

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 8 от 30.08.2024 г. Актуализировано 01.09.2025	Утверждено Директор МАОУ СОШ № 3 _____ Пономарева Г. Г. Приказ № 285/1-П от 01.09.2025 г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа юного инспектора дорожного движения»**

Возраст обучающихся 10-12 лет
Срок реализации 1 год (144 часа)

Автор- составитель:
Ложкина А.В.,
педагог дополнительного образования

г. Туринск

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи общеразвивающей программы	6
Планируемые результаты.....	7
Содержание общеразвивающей программы	8
Содержание учебного плана	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий	17
Календарный учебный график	17
2.2 Условия реализации программы	17
Материально-техническое обеспечение	17
Формы аттестации/контроля	18
Список литературы	21

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: Социально-гуманитарная.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».
- Федеральным законом от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Уставом МАОУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина и локальными актами учреждения.

Актуальность программы обусловлена необходимостью решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, проводимый сотрудниками ГИБДД, показывает, что рост несчастных случаев происходит потому, что учащиеся нарушают правила, не осознавая возможных опасных последствий своих действий. Дети либо не в полной мере владеют правилами безопасного

поведения на дороге, либо имеют необходимые знания, но не всегда их используют.

Программа «Школа ЮИД» направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. В рамках программы учащиеся не только сами усваивают правила дорожного движения, но и приобретают навыки пропаганды безопасного поведения среди сверстников и младших школьников.

Отличительные особенности данной программы:

1. **Разноуровневый подход:** Программа реализует разноуровневый подход, позволяя осваивать содержание с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся:

- **Стартовый уровень:** ознакомление с основными правилами дорожного движения, дорожными знаками, безопасным поведением на улице.

- **Базовый уровень:** углубленное изучение ПДД, правил оказания первой помощи, фигурного вождения велосипеда, участие в конкурсах.

- **Продвинутый уровень:** подготовка и проведение агитбригад, участие в городских и региональных соревнованиях, обучение младших школьников.

2. **Практико-ориентированность:** Программа предполагает активное использование практических форм обучения: решение ситуационных задач, отработка навыков фигурного вождения велосипеда, тренинги по оказанию первой помощи, экскурсии по городу, выступления агитбригады.

3. **Деятельностный подход:** Учащиеся не только получают знания, но и активно участвуют в пропаганде ПДД через выступления агитбригады, подготовку плакатов, участие в конкурсах и соревнованиях.

4. **Интеграция с социальными партнерами:** Программа предполагает взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками, что обеспечивает практическую направленность обучения.

Адресат программы: Программа адресована учащимся в возрасте от 10 до 12 лет, проявляющим интерес к изучению правил дорожного движения и желающим участвовать в пропаганде безопасного поведения на дорогах. Набор осуществляется на добровольной основе. Наполняемость группы — до 15 человек.

Объем и срок освоения, режим занятий: Программа рассчитана на **1 год обучения**. Общий объем – **144 академических часа**. Занятия проводятся **2 раза в неделю по 2 академических часа** (с перерывом между занятиями). Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей учащихся и сочетает теоретические занятия с практической деятельностью. Каждое занятие (2 часа) включает:

- **Теоретический блок (30-40 мин):** беседа, лекция, просмотр мультфильмов и видеороликов, разбор ситуационных задач.

- **Практический блок (60-80 мин):** отработка навыков на велосипедах, решение практических задач, подготовка агитбригады, тренинги.

- **Перерыв (10 мин)**

Основными формами организации деятельности являются: групповые занятия, работа в микрогруппах, индивидуальные консультации, экскурсии, встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в конкурсах и соревнованиях.

Методы обучения:

- **Словесные:** рассказ, беседа, круглый стол.
- **Наглядные:** показ иллюстрационного материала (плакатов, схем), мультимедийных пособий, видеороликов.

- **Практические:** выполнение практических заданий, тренинги, решение задач, кроссвордов, тестов.

- **Игровые:** ролевые игры, викторины, соревнования.

- Исследовательские: работа с книгой и иными источниками информации.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Предметные:

1. Обучить основным правилам дорожного движения, дорожным знакам, правилам поведения на улице, в транспорте, на железной дороге.
2. Сформировать навыки безопасного поведения при переходе дороги, движении по тротуару, езде на велосипеде.
3. Обучить правилам оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
4. Обучить технике фигурного вождения велосипеда.
5. Сформировать навыки пропаганды ПДД через выступления агитбригады.

Метапредметные:

1. Развивать навыки самоанализа и самоконтроля в ситуациях, связанных с дорожным движением.
2. Развивать творческие и мыслительные способности, воображение, любознательность.
3. Формировать умение работать в команде, распределять обязанности, взаимодействовать с партнерами.
4. Развивать умение анализировать дорожные ситуации, прогнозировать опасность.

Личностные:

1. Воспитывать убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

2. Формировать культуру поведения учащихся на дороге, в транспорте, в общественных местах.

3. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду других людей, ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих.

4. Привлекать родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты

Предметные:

По итогам освоения программы учащиеся будут:

- знать опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- знать типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям;
- знать название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- знать правила перехода улиц и дорог, движения по тротуару, поведения в транспорте;
- знать правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- знать правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях;
- уметь применять полученные знания на практике, в том числе в экстремальных ситуациях;
- уметь выступать с агитационной программой по пропаганде ПДД.

Метапредметные:

- умеют планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умеют осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- умеют строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- умеют устанавливать причинно-следственные связи в дорожных ситуациях;

- умеют работать в команде, договариваться, приходить к общему решению.

Личностные:

- сформирован учебно-познавательный интерес к изучению ПДД;
- сформирована способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности;
- сформированы основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения;
- сформирована внутренняя позиция ответственного и образцового участника дорожного движения.

Содержание общеразвивающей программы

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. История ЮИД.	4	2	2	Входной контроль, опрос
2.	Основные понятия и термины ПДД.	4	2	2	Тестирование
3.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	6	4	2	Опрос, решение задач
4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	6	2	4	Практическая работа
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	12	4	8	Тестирование, игра
6.	Где и как переходить улицу. Перекрестки.	12	4	8	Практическая работа, экскурсия
7.	Правила движения пешехода.	8	2	6	Решение задач

8.	Движение по загородной дороге.	4	2	2	Опрос
9.	Правила движения велосипедистов, мopedистов.	8	4	4	Тестирование
10.	Устройство велосипеда. Технические требования.	6	2	4	Практическая работа
11.	Фигурное вождение велосипеда.	12	-	12	Практическое задание, соревнования
12.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	8	2	6	Практическое задание
13.	Правила пользования транспортом.	6	4	2	Опрос, решение задач
14.	На железной дороге.	4	2	2	Опрос
15.	Дорожные «ловушки».	8	2	6	Решение ситуационных задач
16.	Основы первой доврачебной помощи.	20	6	14	Тестирование, практические задания
17.	Медицинская аптечка.	4	1	3	Практическая работа
18.	Подготовка агитбригады и атрибутики.	12	1	11	Творческая работа
19.	Участие в конкурсах и соревнованиях.	12	-	12	Участие в мероприятиях
20.	Выступление агитбригады. Пропаганда ПДД.	20	-	20	Выступление

21.	Итоговая аттестация.	8	-	8	Зачет, защита проекта
	Итого:	144	38	106	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу. История ЮИД (4 ч.)

Теория:

- Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.
- История движения отрядов ЮИД. Значение отрядов ЮИД. Задачи отряда.
- Знакомство с планом работы.

Практика:

- Формирование состава отряда. Выбор командира. Распределение обязанностей.

Раздел 2. Основные понятия и термины ПДД (4 ч.)

Теория:

- Основные понятия: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения, транспортное средство, велосипед, мопед.

Практика:

- Решение тестовых заданий на знание терминов.
- Игра «Знатоки ПДД».

Раздел 3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения (6 ч.)

Теория:

- Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.
- Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

- Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.

Практика:

- Разбор конкретных ситуаций нарушения ПДД.
- Решение ситуационных задач.

Раздел 4. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка (6 ч.)

Теория:

- Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением.
- Тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
- Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения.

Практика:

- Экскурсия по улицам города (наблюдение за разметкой).
- Рисование дорожной разметки на схеме.

Раздел 5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации (12 ч.)

Теория:

- Группы знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- Их назначение, установка, особенности.

Практика:

- Работа с карточками дорожных знаков.
- Игры: «Угадай знак», «Найди ошибку», «Дорожное лото».
- Тестирование по группам знаков.

Раздел 6. Где и как переходить улицу. Перекрестки (12 ч.)

Теория:

- Правила перехода дороги по сигналам светофора и при его отсутствии.

- Регулируемый перекресток. Регулирование светофором и регулировщиком.

- Нерегулируемый перекресток. Правила перехода.

- Дорожные «ловушки» на перекрестках.

Практика:

- Экскурсия к перекрестку. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов.

- Моделирование ситуаций на макете перекрестка.

- Решение ситуационных задач.

Раздел 7. Правила движения пешехода (8 ч.)

Теория:

- Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине).

- Пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе.

Практика:

- Отработка навыков безопасного перехода дороги на макете.

- Решение задач по безопасному маршруту «дом-школа-дом».

Раздел 8. Движение по загородной дороге (4 ч.)

Теория:

- Особенности движения по загородной дороге.

- Сельский транспорт: тракторы, прицепы, самоходные сельхозмашины, гужевой транспорт.

- Дополнительные требования к движению гужевых повозок.

Практика:

- Просмотр видеоматериалов.

- Решение ситуационных задач.

Раздел 9. Правила движения велосипедистов, мопедистов (8 ч.)

Теория:

- Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
- Возраст, с которого разрешено выезжать на улицы и дороги.
- Правила перевозки грузов и маневрирования.

Практика:

- Решение билетов для велосипедистов.
- Разбор типичных ошибок велосипедистов.

Раздел 10. Устройство велосипеда. Технические требования (6 ч.)

Теория:

- Основные узлы велосипеда. Значение каждой детали.
- Действие руля и тормозов.
- Технические требования к велосипеду.

Практика:

- Уход за велосипедом: очистка, смазка, контролирование шин.
- Устранение мелких неисправностей.

Раздел 11. Фигурное вождение велосипеда (12 ч.)

Практика:

- Правила выполнения упражнений: «восьмерка», перевоз предмета, слалом, «змейка», остановка на контрольной линии.
- Отработка навыков фигурного вождения на площадке.
- Соревнования по фигурному вождению велосипеда.

Раздел 12. Движение группы пешеходов и велосипедистов (8 ч.)

Теория:

- Различия движения колонн пешеходов и групп детей.
- Действия руководителя группы. Переход дороги колонной.
- Правила движения велосипедистов группами.

Практика:

- Практическое занятие по движению группы под руководством педагога.

- Обработка сигналов, подаваемых руководителем группы.

Раздел 13. Правила пользования транспортом (6 ч.)

Теория:

- Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.
- Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
- Безопасное поведение в транспорте.

Практика:

- Решение ситуационных задач «В транспорте».
- Игра «Вежливый пассажир».

Раздел 14. На железной дороге (4 ч.)

Теория:

- Оборудование железнодорожных переездов.
- Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
- Опасность на железной дороге.

Практика:

- Просмотр видеоматериалов о безопасности на железной дороге.
- Решение ситуационных задач.

Раздел 15. Дорожные «ловушки» (8 ч.)

Теория:

- Знание правил безопасного перехода через дорогу.
- Умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; зона остановки автобуса; на пешеходном переходе и др.

Практика:

- Разбор конкретных дорожных ситуаций с использованием видеоматериалов.
- Решение ситуационных задач по выявлению «ловушек».

Раздел 16. Основы первой доврачебной помощи (20 ч.)

Теория:

- Ожоги, обморожения: степени ожогов, ПМП.
- Виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. ПМП.

Правила наложения жгута.

- Травма головы, грудной клетки, живота: ПМП.
- Шок, обморок: порядок оказания ПМП.
- Переломы и вывихи: открытый и закрытый перелом, ПМП.
- Транспортировка пострадавших.

Практика:

- Отработка приемов оказания первой помощи на манекене.
- Наложение жгута, повязок, шин.
- Транспортировка пострадавшего различными способами.
- Тестирование по медицинской подготовке.

Раздел 17. Медицинская аптечка (4 ч.)

Теория:

- Состав походной аптечки. Применение лекарственных средств.
- Хранение и транспортировка аптечки.

Практика:

- Формирование аптечки.
- Работа с аптечкой: определение назначения препаратов.

Раздел 18. Подготовка агитбригады и атрибутики (12 ч.)

Теория:

- Выбор темы выступления. Подбор стихов, песен, сценария.
- Изготовление плакатов, атрибутики.

Практика:

- Заучивание стихов, песен.
- Репетиции выступлений.
- Изготовление наглядных материалов.

Раздел 19. Участие в конкурсах и соревнованиях (12 ч.)

Практика:

- Подготовка и участие в школьных, городских конкурсах по ПДД.

- Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо».
- Анализ результатов участия.

Раздел 20. Выступление агитбригады. Пропаганда ПДД (20 ч.)

Практика:

- Выступления агитбригады для младших школьников.
- Выступления на родительских собраниях.
- Участие в социальных акциях по пропаганде ПДД.
- Проведение викторин и игр по ПДД для начальных классов.

Раздел 21. Итоговая аттестация (8 ч.)

Практика:

- Тестирование по теоретическим разделам программы.
- Практический зачет по фигурному вождению велосипеда.
- Зачет по оказанию первой помощи.
- Защита итогового проекта (выступление агитбригады, разработка сценария, изготовление плаката).
- Подведение итогов года. Награждение.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель в год	Количество учебных часов в неделю/год	Режим занятий
1 год обучения	15.09.25	26.05.26	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.2 Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Помещение и оборудование:

- Учебный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Спортивная площадка для отработки навыков фигурного вождения велосипеда.
- Велосипеды (3-5 шт.) для практических занятий.
- Макет перекрестка (напольный или настольный).
- Набор дорожных знаков.
- Светофор (макет).
- Компьютер с доступом в интернет.
- Мультимедийный проектор и экран.
- Принтер, сканер.
- Манекен для отработки приемов первой помощи.
- Аптечка.

Дидактические и методические материалы:

- Плакаты по правилам дорожного движения.
- Раздаточный материал (карточки с дорожными знаками, тесты, ситуационные задачи).
- Видеоматериалы (мультфильмы, учебные фильмы по ПДД).

- Методические разработки игр, викторин, сценариев агитбригад.
- Учебные пособия по ПДД и первой помощи.

Кадровое обеспечение:

- Учебные занятия проводит педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и опыт работы с учащимися.
- К работе по реализации программы привлекаются сотрудники ГИБДД (для проведения бесед, консультаций) и медицинские работники (для обучения навыкам первой помощи).

Формы аттестации/контроля

В процессе обучения отслеживаются три вида результатов:

- **Входной контроль** (сентябрь): определение уровня начальных знаний о правилах дорожного движения.
- **Текущий контроль** (в течение года): наблюдение, беседа, опрос, анализ выполнения практических заданий.
- **Промежуточный контроль** (декабрь-январь): проверка уровня освоения материала по разделам (тестирование, зачет по узлам, выступление агитбригады).
- **Итоговый контроль** (апрель-май): определение уровня знаний, умений, навыков по освоению всей программы (зачет, защита проекта, участие в соревнованиях).

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль (сентябрь)	Определение уровня начальных знаний о ПДД, интересов обучающихся	Беседа, анкетирование, опрос
Текущий контроль (в течение года)	Оценка качества освоения материала, корректировка методов обучения	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий, тестирование

Промежуточный контроль (декабрь-январь)	Определение степени усвоения учебного материала за полугодие	Тестирование по ПДД, зачет по фигурному вождению, выступление агитбригады
Итоговый контроль (апрель-май)	Определение изменения уровня развития обучающихся, результатов обучения	Зачет по ПДД, зачет по первой помощи, защита проекта, участие в соревнованиях

Оценочные материалы:

Теоретическая часть:

Входной контрольный опрос (сентябрь):

1. Что такое «зебра»?
2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
3. Где можно переходить проезжую часть?
4. Что такое тротуар?

Промежуточный контрольный опрос (декабрь):

1. Какие группы дорожных знаков вы знаете?
2. Что означает предупреждающий знак «Дети»?
3. С какого возраста можно ездить на велосипеде по дороге?
4. Что такое «дорожная ловушка»?

Итоговый контрольный опрос (май):

1. Какие виды кровотечений вы знаете? Как остановить венозное кровотечение?
2. Какие правила нужно соблюдать при переходе нерегулируемого перекрестка?
3. Как правильно перевозить груз на велосипеде?
4. Что нужно сделать при ожоге первой степени?

Практическая часть:

Задание 1. Фигурное вождение велосипеда.

- Упражнения: «восьмерка», «слалом», «змейка», перевоз предмета, остановка на контрольной линии.

- *Критерии оценки:* правильность выполнения, время, соблюдение правил безопасности.

Задание 2. Оказание первой помощи.

- Наложение жгута при артериальном кровотечении.
- Наложение шины при переломе предплечья.
- Обработка раны, наложение повязки.
- *Критерии оценки:* правильность последовательности действий, аккуратность, соблюдение правил асептики.

Задание 3. Решение ситуационных задач по ПДД.

- *Критерии оценки:* правильность ответа, аргументированность, знание ПДД.

Критерии оценки уровня освоения программы:

Уровень	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Высокий (8-10 баллов)	Освоил 80-100% объема знаний, специальные термины употребляет осознанно, дает развернутые ответы	Владеет навыками на высоком уровне, выполняет задания творчески и самостоятельно, участвует в соревнованиях
Средний (5-8 баллов)	Освоил 50-80% объема знаний, сочетает специальную терминологию с бытовой	Владеет навыками, но допускает незначительные ошибки, выполняет задания при частичной поддержке педагога
Низкий (1-4 балла)	Освоил менее 50% объема знаний, избегает употреблять специальные термины	Испытывает серьезные затруднения при выполнении практических заданий, работа выполнена только с помощью педагога

Список литературы

Литература для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006.
4. Поддубная Л.Б. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под общ.ред.В.Н.Кириянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2007.
7. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Литература для учащихся:

1. Азбука безопасности (Школа Смешариков – мультфильмы по ПДД).
2. Мультипликационный сериал «Академия Светофорчика».
3. Мультимедийный диск «Дракоша и Правила дорожного движения».
4. Мультимедийный диск «ПДД для детей».
5. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры / Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

Полезные интернет-ресурсы:

1. <http://www.gibdd.ru> – Сайт Госавтоинспекции МВД России.

2. <http://deti.gibdd.ru> – Раздел «Детская безопасность» на сайте

Госавтоинспекции.