

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 8 от 30.08.2024 г. Актуализировано 01.09.2025	Утверждено Директор МАОУ СОШ № 3 _____ Пономарева Г. Г. Приказ № 285/1-П от 01.09.2025 г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Люблю тебя, мой край родной!»**

Возраст обучающихся 8-17 лет
Срок реализации 1 год (144 часа)

Автор- составитель:
Разуваев Е.Б.,
педагог дополнительного образования

г. Туринск

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
Направленность (профиль) общеобразовательной программы	Ошибка!
Закладка не определена.	
Актуальность общеразвивающей программы	Ошибка! Закладка не определена.
Отличительные особенности программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Адресат общеобразовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Цель и задачи общеразвивающей программы	3
Планируемые результаты.....	6
Содержание общеразвивающей программы	8
Содержание учебного плана	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	14
Календарный учебный график	14
2.2 Условия реализации программы	14
Материально-техническое обеспечение.....	14
Формы аттестации/контроля	15
Список литературы	18

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: Туристско-краеведческая.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Уставом МАОУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина и локальными актами учреждения.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию своей малой родины. Изучение города Туринска — одного из старейших городов Свердловской области, основанного в 1600 году, — имеет огромный потенциал для духовно-нравственного воспитания детей. Знакомство с историей основания города, его ролью в освоении Сибири, знаменитыми земляками (декабристами, купцами, меценатами), культурными и архитектурными памятниками позволяет ребенку ощутить свою причастность к многовековой истории страны.

Программа отвечает социальному заказу родителей на развитие у детей познавательного интереса к родному краю, формирование исследовательских навыков и активной жизненной позиции. Увеличенный объем часов (144 часа

в год) позволяет не только дать базовые знания по краеведению, но и углубленно заниматься проектно-исследовательской деятельностью, организовать систему экскурсий, встреч с интересными людьми, подготовить учащихся к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.

Отличительные особенности программы:

1. **Разноуровневый подход:** Программа реализует разноуровневость, позволяя осваивать содержание с учетом возраста, способностей и мотивации обучающихся в рамках одного учебного года. Предусмотрены три уровня сложности:

- **Стартовый уровень (8-10 лет):** базовые знания, работа по образцу, игровые формы, выполнение простых творческих заданий.

- **Базовый уровень (11-14 лет):** углубленное изучение материала, элементы исследования, самостоятельная работа с источниками, проектная деятельность.

- **Продвинутый уровень (15-17 лет):** самостоятельные исследовательские проекты, работа с архивными документами, участие в конференциях, разработка и проведение экскурсий.

2. **Концентрический принцип построения:** Все основные темы (история, природа, знаменитые земляки, культура) изучаются на протяжении одного года, но с постепенным углублением и усложнением материала в зависимости от уровня сложности. Это позволяет дать целостное представление о городе и выстроить индивидуальные образовательные маршруты для каждого учащегося.

3. **Интеграция с социокультурной средой:** Программа предполагает активное взаимодействие с Туринским краеведческим музеем, домом-музеем декабристов, городской библиотекой им. И.И. Пушина, архивами. Это обеспечивает погружение учащихся в реальную исследовательскую среду.

4. **Практико-ориентированность:** Значительный объем практических занятий (около 100 часов) позволяет учащимся освоить навыки поисковой,

исследовательской и экскурсионной работы, создать собственные проекты, внести вклад в пополнение фондов школьного музея.

Адресат программы: Программа адресована учащимся в возрасте от 8 до 17 лет (1-11 классы). Набор осуществляется на добровольной основе. Наполняемость групп — до 15 человек. В рамках одной группы педагог дифференцирует задания в зависимости от возраста и уровня подготовки ребенка (разноуровневый подход).

Объем и срок освоения, режим занятий: Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем – 144 академических часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (с перерывом между занятиями). Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Каждое занятие (2 часа) включает:

- Теоретический блок (30-40 мин): лекция, беседа, работа с источниками, просмотр презентаций.
- Практический блок (60-80 мин): экскурсии, работа в музее, проектная деятельность, выполнение творческих заданий.
- Перерыв (10 мин)

Основными формами организации деятельности являются: групповые занятия, работа в микрогруппах (по уровням сложности или темам), индивидуальные консультации, экскурсии, встречи с интересными людьми, исследовательская работа, участие в конкурсах и конференциях.

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, демонстрация).
- Репродуктивный (воспроизведение знаний).
- Эвристический и проблемный (постановка проблемы и поиск ее решения).

- Исследовательский (элементы исследования, самостоятельная работа с источниками).
- Проектный (разработка и защита проектов).

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: Формирование у обучающихся целостного представления об истории, культуре, природе города Туринска, воспитание патриотизма и бережного отношения к историко-культурному наследию через вовлечение в познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи программы:

Предметные:

1. Сформировать систему знаний об истории основания и развития города Туринска, его географических и природных особенностях, культурных и архитектурных памятниках.
2. Познакомить с основными этапами истории края, выдающимися земляками (декабристы, купцы-меценаты, герои войны, почетные граждане).
3. Обучить основам работы с различными источниками краеведческой информации: архивные документы, периодическая печать, музейные экспонаты, интервью.
4. Сформировать навыки проектной и исследовательской деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, делать выводы, оформлять и презентовать результаты работы.

Метапредметные:

1. Развивать познавательный интерес к изучению родного края.
2. Развивать творческие способности, инициативу и самостоятельность в поиске и обработке информации.
3. Развивать коммуникативные навыки: умение работать в коллективе, публично выступать, вести диалог, аргументированно излагать свою позицию.

4. Сформировать навыки работы с информацией (поиск, анализ, систематизация, презентация) с использованием современных информационных технологий.

Личностные:

1. Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к малой родине, гордости за свой край.

2. Формировать бережное отношение к историческому, культурному и природному наследию города.

3. Способствовать формированию активной гражданской позиции, готовности к социально значимой деятельности.

4. Воспитывать уважение к старшему поколению, ветеранам войны и труда.

Планируемые результаты

Предметные:

По итогам освоения программы учащиеся будут:

- знать основные исторические этапы развития города Туринска (основание, уездный город, советский период, современность);
- знать географическое положение, природные особенности своего края;
- знать главные достопримечательности и памятники города;
- знать имена выдающихся земляков и их вклад в историю края;
- уметь ориентироваться в исторической и географической карте города и района;
- уметь работать с различными источниками краеведческой информации;
- уметь готовить сообщения, презентации, исследовательские работы по краеведческой тематике;
- уметь проводить обзорные и тематические экскурсии по памятным местам города (на базовом и продвинутом уровнях).

Метапредметные:

- умеют планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль;
- умеют работать с различными источниками информации (архивы, библиотеки, интернет-ресурсы, музейные экспонаты);
- владеют навыками публичного выступления;
- умеют представлять результаты своей работы в форме проектов, исследований, презентаций;
- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками.

Личностные:

- сформированы чувство любви и уважения к малой родине, гордость за свой край;
- осознана гражданская идентичность;
- сформирована мотивация к творческому труду, бережному отношению к духовным ценностям;
- сформирована активная жизненная позиция, готовность к социально значимой деятельности;
- сформированы коммуникативные навыки, умение работать в коллективе.

Содержание общеразвивающей программы

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Город, в котором я живу.	20	8	12	Устный опрос, практическая работа

2.	Моя семья — часть истории города.	16	4	12	Практическая работа (генеалогическое древо)
3.	Улицы и достопримечательности Туринска.	28	8	20	Викторина, экскурсия, тестирование
4.	Природа Туринского края.	16	4	12	Практическая работа (коллаж, альбом)
5.	Знаменитые земляки.	28	10	18	Защита мини-проекта
6.	Туринск в годы Великой Отечественной войны.	20	6	14	Встреча, исследовательская работа
7.	Итоговое занятие. Защита проекта.	16	-	16	Защита итогового проекта
	Итого:	144	40	104	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Город, в котором я живу (20 ч.)

Теория: Что изучает краеведение. Понятие «малая родина». Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий. Наш город на карте Свердловской области. История возникновения Туринского острога (1600 г.). Происхождение названия «Туринск». Символика города: герб и флаг (история создания, значение символов).

Практика:

- *Стартовый уровень:* Работа с контурной картой области. Конкурс рисунков «Мой город». Изготовление аппликации или рисунка герба города.

- *Базовый уровень:* Работа с исторической картой. Составление хронологической таблицы «Основные этапы истории Туринска». Подготовка сообщений о происхождении названия города.

- *Продвинутый уровень:* Работа с архивными документами (копии) по истории основания города. Подготовка презентации «Туринск в XVII-XVIII веках».

Раздел 2. Моя семья — часть истории города (16 ч.)

Теория: Что такое род, семья, поколение. Понятие о генеалогии. Семейные традиции и реликвии. Как составить генеалогическое древо. Методика сбора семейных историй (интервьюирование).

Практика:

- *Стартовый уровень:* Беседы с родителями. Составление рассказов о своей семье. Рисунок «Моя семья».

- *Базовый уровень:* Составление генеалогического древа (3-4 поколения). Сбор семейных фотографий и реликвий. Оформление семейного альбома.

- *Продвинутый уровень:* Составление развернутого генеалогического древа (5-6 поколений). Исследовательская работа «История моей семьи в истории города». Интервьюирование старших родственников с записью воспоминаний.

Раздел 3. Улицы и достопримечательности Туринска (28 ч.)

Теория: История названий улиц (топонимика). Улицы, названные в честь знаменитых людей. Архитектурные стили. Каменные и деревянные постройки старого города. Культовые сооружения (церкви, храмы). Современные памятники и мемориалы.

Практика:

- *Стартовый уровень:* Пешеходная экскурсия по центральным улицам. Фотографирование. Рисунок «Моя любимая улица». Викторина «Знаешь ли ты свой город?»

- *Базовый уровень:* Экскурсия по историческому району города. Подготовка сообщений об архитектурных памятниках. Составление карты-схемы «Достопримечательности Туринска». Разработка маршрута экскурсии.
- *Продвинутый уровень:* Проведение тематических экскурсий для младших школьников. Исследовательская работа «История одной улицы». Создание фотоальбома «Архитектурное наследие Туринска». Работа с архивными документами по истории храмов города.

Раздел 4. Природа Туринского края (16 ч.)

Теория: Географическое положение и рельеф. Главная река края — Тура. Растительный и животный мир наших лесов. Природные памятники и охраняемые территории. Экологические проблемы региона.

Практика:

- *Стартовый уровень:* Экскурсия в парк и краеведческий музей. Сбор природного материала (листья, шишки). Изготовление коллажа «Природа нашего края».
- *Базовый уровень:* Экскурсия на реку Туру. Описание растительного и животного мира. Составление гербария. Подготовка сообщений о природных памятниках.
- *Продвинутый уровень:* Исследовательская работа «Экологическое состояние реки Туры». Подготовка презентации «Охраняемые природные территории Туринского района». Участие в экологических акциях.

Раздел 5. Знаменитые земляки (28 ч.)

Теория: Ссылка декабристов в Сибирь. Пребывание декабристов в Туринске (В.П. Ивашев, И.А. Анненков, Н.В. Басаргин, Е.П. Оболенский). Их жизнь и деятельность в ссылке. Купцы-меценаты: династия Чирковых. Почетные граждане города. Герои Советского Союза — уроженцы Туринского края. Современники, прославившие город.

Практика:

- *Стартовый уровень:* Экскурсия в дом-музей декабристов. Просмотр фильма о декабристах. Рисунок «Декабристы в Туринске».

- *Базовый уровень:* Подготовка сообщений о каждом из декабристов. Экскурсия по местам, связанным с декабристами. Подготовка мини-проекта «Мой знаменитый земляк» (на выбор: декабрист, купец, герой войны, современник).

- *Продвинутый уровень:* Исследовательская работа по биографии одного из знаменитых земляков с использованием архивных материалов. Разработка тематической экскурсии «Декабристская тропа». Участие в краеведческой конференции.

Раздел 6. Туринск в годы Великой Отечественной войны (20 ч.)

Теория: Жизнь города в 1941-1945 гг. Эвакогоспитали. Трудовые подвиги земляков. Герои Советского Союза — наши земляки. Участие туринцев в боевых действиях. Памятники и мемориалы, посвященные войне.

Практика:

- *Стартовый уровень:* Посещение экспозиции в музее, посвященной войне. Встреча с «детьми войны». Изготовление поздравительных открыток к 9 мая.

- *Базовый уровень:* Поисковая работа по сбору информации о родственниках — участниках войны. Подготовка сообщений о героях-земляках. Участие в акции «Бессмертный полк».

- *Продвинутый уровень:* Исследовательская работа «Туринск — город-госпиталь» или «Трудовой подвиг туринцев в годы войны». Работа с архивными документами. Сбор материалов для пополнения фондов школьного музея. Подготовка и проведение урока мужества для младших школьников.

Раздел 7. Итоговое занятие. Защита проекта (16 ч.)

Практика:

- *Стартовый уровень:* Подготовка и защита творческого проекта «Мой любимый уголок Туринска» (формат: рисунок, фотография, поделка).

- *Базовый уровень:* Подготовка и защита мини-исследовательского проекта «Моя родословная», «История одной улицы», «Мой знаменитый земляк» (формат: презентация, доклад, фотоальбом).
- *Продвинутый уровень:* Подготовка и защита исследовательского проекта (формат: исследовательская работа, участие в конференции, разработка экскурсии). Индивидуальные консультации по подготовке итоговых проектов. Итоговая конференция, защита проектов, подведение итогов года. Награждение лучших участников.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель в год	Количество учебных часов в неделю/год	Режим занятий
1 год обучения	15.09.25	26.05.26	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.2 Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Помещение:

- Учебный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Помещение школьного музея для проведения практических занятий.

Оборудование:

- Компьютер с доступом в интернет.
- Мультимедийный проектор и экран (или интерактивная доска).
- Принтер, сканер.
- Фотоаппарат / видеокамера.
- Доска маркерная.
- Мебель (столы, стулья) в соответствии с СанПиН.

Дидактические и методические материалы:

- Карты Свердловской области и г. Туринска.
- Наборы открыток, фотографий с видами города.
- Копии архивных документов (по возможности).
- Краеведческая литература (книги, брошюры, статьи из газет).
- Видеофильмы и презентации об истории края.
- Методические разработки игр, викторин, экскурсий.

- Инструкции по работе с архивными документами, по проведению интервью.

- Образцы оформления исследовательских работ и проектов.

Ресурсное обеспечение (сетевое взаимодействие):

- Туринский краеведческий музей.
- Туринский дом-музей декабристов.
- Библиотека им. И.И. Пущина.
- Архив города Туринска (при наличии доступа).
- Школьный музей МАОУ СОШ № 3.

Формы аттестации/контроля

В процессе обучения отслеживаются три вида результатов:

- **Входной контроль** (сентябрь): определение уровня начальных знаний о городе, интересов обучающихся.

- **Текущий контроль** (в течение года): наблюдение, беседа, опрос, анализ выполнения практических заданий.

- **Промежуточный контроль** (декабрь-январь): проверка уровня освоения материала по разделам (викторина, тест, защита мини-проекта).

- **Итоговый контроль** (апрель-май): определение уровня знаний, умений, навыков по освоению всей программы (защита итогового проекта).

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль (сентябрь)	Определение уровня начальных знаний о городе, интересов обучающихся	Беседа, анкетирование, устный опрос
Текущий контроль (в течение года)	Оценка качества освоения материала, корректировка методов обучения	Наблюдение, беседа, анализ практических работ, опрос
Промежуточный контроль (декабрь-январь)	Определение степени усвоения учебного материала за полугодие	Викторина, тестирование, защита мини-проекта «Мой знаменитый земляк»

Итоговый контроль (апрель-май)	Определение изменения уровня развития обучающихся, результатов обучения	Защита итогового проекта, итоговая конференция
---	---	--

Оценочные материалы:

Теоретическая часть:

Входной контрольный опрос:

1. Что такое «малая родина»?
2. Как называется наш город?
3. В какой области мы живем?
4. Какие достопримечательности Туринска вы знаете?

Промежуточный контрольный опрос (после раздела 3):

1. В каком году основан Туринск?
2. Что изображено на гербе города?
3. Назовите 3-4 улицы города. В честь кого они названы?
4. Какие архитектурные памятники вы знаете?

Итоговый контрольный опрос (в ходе защиты проекта):

1. Назовите имена декабристов, отбывавших ссылку в Туринске.
2. Какую роль играл Туринск в годы Великой Отечественной войны?
3. Назовите 2-3 известных людей — уроженцев Туринского края.
4. Какая главная река протекает в нашем городе?

Практическая часть:

Задание 1. Составление генеалогического древа. *Критерии оценки:* глубина проработки (количество поколений), аккуратность оформления, наличие фотографий, оригинальность подачи.

Задание 2. Проведение экскурсии (для базового и продвинутого уровней). *Критерии оценки:* знание материала, владение темой, контакт с аудиторией, четкость речи, умение отвечать на вопросы.

Задание 3. Итоговый проект. *Критерии оценки:* актуальность темы, глубина раскрытия, самостоятельность выполнения, качество оформления,

качество презентации (устное выступление, наглядность), умение отвечать на вопросы.

Критерии оценки уровня освоения программы:

Уровень	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Высокий (8-10 баллов)	Освоил 80-100% объема знаний, специальные термины употребляет осознанно, дает развернутые ответы	Владеет навыками на высоком уровне, выполняет задания творчески и самостоятельно, проект выполнен на высоком уровне
Средний (5-8 баллов)	Освоил 50-80% объема знаний, сочетает специальную терминологию с бытовой	Владеет навыками, но допускает незначительные ошибки, выполняет задания при частичной поддержке педагога
Низкий (1-4 балла)	Освоил менее 50% объема знаний, избегает употреблять специальные термины	Испытывает серьезные затруднения при выполнении практических заданий, работа выполнена только с помощью педагога

Список литературы

Литература для педагога:

1. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. – М.: Педагогическое общество России, 2015.
2. Методика историко-краеведческой работы в школе: пособие для учителей / под ред. Н.С. Борисова. – М., 1982.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Т.А. Кудриной. – М., 1985.
4. Организация поисковой и исследовательской деятельности учащихся в школьном музее: методические рекомендации. – М., 2010.
5. Памятники истории и культуры Свердловской области. – Екатеринбург, 2007.
6. Туринск: страницы истории. – Туринск, 2000.

Литература для учащихся:

1. Голобоков В.С. Туринск: историко-краеведческий очерк. – Туринск, 1995.
2. Детская энциклопедия. История России. – М., 2010.
3. Моя родословная: пособие для учащихся. – СПб., 2008.
4. Семенов Н.В. Декабристы в Туринске. – Свердловск, 1980.
5. Я познаю мир: Детская энциклопедия: История. – М., 2005.

Полезные интернет-ресурсы:

1. Архивы России: <http://www.rusarchives.ru>
2. Память народа: <https://pamyat-naroda.ru/>
3. Подвиг народа: <http://podvignaroda.ru/>
4. Российская музейная энциклопедия: <http://www.museum.ru>
5. Туринский краеведческий музей (официальный сайт при наличии)
6. Союз музеев России: <http://www.souzmuseum.ru>