

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 8 от 30.08.2024 г.

Актуализировано 01.09.2025

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 3

_____ Пономарева Г. Г.

Приказ № 285/1-П от 01.09.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школьный музей»**

Возраст обучающихся 12-16 лет
Срок реализации 1 год (144 часа)

Автор- составитель:
Зверева Л.И.,
педагог дополнительного образования

г. Туринск

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи общеразвивающей программы	4
Планируемые результаты.....	6
Содержание общеразвивающей программы	6
Содержание учебного плана	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы	11
Материально-техническое обеспечение	11
Формы аттестации/контроля	12
Список литературы	14

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: Социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию своей страны, малой родины, семьи. В современных условиях особую значимость приобретает воспитание у молодежи активной жизненной позиции, основанной на знании истории и традиций своего народа.

Программа отвечает современным требованиям, отраженным в:

Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Приказе Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Школьный музей выступает уникальной площадкой, объединяющей образовательную, воспитательную и исследовательскую деятельность. Программа позволяет учащимся освоить основы музееведения, овладеть навыками поисковой, проектно-исследовательской и экскурсионной работы, что способствует их личностному развитию, профессиональному самоопределению и социализации.

Отличительные особенности данной программы:

Деятельностный подход: Программа строится на активном вовлечении учащихся в практическую музейную деятельность: поиск и сбор материалов,

работа с фондами, оформление экспозиций, проведение экскурсий, организация мероприятий.

Проектно-исследовательская направленность: Учащиеся осваивают методы исследовательской работы: работа с архивными документами, интервьюирование, обработка и систематизация материалов, создание проектов.

Преимственность и коллективное взаимодействие: Программа предполагает формирование актива музея, включающего учащихся разных возрастных групп (12-16 лет), что способствует передаче опыта, развитию коммуникативных навыков и коллективной ответственности.

Интеграция с учебным процессом: Материалы, собранные и обработанные в музее, используются для проведения уроков истории, классных часов, тематических мероприятий, что усиливает образовательный потенциал школы.

Адресат программы: Программа адресована учащимся 7-11 классов в возрасте от 12 до 16 лет, проявляющим интерес к истории, краеведению, музейному делу. Набор осуществляется на добровольной основе. Наполняемость группы – до 12-15 человек.

Объем и срок освоения, режим занятий: Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем – 144 академических часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (с перерывом между занятиями). Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, исследовательских компетенций и практических навыков музейной работы через вовлечение в активную деятельность школьного музея.

Задачи программы:

Предметные:

1. Сформировать систему знаний об истории и профиле школьного музея, его роли в сохранении историко-культурного наследия.
2. Обучить основам музейного дела: комплектованию, учету, хранению и описанию музейных предметов, оформлению экспозиций и выставок.
3. Обучить методам поисковой и исследовательской работы: работе с архивными документами, периодической печатью, электронными ресурсами, интервьюированию.
4. Сформировать навыки экскурсионной работы: составление текстов экскурсий, владение методикой проведения обзорных и тематических экскурсий.

Метапредметные:

1. Развить познавательный интерес к истории родного края, школы, семьи, к событиям Великой Отечественной войны и специальной военной операции.
2. Сформировать навыки самостоятельной поисковой, исследовательской и проектной деятельности.
3. Развить коммуникативные навыки: умение работать в команде, публично выступать, вести диалог, аргументированно излагать свою позицию.
4. Сформировать навыки работы с информацией: поиск, анализ, систематизация, презентация результатов.

Личностные:

1. Воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к истории и культурным традициям своей страны и малой родины.
2. Сформировать активную жизненную позицию, ответственность, дисциплинированность, инициативность.
3. Воспитать уважительное отношение к ветеранам войны и труда, к старшему поколению.
4. Сформировать навыки социально-значимой деятельности через участие в организации и проведении мероприятий.

Планируемые результаты

Предметные:

По итогам освоения программы учащиеся будут:

- знать историю и профиль школьного музея, основные этапы развития своего города, школы;
- уметь вести документацию музея (книги учета, инвентарные карточки);
- владеть навыками поисковой работы: находить, отбирать и систематизировать материалы по заданной теме;
- уметь составлять текст экскурсии и проводить обзорные и тематические экскурсии по музею;
- уметь оформлять выставки и сменные экспозиции.

Метапредметные:

- умеют планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль;
- умеют работать с различными источниками информации (архивы, библиотеки, интернет-ресурсы);
- владеют навыками публичного выступления;
- умеют представлять результаты своей работы в форме проектов, исследований, презентаций.

Личностные:

- сформированы гражданско-патриотические качества, уважение к истории и культуре родного края;
- сформирована готовность к социально-значимой деятельности, активная жизненная позиция;
- развиты коммуникативные навыки, умение работать в коллективе;
- сформировано ответственное отношение к сохранению исторического наследия.

Содержание общеразвивающей программы

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в музейное дело.	8	6	2	Беседа, тестирование
2.	Организация работы музея. Документация.	16	6	10	Практическое задание, проверка документации
3.	Основы поисково-исследовательской работы.	24	8	16	Проект, исследовательская работа
4.	Работа с фондами. Учет и хранение.	20	6	14	Практическое задание, проверка карточек
5.	Экспозиционная и выставочная работа.	20	6	14	Творческая работа (оформление выставки)
6.	Экскурсионная работа. Подготовка экскурсоводов.	28	8	20	Проведение экскурсии, зачет
7.	Организация массовых мероприятий.	20	4	16	Сценарий мероприятия, участие в проведении
8.	Итоговая аттестация.	8	-	8	Защита проекта, отчетный урок
	Итого:	144	44	100	

Содержание учебного плана

Лододлодж4444

1. Введение в музейное дело. *Теория:* Что такое музей. История возникновения музеев. Типы и виды музеев. Роль музея в сохранении

историко-культурного наследия. Профиль и задачи школьного музея. Знакомство с экспозицией школьного музея. *Практика:* Экскурсия по школьному музею. Составление схемы размещения экспонатов. Знакомство с активом музея прошлых лет.

2. Организация работы музея. Документация. *Теория:* Нормативно-правовая база деятельности школьного музея (Положение о музее образовательной организации). Структура и органы самоуправления музея (Совет музея, актив). Должностные обязанности членов актива. Основные документы музея: план работы, книга отзывов, журнал учета мероприятий. *Практика:* Формирование актива и Совета музея. Распределение обязанностей. Составление плана работы на год. Оформление организационной документации. Проведение заседаний актива (2 раза в месяц).

3. Основы поисково-исследовательской работы. *Теория:* Методика сбора музейных материалов. Источники комплектования фондов. Виды источников информации: письменные, вещественные, изобразительные, аудиовизуальные. Правила работы с архивными документами, периодической печатью, интернет-ресурсами. Методика интервьюирования и сбора воспоминаний. *Практика:* Выбор темы для исследования (история школы, выпускники, ветераны, участники СВО). Работа в библиотеке и архиве. Поиск информации в интернете. Интервьюирование ветеранов, интересных людей. Систематизация собранного материала. Подготовка исследовательской работы к участию в конференциях и конкурсах.

4. Работа с фондами. Учет и хранение. *Теория:* Понятие музейного фонда. Основной и вспомогательный фонды. Правила приема и выдачи музейных предметов. Книга учета (инвентарная книга) и правила ее ведения. Шифровка экспонатов. Правила хранения музейных предметов (температурно-влажностный режим, консервация, реставрация). *Практика:* Инвентаризация музейных фондов. Проверка наличия экспонатов. Оформление книги учета и инвентарных карточек. Оформление актов приема

и выдачи. Проведение ревизии фондов. Работа по сохранению и реставрации экспонатов (по возможности).

5. Экспозиционная и выставочная работа. *Теория:* Основные принципы построения музейной экспозиции. Виды экспозиций: стационарные, временные, тематические. Принципы размещения экспонатов. Оформление этикетаж. Требования к оформлению выставок. *Практика:* Анализ существующей экспозиции музея. Разработка концепции и тематической структуры новой выставки (например, «Мы помним павших имена!» к 9 мая, «История новогодней игрушки», «Участники СВО — наши земляки»). Отбор экспонатов. Изготовление этикетаж. Оформление выставки. Презентация выставки для учащихся школы.

6. Экскурсионная работа. Подготовка экскурсоводов. *Теория:* Экскурсия как форма культурно-образовательной деятельности. Виды экскурсий: обзорные, тематические, учебные. Методика подготовки и проведения экскурсии. Структура экскурсии: вступление, основная часть, заключение. Требования к речи экскурсовода. Правила работы с группой. *Практика:* Формирование группы экскурсоводов. Выбор тем экскурсий: «Знакомство с музеем», «История одного экспоната», «Инструменты наших предков», «Участники СВО». Составление текстов экскурсий. Отработка навыков публичного выступления. Проведение обзорных и тематических экскурсий для учащихся школы, гостей. Проведение зачета по экскурсионной работе.

7. Организация массовых мероприятий. *Теория:* Формы массовой работы музея: классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами, конкурсы, викторины, вечера памяти. Методика подготовки и проведения мероприятий. Сценарий мероприятия. *Практика:* Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Подготовка и проведение встреч с ветеранами педагогического труда, ветеранами локальных войн, участниками СВО, тружениками тыла. Уточнение списков ветеранов. Подготовка и

проведение мероприятий к Дням Воинской Славы. Организация и проведение викторин и конкурсов на базе музея.

8. Итоговая аттестация. *Практика:* Подготовка и защита итогового проекта (исследовательская работа, разработка и проведение экскурсии, организация выставки, проведение мероприятия). Анализ работы школьного музея за учебный год. Отчетный урок.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель в год	Количество учебных часов в неделю/год	Режим занятий
1 год обучения	15.09.25	26.05.26	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Помещение школьного музея, соответствующее санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Музейные витрины, стеллажи, шкафы для хранения экспонатов.
- Компьютер с доступом в интернет.
- Мультимедийный проектор и экран (или интерактивная доска).
- Принтер, сканер.
- Фотоаппарат (для документирования экспонатов и мероприятий).
- Канцелярские принадлежности (папки, файлы, бумага, маркеры, картон).
- Оборудование для реставрационных работ (кисти, клей, специальные материалы).

Методические материалы: Программа обеспечена методическими материалами, включающими:

- Нормативно-правовая база: Положение о школьном музее, должностные инструкции, локальные акты.
- Документация музея: Книга учета (инвентарная книга), журнал учета мероприятий, книга отзывов.
- Методические разработки по проведению экскурсий, сценарии мероприятий.

- Инструкции по работе с архивными документами, по проведению интервью.
- Дидактические материалы: образцы инвентарных карточек, этикетажа, схемы оформления экспозиций.
- Методическая литература по музееведению, краеведению, поисковой работе.

Методы и формы работы:

- Словесные методы: беседа, лекция, рассказ, инструктаж.
- Наглядные методы: демонстрация экспонатов, презентаций, видеофильмов.
- Практические методы: работа с документами, поисковая деятельность, оформление экспозиций.
- Исследовательские методы: анализ источников, интервьюирование, проектирование.
- Игровые методы: ролевые игры, викторины.

Формы аттестации/контроля

Контроль освоения программы осуществляется в виде текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы аттестации:

- **Входной контроль (сентябрь):** Беседа, анкетирование. Цель: выявление уровня интереса, начальных знаний по истории, краеведению.
- **Текущий контроль (в течение года):** Педагогическое наблюдение, анализ выполнения практических заданий, проверка ведения документации, оценка качества проведенных экскурсий.
- **Промежуточная аттестация (декабрь):** Зачет в форме защиты исследовательской работы или проведения тематической экскурсии.
- **Итоговая аттестация (май):** Защита итогового проекта, участие в отчетном мероприятии.

Оценочные материалы:

Теоретическая часть:

- Тестирование по основам музееведения (понятия: экспонат, фонды, инвентарная книга, экскурсия, экспозиция).
- Проверка знания истории и профиля школьного музея.

Практическая часть:

Задание 1. Оформление документации. *Критерии оценки:* правильность заполнения инвентарной книги, наличие всех реквизитов, аккуратность, соответствие требованиям.

Задание 2. Проведение экскурсии. *Критерии оценки:* знание текста экскурсии, владение материалом, контакт с аудиторией, четкость речи, соблюдение временных рамок, умение отвечать на вопросы.

Задание 3. Оформление выставки. *Критерии оценки:* соответствие теме, логичность построения, эстетичность оформления, наличие этикетажа, грамотность размещения экспонатов.

Задание 4. Итоговый проект. *Критерии оценки:* глубина раскрытия темы, самостоятельность выполнения, обоснованность выводов, качество презентации, умение отвечать на вопросы.

Критерии оценки уровня освоения программы:

Уровень	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Высокий (8-10 баллов)	Освоил 80-100% объема знаний, специальные термины употребляет осознанно	Владеет навыками на высоком уровне, выполняет задания творчески, проявляет инициативу
Средний (5-8 баллов)	Освоил 50-80% объема знаний, сочетает специальную терминологию с бытовой	Владеет навыками в основном, выполняет задания по образцу, допускает незначительные ошибки
Низкий (1-4 балла)	Освоил менее 50% объема знаний, избегает употреблять специальные термины	Испытывает серьезные затруднения при выполнении практических заданий

Список литературы

Литература для педагога:

1. Столяров Б.А., Соколова Н.Д., Алексеева Н.А. Основы музейного дела: учебное пособие. – СПб., 2003.
2. Юхневич М.Ю. Образовательный музей: педагогический аспект. – М., 2001.
3. Российская музейная энциклопедия: в 2 т. – М., 2001.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: пособие для учителей / под ред. Н.С. Борисова. – М., 1982.
5. Мастер-класс «Школьный музей»: методические рекомендации / под ред. И.А. Котлярова. – М., 2012.
6. Остапцова Л.А. Основы музейного дела: учебно-методическое пособие. – Орел, 2013.

Литература для учащихся:

1. Детская энциклопедия. История России. – М., 2010.
2. Моя родословная: пособие для учащихся. – СПб., 2008.
3. Краеведческие чтения: сборники материалов школьных конференций.

Полезные интернет-ресурсы:

1. Министерство культуры РФ: <https://culture.gov.ru/>
2. Российская музейная энциклопедия: <http://www.museum.ru>
3. Союз музеев России: <http://www.souzmuseum.ru>
4. Архивы России: <http://www.rusarchives.ru>
5. Память народа: <https://pamyat-naroda.ru/>
6. Подвиг народа: <http://podvignaroda.ru/>
7. Музейное право: <http://www.museum-law.ru>
8. <http://www.school-museum.ru>