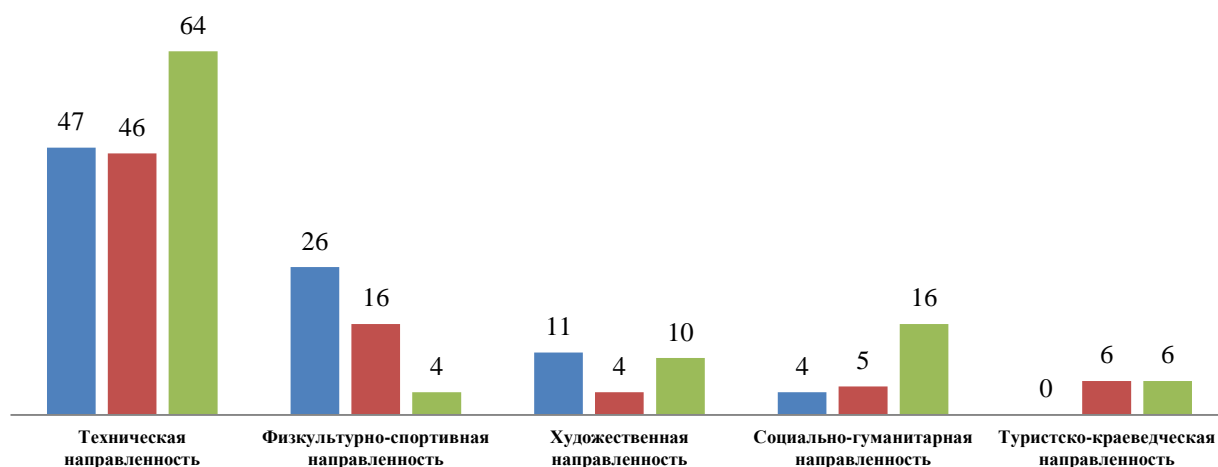
3. Физкультурно-спортивное направление направлено на укрепление здоровья обучающихся и развитие их физических способностей. Наблюдается стабильная динамика за анализируемый период;

4. Туристско-краеведческое направление объединяет образовательные программы по изучению родного края, организации туристических походов и экспедиций. Наблюдается значительный рост до 71 человека в 2025 году.

5. Техническая направленность: данное направление включает в себя комплекс образовательных программ, направленных на развитие технических навыков и инженерного мышления у обучающихся. За последние годы наблюдается значительный рост.

Распределение обучающихся по направленностям (доля обучающихся)

■ 2023 год ■ 2024 год ■ 2025 год



Техническая направленность

Самым востребованным направлением дополнительного образования в МАОУ СОШ № 3 последние несколько лет является техническая направленность. Это объясняется направленностью центра образования «Точка роста», имеющимся материально-техническим обеспечением.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической направленности занимались 64 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла и составила 67 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности.

Направление представляют следующие объединения дополнительного образования:

«TechLab» - программа технической направленности, отвечающая современным требованиям технологического развития общества. Позволяет развивать инженерные навыки и техническое мышление учащихся. Программа реализуется с момента открытия центра образования «Точка роста».

«Знакомство с искусственным интеллектом» - инновационная программа, формирующая базовые представления о современных технологиях ИИ. Актуальна в контексте цифровизации общества. Данная программа реализуется в нашем центре с 2023/2024 учебного года.

Социально-гуманитарная направленность

Данное направление представлено несколькими общеразвивающими программами дополнительного образования. Доля обучающихся, охваченных данным направлением составляет 16 %, за последние годы наблюдается рост программ социально-гуманитарной направленности.

«Школьный пресс-центр» - развивает навыки коммуникации, журналистики и медиаграмотности, формирует умение работать с информацией. В нашем центре данная программа реализуется с 1 января 2024 года, в 2024/2025 учебном году обучение по программе прошли 15 обучающихся.

«Что? Где? Когда?» - интеллектуальная программа, направленная на развитие критического мышления, аналитических способностей и навыков командной работы. Программа в 2024/2025 учебном году реализуется впервые, прошли обучение 21 обучающийся.

«Проектная деятельность» - формирует компетенции в области планирования, реализации и презентации проектов, развивает исследовательские навыки. Данная программа реализуется в нашем центре с 2023/2024 учебного года, в 2024/2025 учебном году обучение по программе прошли 25 обучающихся. Также данная программа реализуется в сетевой форме для обучающихся МАОУ ООШ № 4 (21 обучающийся).

«Школьный музей» - способствует развитию патриотических чувств, исторической грамотности и навыков исследовательской работы. Программа в 2024/2025 учебном году реализуется впервые, прошли обучение 14 обучающихся.

«Школа юного инспектора дорожного движения» - обеспечивает безопасность учащихся и формирует культуру безопасного поведения на дорогах. Данная программа реализуется в нашем центре с 2023/2024 учебного года, в 2024/2025 обучение прошли 12 обучающихся.

Художественная направленность

С 2024/2025 учебного года в школе реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности «Театральная студия», которая способствует развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта учащихся, в 2024 году успешно прошли обучение 31 обучающийся.

Также художественную направленность представляет общеразвивающая программа дополнительного образования «Домисолька». Это музыкальная программа, развивающая творческие способности и эстетический вкус учащихся. Программа в 2024/2025 учебном году была реализована впервые, успешно прошли обучение 30 обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность

Данное направление представлено объединением «Шахматы», которое функционирует с момента открытия центра образования «Точка роста». Программа развивает логическое мышление, стратегическое планирование и усидчивость. Охват обучающихся физкультурно-спортивной направленностью составляет 4 %.

Туристско-краеведческая направленность

Данное направление представлено программами «Юный турист» и «Туризм». Охват обучающихся туристско-краеведческой направленностью составляет 6 %.

«Юный турист», являясь начальной ступенью в освоении туризма, способствует адаптации младших школьников к туристской деятельности, развивает интерес к познанию окружающего мира и формирует навыки здорового образа жизни, при этом учитывает возрастные особенности младших школьников и развивает познавательную активность, что создает прочную основу для дальнейшего развития туристических навыков. Данная программа реализуется в нашем центре с 2023/2024 учебного года, в 2024/2025 обучение прошли 16 обучающихся.

«Туризм», способствующий физическому развитию учащихся, формирует навыки безопасного поведения в природе, развивает экологическое сознание и способствует познанию родного края, а также формирует навыки выживания в природных условиях и развивает командное взаимодействие, что особенно важно для формирования социально активной личности. Данная программа реализуется в нашем центре с 2023/2024 учебного года, в 2024/2025 обучение прошли 11 обучающихся.

Следует отметить, что снижение охвата по физкультурно-спортивной направленности связано с развитием туристско-краеведческой направленности, где спортивный туризм выступает как системообразующий элемент, объединяющий оба направления.

Вывод: работа центра образования «Точка роста», безусловно, положительно сказывается на образовательном процессе МАОУ СОШ № 3. Оборудование в МАОУ СОШ № 3 используется эффективно, помогает повысить уровень освоения технических навыков учащихся, а также позволяет интегрировать оборудование в различные образовательные модули.

Среди приоритетных направлений деятельности можно выделить программы «Проектная деятельность», «TechLab» (робототехника), «Школьный медиацентр», «Знакомство с искусственным интеллектом».

Для оптимизации использования оборудования необходимо организовать обмен опытом между педагогами по использованию технических средств, расширить спектр образовательных модулей, использующих техническое оснащение.

Проблемой выступает потребность в регулярном техническом обслуживании оборудования, которое требует значительных средств, а также несоответствие учебных профилей школы (социально-экономический и естественно-научный профили) направленности центра образования «Точка роста» (цифровой и гуманитарный профили). Острой проблемой выступает большая загруженность кабинетов центра образования «Точка роста».

Также среди основных проблем можно выделить нехватку специализированных кадров, а также большую нагрузку на уже работающих педагогов.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась по следующему режиму:

Понедельник-Суббота, с 8.00. до 21.00.

Занятия проводились в две смены.

1-7 классы – 5 дневная неделя, 8-11 классы – 6 дневная неделя.

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для обучающихся 1 классов и не менее 34 учебных недель для обучающихся 2-11 классов. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней между учебными четвертями.

Продолжительность урока: В 1-х классах ступенчатый режим (35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь-май)); во 2-11 классах – 40 минут.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся (1 чел – 1 класс, 1 чел – 3 класс);
- на уровне ООО – 11 обучающихся (1 чел – 6 класс, 1 чел. – 7 класс, 9 чел - класс)

На семейную форму обучения перешел 1 обучающейся на уровне СОО.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	10	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	28	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МАОУ СОШ № 3 функционировала служба медиации.

В соответствии с приказом от 01.09.2023 № 273-П обязанности руководителя службы возложены на педагога школы – Звереву Л.И.

В состав службы вошли сотрудники школы:

- Зверева Л. И., руководитель школьной службы медиации, учитель;
- Боярская И. Н., заместитель директора по ВР;

- Русских В. Ф., учитель;
- Прищепова Т. Д., педагог-психолог;
- Семухина О. И., заведующая отделом хозяйства, представитель родительского

комитета.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены обучающиеся школы – Сапожникова Мария, Цыганова Яна.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, в которые включены вопросы, посвященные работе службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации, но жалоб не поступило. Для регистрации обращений в службу заведен журнал, где указывается тип конфликта и итог обработки обращения.

Для предупреждения конфликтов в образовательной среде организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления», «Итоги СПТ».

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга».

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам трех учебных годов. Статистические данные свидетельствуют о снижении показателя освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика качественных показателей за 2023-2025 годы

п/п	Параметры статистики	2023 (май)	2024 (май)	2025 (май)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	809 чел. (в т.ч. заочная форма 3 чел.)	791 чел.	784 чел.
	– начальная школа	383	370	322
	– основная школа	376	386	431
	– средняя школа	50	35	31
	Количество обучающихся,	6	14	21

	оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1 кл. – 4 чел. (заявление родителей)	1 кл. – 8 чел. (заявление родителей, рекомендация ПМПК) 3 кл. – 1 чел (рекомендация ПМПК)	1 кл. – 6 чел (2 чел. АООП, 4 чел. заявления родителей)
	– основная школа	4 кл. – 1 чел.	4 кл. -3 чел.	4 кл. - 5 чел.
	– средняя школа	9 кл. – 1 чел.	9 кл. – 2 чел	6 кл. – 1 чел. (по болезни) 9 кл.- 9 чел.
	– средняя школа	-	-	-
3.	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40,1%	35,7%	34%
	- Начальная школа	57,3%	51,5%	50%
	- Основная школа	26,1%	22,5%	24%
	- Средняя школа	44%	48,6%	42%
4.	Не получили аттестата:	2	6	8
	– об основном общем образовании	1	6	8
	– о среднем общем образовании	1 (заочная форма обучения)	0	0
5.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6 чел	5 чел.	5 чел.
	– в основной школе	0 чел.	2 чел.	3 чел.
	– в средней школе	6 чел.	3 чел.	2 чел.

Приведённая статистика показывает, что по школе наблюдается снижение показателя успешного освоения основных образовательных программ и снижение успеваемости на «4» и «5» на 1,7% по сравнению с 2024г. Увеличилось количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании с 6 до 8 чел. Изменяется численный состав обучающихся (уменьшается на уровне начального и среднего образования и увеличивается на уровне основного образования).

Обучающиеся, не осваивающие основные образовательные программы, направляются на Психолог-медико-педагогическую комиссию для изменения образовательных маршрутов. Не все родители прислушиваются к рекомендациям школьного психологического консилиума, и обучающиеся своевременно не получают необходимого заключения ПМПК для изменения программы обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на 2 год		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	65	95,6	29	43	6	9	3	4,5	0	0	3	4,4
3	68	67	98	33	49	7	19	1	2	0	0	1	2
4	105	102	97	36	34	13	12	5	6	5	5	0	0
Итого	241	234	97	98	41	26	11	9	3,7	5	2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на 2 год		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	114	98	33	28	6	5	3	3	0	0	2	2
6	66	61	92	16	24	1	2	5	8	1	2	4	6
7	75	71	95	19	25	0	0	4	5	0	0	4	5
8	94	81	86	19	20	2	2	13	14	0	0	13	14
9	84	75	89	11	13	3	6	9	11	9	11	0	0
Итого	435	402	92	98	23	12	3	33	8	10	2	23	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на 2 год		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	10	32	2	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,6 процента.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	84	15
Количество обучающихся на семейном образовании	-	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	81	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	15
Количество обучающихся, получивших свидетельство	3	

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ СОШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике успеваемость снизилась 7,8 %. Качество подготовки за три последних года также снизилось: по русскому языку на 28% процентов, по математике повысилось на 7,5 процента.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	97.7	35.5	3.4	100	67.4	3.9
2023/2024	92	34	3.2	100	43.3	3.5
2024/2025	89.9	43	3.9	100	39.2	3.37

Не все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по шести предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	28	3.4	96.7
История	1	100	5	100

Иностранный язык	2	50	3.5	100
Биология	34	47	3.5	100
Информатика	28	35.7	3.4	100
Физика	2	50	3.5	100
География	34	50	3.6	97.1
Химия	11	81.8	4.0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

89% девятиклассников школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,7 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (6,7%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1

Средний тестовый балл	60,5
-----------------------	------

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64,4.

Математику профильную сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Но математика в школе не является профильным предметом. Снижение результатов в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	4,0	57.7	68
2023/2024	4.65	77	61.4
2024/2025	4.4	64.4	60.5

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и химию. Из 15 обучающихся эти предметы выбрали 7 человек (46,7%). Биологию выбрали 4 человека (26,7%), географию – 3 человека (20%), английский язык – 2 человека (13,3%), историю – 1 (6,7%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл по обществознанию, истории, английскому языку и географии свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся является средним и выше среднего по данным предметам. По химии и биологии успеваемость является неудовлетворительной (1 человек данные предметы не сдал).

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15		60.5	100
Математика (базовый уровень)	10	100	4.4	100
Математика (профильный уровень)	5		64.4	100
Химия	7		61	85.7
Биология	4		52.8	75
История	1		91	100
Обществознание	7		59	100
Иностранный язык	2		54	100
География	3		47.3	100

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 13,3 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
4	3	5	5	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Гицарева Алена Дмитриевна	Зверева Л.И.
2	Сапожникова Виктория Алексеевна	Зверева Л.И.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР 4-х классов по обязательным предметам

Предмет	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Русский язык	87 чел	27,6	39,1	26,4	6,9	72,4%	46%	53%	1,2%
Математика	92 чел	8,7	36,96	41,3	13,0	91,3%	22,8%	68,5%	8,7%

Вывод:

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора: «Биология», «Литература», «Иностранный язык», «История». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР 5-х классов по обязательным предметам

Предмет	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Русский язык	106 чел	75,5	15,1	8,5	1	24,5%	80,2%	19,8%	0%
Математика	104 чел	40,4	39,4	19,2	1	59,6%	62,5%	34,6%	2,9%

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 4-5-х классах.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 3 показывают низкие образовательные результаты за 2 последних года на ВПР по русскому языку и математике в 5-6 класс:

1. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по математике (5 класс) – 2024 год - 33,33%
2. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по математике (6 класс) - 2025 год – 53,85%
3. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по русскому языку (5 класс), 2024 год - 31,37%; 2025 год – 75,47%
4. Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по русскому языку (6 класс) – 2025 год 61,19%

Возможные причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- дефицит кадров учителей русского языка (2022 по 2024гг)
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады 2025г. составило 48,1 %, что ниже уровня 2024 года (56,4%). Низкий процент участия среди обучающихся 7-х классов, обучающихся во 2 смену и среди обучающихся 10 класса.

В рейтинге популярных учебных предметов на школьном этапе олимпиад математика, биология, русский язык, литература, экономика.

Не востребованным предметом оказалась Информатика. В 2025-2026 учебном году Информатика проводилась по 4-м профилям: «Программирование», «Информационная безопасность», «Робототехника» и «Искусственный интеллект». Все модули подразумевали задания с программированием.

Победители и призеры школьного этапа, набравшие достаточное количество баллов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ в 2022-2024гг.

2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
41 победитель и призёр	46 победителей и призёров	26 победителей и призера	23 победителя и призера

**Распределение победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
по предметам в 2025-2026 учебном году**

№	Предмет	Победитель	Призёр
1	География	-	1
2	Литература	1	1
3	Обществознание	-	1
4	Физкультура	-	12
5	ОБЖ	1	7
ИТОГО		2	21

Обучающиеся, одержавшие победу на муниципальном этапе ВсОШ и набравшие достаточное количество баллов, приняли участие в региональном этапе.

Результаты участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ:

2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
2 человека (ОБЖ) – 1 призер, 1 участник	3 человека (ОБЖ) – 1 победитель, 1 призёр, 1 участник	1 человек (ОБЗР) – 1 участник	1 человек (ОБЗР) – участник 1 человек (Литература) - участник

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ стабильна. Количество победителей и призеров в 2025 году 23 чел. от 277 участников и в 2024 году 26 чел. от 326 участников составляет 8%.

Обучающиеся школы приняли участие в региональных этапах ВсОШ по литературе и ОБЗР.

Вывод

В МАОУ СОШ № 3 необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей, систематизировать подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, использовать видео-разборы заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года, размещенными на сайтах: Фонда Золотого сечения <https://zsfond.ru/vsosh> и Сириус.Курсы <https://siriusolymp.ru> в разделах Олимпиады. Школьный этап.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оставлены на повторный год обучения в классе	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в среднюю специальную ОО	Устроились на работу
2023	47	10/21,7%	2/4,3%	34/74%	1/ 2,1%	24	18/78%	5/22%	0
2024	71	15/21%	2/3%	47/66,2%	7/9,9%	19	15/79%	4/21%	0
2025	80	22/27,5%	5/6,25%	45/56,25%	15	11/73,3%	4/26,7%	0	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 3 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований разных уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона школы и города в целом.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Сроки проведения анкетирования: июнь, ноябрь 2025 года.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что доля родителей (законных представителей), которые удовлетворены условиями и общим качеством образования в Школе: на уровнях начального и основного общего образования – 88 процентов, на уровне среднего общего образования – 90 процентов. В 2024-2025 и в 2025-2026 учебных годах удовлетворён выбор родителей и обучающихся по профильному обучению в 10-11 классах: естественно-научному (медицинский класс), гуманитарному и технологического профиля по индивидуальному учебному плану.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году общее количество педагогических работников составляло 48 человек, из них 4 – внутренних совместителя (учитель истории и обществознания, учитель химии, учитель биологии). Кроме этого работала 4 внешних совместителя (педагог индивидуального обучения, учитель-логопед (2 человека), учитель-дефектолог). Два человека имеют среднее профессиональное образование и обучаются в педагогическом университете, получают высшее образование. Один человек получает среднее профессиональное образование (4 курс).

Возрастной состав коллектива показывает, что средний возраст педагогов составляет 42 года: 20-25 лет – 6 чел. (12%), 26-30 лет – 9 чел. (19%), 31-35 лет – 4 чел. (8%), 36-45 лет – 8 чел. (17%), 46-55 лет – 9 чел. (19%), 56-59 лет – 5 чел. (10%), 60 и более – 7 чел. (15%).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. Педагогический стаж педагогов составляет: от 0 до 2 лет – 6 человек, от 2 до 5 лет – 7 человек, от 5 до 10 лет – 9 человек, от 10 до 20 – 6 человек, свыше 20 лет – 20 человек.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Высшее образование имеют 39 человек, незаконченное высшее 2 человека, среднее профессиональное – 8 человек, 1 человек - незаконченное среднее профессиональное образование.

В числе работающих имеют звание «Ветеран труда» – 6 чел.; «Ветеран труда Свердловской области» – 8 чел.; награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 10 чел.; Почетной грамотой Правительства Свердловской области – 2 чел.; Почетной грамотой

Законодательного собрания Свердловской области – 2 чел.; Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 15 чел.; Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 2 чел.; Знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования» - 1 чел.; Почетный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» (федеральный уровень) – 2 человека, Знак отличия «За заслуги перед районом» - 2 чел., знак «За верность профессии» (муниципальный уровень) – 7 чел.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ 3 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

За 2025 год повышение квалификации через курсовую подготовку прошли 34 человека (71 %). Обучение проходило в очном, очно-заочном и дистанционном форматах в следующих образовательных организациях:

- Институт развития образования Свердловской области;
- АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь;
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва;
- Образовательная платформа «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования»;
- «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2025 году продолжалась работа по повышению квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и дистанционными образовательными технологиями (ДОТ). Обучение прошли 2 человека. Итого по данному направлению проучено 6 человек (13%). Кроме этого, педагоги принимают участие в вебинарах по работе с ЭОР, ЦОР и ДОТ. Можно сделать вывод, что цифровые компетенции педагогов и умение работать с ЭОР, цифровым ресурсом ФГИС «Моя школа», освоены не в полном объеме. Работу в этом направлении нужно продолжать.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ 3 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- участие в районных методических объединениях и на единых методических днях;
- открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия;
- участие в Региональном Фестивале педагогических наставнических практик «Урок для Учителя».

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ 3, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 11 педагогов имеют стаж работы менее 2 лет, квалификационной категории не имеют.

Параметры статистики	2023г	2024г	2025г
Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел	43 чел	48 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./ 59%	26 чел./ 60%	25 чел./ 52%
Высшая	11 чел./ 24%	8 чел./ 19%	9 чел./ 19%
Первая	16 чел./ 35%	18 чел./ 42%	16 чел./ 33%

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МАОУ СОШ 3 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты

информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МАОУ СОШ 3 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Ежегодно педагоги принимают участие в региональной диагностике профессиональных компетенций, демонстрируя свои знания и понимание основных приоритетных направлений развития образования. В 2025 году диагностику прошли 6 человек (согласно квоте), учителя русского языка и математики. Учителя показали средний и высокий уровни владения компетенциями. По итогам оценки профессионального мастерства для педагогов были построены образовательные маршруты повышения квалификации на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования». Все педагоги завершили индивидуальные образовательные маршруты, прошли курсы повышения квалификации. Такая работа помогает педагогам достичь высокого уровня профессиональной компетенции, способствуют личностному росту.

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, не всем педагогам хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по данным компетенциям – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ 3 с 1 сентября 2025 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ 3 включены мероприятия по формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ 3 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги, которые реализуют программы среднего общего образования, имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2025 году увеличилось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5.

Во второй половине 2024-2025 учебного года работали 3 наставнические пары, которые приняли участие в Региональном Фестивале педагогических наставнических практик «Урок для Учителя», организатором которого выступил ЦНППМ ПР «Учитель

будущего». Цель Фестиваля - повышение профессионального мастерства учителей через обмен опытом и инновационными методиками преподавания. Педагоги получили сертификаты участника. В первой половине 2025-2026 учебного года работали 5 наставнических пар, которые осуществляют свою деятельность согласно программе наставничества.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (19%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области	Кондратьева Ю.С.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России"	Прищепова Т.Д.	Участие
Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России" в Свердловской области	Шарыпа Н.А.	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют" в рамках Указа Губернатора Свердловской области	Лачимова Н.А. Еремеева Д.В.	Участие Участие
Всероссийский профессиональный конкурс "Первый учитель"	Еремеева Д.В. Никульникова Т.Д.	Участие Участие
Международная конференция «Филология» (номинация - методическая разработка)	Шпикина Е.А.	Диплом 2 степени
Международный конкурс методических работ (номинация - образовательная программа)	Шляхтова О.Н.	Победитель

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- открыт вопрос по привлечению в школу новых молодых кадров (учителей английского языка);
- актуальным остается вопрос по привлечению педагогических работников в деятельность профессиональных сообществ и участие в конкурсах профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также произведено списание пособий и учебников.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также используются материалы ФГИС «Моя школа». В школе имеются технические возможности для работы с ЦОК. Но педагогическая и ученическая активность использования ЦОК недостаточная.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 3 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29 885 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда (учебники) – 6 848 единица.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	6 848	6 680
2	Учебные пособия	2 938	636
3	Художественная	14 730	6 052
4	Справочная	5 119	285

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения

от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Был подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила до сентября 2025 года. Также был составлен список пособий, которые нужно было списать в 2025 году. Работа проведена своевременно.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 единиц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная. Однако ежегодно актуальным остается вопрос о дополнительном финансировании библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один-два раза в квартал – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

Заведующая библиотекой Федотова О.С. систематически (1 раз в четверть) проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Курмачёв Д.А. регулярно проводит проверку компьютеров, (библиотечного, в кабинете информатики) на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- 25 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой (22 мультимедийных проектора, 8 стационарных интерактивных досок, включая интерактивные панели), в том числе:

- Компьютерный класс (11 ноутбуков),
- Кабинет биологии с цифровыми лабораториями для учеников и учителя по биологии,

- Кабинет физики с лабораторными комплектами по физике,
- Кабинет химии с лабораторными наборами по химии и с цифровыми лабораториями для учеников и учителя по химии,

- Кабинет ОБЗР с «Лазерным тиром», с цифровой лабораторией, учебными тренажёрами-манекенами, наборами имитаторов травм и поражений.

- Кабинет обслуживающего труда,
- Столярная мастерская,
- Спортивный зал (спортивное оборудование и инвентарь, скалодром)
- Библиотека с читальным залом,

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (3D принтеры с расходными материалами, квадрокоптеры, телекоммуникационное оборудование, шлем виртуальной реальности, роботизированное оборудование, робототехнические наборы, фотограмметрическое программное обеспечение)

- Актовый зал/столовая (совмещены)
- Медицинский кабинет
- Оборудованный школьный стадион (футбольное поле, площадка для игры в волейбол и баскетбол с покрытием, 2 тренажёрные площадки, полоса препятствий, беговые дорожки с покрытием)

- Учебно-производственное оборудование для проведения профориентационной работы, реализации программ дополнительного образования (модульные станки-конструкторы для работы по дереву и металлу)

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ СОШ № 3 к началу учебного года в помещениях школы размещенные информационные материалы, которые адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Имеется паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МАОУ СОШ № 3 в сентябре 2025 года с работниками проведены инструктажи, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов.

1. Территория и здание школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	214 (30%) без обучающихся

обучающихся		1-х классов
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4-База 64,4-Профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		64 (8%)
– регионального уровня	человек (процент)	18 (2,2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (21,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	719 (89,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48

– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (52%)
– с высшей		9 (19%)
– первой		16 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (54%)
– до 5 лет		13 (27%)
– больше 30 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (60%)
– до 30 лет		15 (31%)
– от 55 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	804 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, включая совместителей. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

МАОУ СОШ № 3 включена в группу школ с низкими образовательными результатами по показателям ВПР по русскому языку и математике двух последних лет в 5-6 классах. Разработана Антирисковая программа по повышению качества образования в школе, вошедшей в категорию школ с низкими результатами обучения, на 2026-2027 гг.