

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина
Структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 30.08.2024 г.

Актуализировано 13.02.2026

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 3
_____ Пономарева Г. Г.
Приказ № 50/1-П от 13.02.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Волонтерская деятельность»**

Возраст обучающихся 11-16 лет
Срок реализации 14 недель (28 часов)

Автор- составитель:
Субботская Т.С.
педагог дополнительного образования

г. Туринск

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» .	3
Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Адресат программы	4
Педагогическая целесообразность	4
Цели и задачи программы.....	4
Планируемые результаты	5
Содержание учебного плана программы	6
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
.....	8
2.1. Учебный план.....	8
Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации общеразвивающей программы.....	9
Материально-техническое обеспечение	9
2.3. Формы аттестации	9
Оценочные материалы.....	9
Методические материалы.....	10
Список литературы	11

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) (далее - Закон об образовании), Федеральным Законом РФ от 27.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Ю.А. Гагарина (далее – МАОУ СОШ № 3) и иными локальными актами Учреждения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на развитие у обучающихся гражданской активности, социальной ответственности, навыков добровольческой деятельности.

Актуальность программы

- Формирование у подростков активной гражданской позиции.
- Развитие навыков социального взаимодействия, эмпатии, ответственности.

- Создание условий для самореализации через участие в значимой общественной деятельности.
- Соответствие приоритетам государственной молодежной политики.

Новизна программы заключается в интеграции теоретических знаний о волонтерстве с практической социально значимой деятельностью, а также в формировании у обучающихся навыков проектной работы, командного взаимодействия и публичной коммуникации.

Сроки реализации: 14 недель, **объем:** 28 часов.

Форма обучения: очная

Форма организация занятий: групповая (до 15 человек)

Режим занятий: занятие продолжительностью 45 минут. Периодичность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 2 учебных часа.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 11–16 лет, заинтересованным в участии в добровольческой деятельности, развитии лидерских качеств и социальной активности. Набор осуществляется на добровольной основе без предварительного отбора.

Условия приема: запись осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области» и очно в форме заявления от родителей.

Педагогическая целесообразность

Программа построена с учетом возрастных особенностей подростков и направлена на:

- развитие социального интеллекта;
- формирование навыков работы в команде;
- воспитание ответственности, доброты, уважения к другим;
- создание условий для личностного роста через добровольческую

деятельность.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся компетенций в области добровольческой деятельности, развитие социальной активности и гражданской ответственности.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с основами волонтерской деятельности, направлениями добровольчества;
- сформировать представление о правах и обязанностях волонтера;
- научить планировать и реализовывать социальные проекты;
- обучить основам безопасного поведения в ходе волонтерской деятельности.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- развивать критическое мышление и способность к рефлексии;
- формировать навыки публичных выступлений и работы с информацией.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, эмпатии, уважения к окружающим;
- формировать активную гражданскую позицию;
- способствовать осознанному выбору социально значимой деятельности.

Планируемые результаты

По окончании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерская деятельность» обучающиеся овладеют следующими предметными компетенциями:

Предметные результаты:

- знание основных понятий и направлений волонтерской деятельности;
- умение планировать и организовывать социальные акции;
- владение навыками работы в команде и с волонтерскими проектами.

Метапредметные результаты:

- развитие навыков целеполагания, планирования и самооценки;
- умение работать с информацией, анализировать социальные ситуации;
- развитие лидерских качеств и умения работать в коллективе.

Личностные результаты:

- формирование активной гражданской позиции;
- развитие добровольческой мотивации;
- воспитание социальной ответственности и толерантности.

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Введение в волонтерскую деятельность (4 часа)

Теория: понятие волонтерства, история развития добровольчества в России и мире. Направления волонтерской деятельности. Права и обязанности волонтера.

Практика: игры на знакомство, анкетирование, обсуждение мотивации участия в волонтерской деятельности.

Раздел 2. Социальное проектирование (6 часов)

Теория: что такое социальный проект, этапы проектной деятельности. Проблемное поле. Целевая аудитория.

Практика: работа в группах — выбор проблемы, формулировка цели и задач проекта.

Раздел 3. Навыки эффективной коммуникации (6 часов)

Теория: вербальное и невербальное общение, активное слушание, работа с конфликтами.

Практика: коммуникативные игры, тренинги, ролевые ситуации.

Раздел 4. Организация волонтерских акций (6 часов)

Теория: этапы подготовки и проведения акции. Безопасность в ходе мероприятий. Взаимодействие с партнерами.

Практика: разработка сценария акции, распределение ролей, подготовка материалов.

Раздел 5. Информационное сопровождение волонтерской деятельности

(4 часа)

Теория: создание постов, новостей, фоторепортажей. Работа в социальных сетях.

Практика: написание текста, создание анонса, публикация отчета.

Раздел 6. Итоговое занятие. Презентация проектов (2 часа)

Практика: защита разработанных проектов, рефлексия, вручение сертификатов.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

№ п/п	Раздел	Очная форма обучения			
		Количество академических часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в волонтерскую деятельность	4	2	2	Входная диагностика, анкетирование
2	Социальное проектирование	6	3	3	Наблюдение, групповая работа
3	Навыки эффективной коммуникации	6	2	4	Тренинги, ролевые игры
4	Организация волонтерских акций	6	2	4	Разработка сценария акции
5	Информационное сопровождение	4	1	3	Публикация поста, фотоотчет
6	Итоговое занятие	2	0	2	Презентация проектов
Итого	28	10	18		

Календарный учебный график

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебные бусины» в том числе и с ОВЗ, составитель: Субботская Т.С., педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 3

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель в год	Количество учебных часов в неделю/год	Режим занятий
1 год обучения	19.02.2026	26.05.26	14	2 / 28	1 раз в неделю по 2 часа

Возраст учащихся: 11-16 лет

Педагог дополнительного образования: Субботская Татьяна Сергеевна

2.2. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение: учебный кабинет (рекреация центра образования «Точка роста»), оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами, раздаточные материалы, канцелярия.

2.3. Формы аттестации

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется согласно календарного учебного графика.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся: - входной контроль проводится перед началом работы (собеседование, наблюдение, анкетирование).

- Текущий контроль предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам (наблюдение, анализ участия в обсуждениях и тренингах).

- Формы аттестации: презентация социального проекта, портфолио участника.

Оценочные материалы

Оценочные материалы для осуществления текущего контроля.

Критерии оценивания проектной работы:

актуальность выбранной проблемы;

четкость цели и задач;

реалистичность плана;

презентационные навыки;

умение работать в команде.

Методические материалы

Формы занятий:

лекции с элементами дискуссии;
тренинги;
ролевые и деловые игры;
групповая проектная работа;
практикумы по созданию информационных материалов.

Методы:

словесные (беседа, обсуждение);
наглядные (презентации, видео);
практические (разработка акций, написание постов);
интерактивные (мозговой штурм, кейс-метод).

Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) : Федеральный закон № 135-ФЗ : принят Государственной Думой 7 июля 1995 года : одобрен Советом Федерации 13 июля 1995 года. – Москва, 1995. – Текст : электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Москва, 2012. – Текст : электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) : Федеральный закон № 15-ФЗ : принят Государственной Думой 26 января 2018 года : одобрен Советом Федерации 31 января 2018 года. – Москва, 2018. – Текст : электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289628/.

4. Российская Федерация. Правительство. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р. – Москва, 2018. – Текст : электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_315056/.

5. Российская Федерация. Правительство. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. – Москва, 2015. – Текст : электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/.

6. Аплевич, О. А. Общественные науки. Школа волонтера. 10–11 классы : учебник / О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-09-116255-4. – Текст : непосредственный.

7. Курагина, Г. С. Организация добровольческой деятельности в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Г. С. Курагина, Э. И. Сундукова. – Санкт-Петербург : Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2024. – 79 с. – ISBN 978-5-91155-285-5. – Текст : непосредственный.

8. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / Т. В. Зайцева, О. В. Капустина, М. И. Васильковская [и др.] ; научная редакция В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. – 183 с. – ISBN 978-5-8154-0669-8. – Текст : непосредственный.

9. Решетников, О. В. Работа добровольцев с детьми, находящимися в социальной эксклюзии : учебно-методическое пособие / О. В. Решетников, О. Н. Решетникова. – Москва : Проспект, 2009. – 240 с. – ISBN 978-5-98597-130-9. – Текст : непосредственный.

10. Михайлова, М. А. Волонтерские педагогические отряды: модель работы / М. А. Михайлова. – Текст : непосредственный // Народная асвета. – 2020. – № 4. – С. 79–81.

11. Алексеевская, Л. Координатор волонтеров в социальном волонтерстве : учебное пособие / Л. Алексеевская, Ю. Белановский, А. Мещеринов. – Москва : Добровольческое движение «Даниловцы», 2025. – URL: <https://www.miloserdie.ru>. – Текст : электронный.

12. Добро.рф : единая информационная система в сфере развития добровольчества : сайт / Ассоциация волонтерских центров. – Москва, 2026. – URL: <https://dobro.ru>. – Текст : электронный.

13. Основы добровольческой и волонтерской деятельности в образовательной организации : интерактивный учебник. – Текст : электронный // Единый урок : официальный сайт. – Москва, 2026. –

URL: <https://www.единьйурок.рф/index.php/item/21159-osnovy-dobrovolcheskoj-i-volonterskoj-deyatelnosti-v-obrazovatelnoj-organizatsii> .

14. Всеобщая Декларация Добровольчества : принята на XI Конгрессе Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE) в Амстердаме, январь 2001 г. – Текст : электронный // Добровольческое движение «Даниловцы» : сайт. – Москва, 2026. – URL: <https://www.danilovcy.ru/volonterstvo/vseobshhaya-deklaraciya-dobrovolchestva/> .