

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 8 от 30.08.2024 г. Актуализировано 01.09.2025	Утверждено Директор МАОУ СОШ № 3 _____ Пономарева Г. Г. Приказ № 285/1-П от 01.09.2025 г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»**

Возраст обучающихся 7-17 лет
Срок реализации 1 год (144 часа)

Автор- составитель:
Плотников А.А.,
педагог дополнительного образования

г. Туринск

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи общеразвивающей программы	6
Планируемые результаты.....	8
Содержание общеразвивающей программы	9
Содержание учебного плана	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
Календарный учебный график	15
2.2 Условия реализации программы	15
Материально-техническое обеспечение	15
Формы аттестации/контроля	16
Список литературы	19

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: Социально-гуманитарная.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Уставом МАОУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина и локальными актами учреждения.

Актуальность программы определяется необходимостью повышения значимости патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Программа учитывает социальный запрос со стороны обучающихся и их родителей на содержание, ориентированное на формирование активной гражданской позиции, уважения к историческому наследию, готовности к выполнению общественного долга. Её значимость подтверждается государственной политикой в данной сфере, отражённой в словах Президента

Российской Федерации В.В. Путина: *«У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».*

Программа обеспечивает комплексную интеграцию следующих направлений:

- **познавательная деятельность:** изучение истории Отечества, военной истории, биографий героев;
- **социально-значимая деятельность:** участие в мероприятиях, волонтерство, шефство, работа с ветеранами;
- **спортивно-оздоровительная деятельность:** физическая подготовка, спортивные игры, здоровый образ жизни;
- **военно-прикладная деятельность:** строевая, огневая, РХБ подготовка, основы выживания.

Отличительные особенности данной программы:

1. **Разноуровневый подход:** Программа реализует разноуровневый подход, позволяя осваивать содержание с учетом возраста, физической подготовки и мотивации обучающихся в рамках одного учебного года. Предусмотрены три уровня сложности:

- **Стартовый уровень (7-9 лет):** ознакомление с историей России, символикой, основами строевой подготовки, простейшими приемами первой помощи, игровые формы.
- **Базовый уровень (10-13 лет):** углубленное изучение военной истории, отработка строевых приемов, освоение основ огневой и РХБ подготовки, участие в соревнованиях.
- **Продвинутый уровень (14-17 лет):** подготовка к участию в муниципальных и региональных соревнованиях, выполнение нормативов, инструкторская подготовка, организация мероприятий.

2. **Интегративный подход:** Программа объединяет семь модулей: исторические традиции Отечества, основы выживания, строевая подготовка, физическая подготовка, РХБ защита, огневая подготовка, оказание первой

помощи. Такая структура обеспечивает комплексное развитие личности юнармейца.

3. Практико-ориентированность: Программа построена на активной практической деятельности учащихся. Значительный объем часов (около 100 часов) отведен на отработку практических навыков: строевые приемы, обращение с оружием, надевание средств защиты, оказание первой помощи.

4. Социальное партнерство: Программа предполагает взаимодействие с ветеранами военной службы, участниками боевых действий, сотрудниками военкомата, представителями ДОСААФ, что обеспечивает связь поколений и профессиональную ориентацию.

5. Воспитательный потенциал: Программа тесно связана с программой воспитания школы, направлена на формирование ценностей Родины, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты.

Адресат программы: Программа адресована учащимся в возрасте от 7 до 17 лет. Набор осуществляется на добровольной основе. В рамках одной группы педагог дифференцирует задания в зависимости от возраста и уровня подготовки ребенка (разноуровневый подход). Наполняемость группы — до 15 человек.

Объем и срок освоения, режим занятий: Программа рассчитана на **1 год обучения**. Общий объем – **144 академических часа**. Занятия проводятся **2 раза в неделю по 2 академических часа** (с перерывом между занятиями). Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей учащихся и сочетает теоретические занятия с практической деятельностью. Каждое занятие (2 часа) включает:

- **Теоретический блок (30-40 мин):** беседа, лекция, просмотр видеоматериалов, обсуждение.

- **Практический блок (60-80 мин):** отработка навыков на местности, строевые приемы, работа со снаряжением, тренировки.

- **Перерыв (10 мин)**

Основными формами организации деятельности являются: групповые занятия, работа в отделениях, индивидуальные тренировки, участие в соревнованиях, экскурсии, встречи с ветеранами, проектная деятельность.

Методы обучения:

- **Словесные:** рассказ, беседа, лекция, круглый стол.
- **Наглядные:** показ иллюстрационного материала (плакатов, схем), мультимедийных пособий, видеороликов.

- **Практические:** отработка приемов, тренировки, выполнение нормативов.

- **Игровые:** военно-спортивные игры, соревнования, деловые игры.

- **Исследовательские:** поисковая работа, проектная деятельность.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: Формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению общественного долга, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи программы:

Предметные:

1. Расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края.

2. Обучить начальным знаниям по основам военной службы, структуре Вооружённых сил РФ, назначению видов и родов войск.

3. Обучить приёмам строевой подготовки, стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель.

4. Сформировать умения действовать в строю, на марше, в наступлении и в обороне.

5. Обучить основам выживания в автономных условиях, ориентирования на местности, оказания первой помощи.

6. Сформировать навыки использования средств индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК).

Метапредметные:

1. Развивать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

2. Формировать умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

3. Развивать навыки самоорганизации, самоконтроля, умения принимать решения в экстремальных ситуациях.

4. Формировать умения работать в команде, распределять обязанности, взаимодействовать с партнерами.

5. Развивать исследовательские навыки: поиск информации, работа с источниками, проектная деятельность.

Личностные:

1. Воспитать готовность к защите Родины, к действиям в экстремальных ситуациях.

2. Сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности, физическом развитии.

3. Воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам войны и труда, чувство благодарности.

4. Сформировать осознанное отношение к национальным базовым ценностям России, государственной символике, законам РФ.

5. Воспитать трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, инициативность.

Планируемые результаты

Предметные:

По итогам освоения программы учащиеся будут:

- знать историю России, основные события военной истории, города-герои, имена выдающихся полководцев и героев;
- знать структуру Вооружённых сил РФ, назначение видов и родов войск;
- знать назначение и устройство автомата Калашникова (АК);
- знать требования безопасности при обращении с оружием;
- уметь выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- уметь надевать средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК);
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при травмах, кровотечениях, переломах;
- уметь ориентироваться на местности с помощью компаса и карты;
- уметь вязать основные туристские узлы.

Метапредметные:

- умеют определять цель своей деятельности и планировать пути ее достижения;
- умеют адекватно оценивать свою деятельность, вносить коррективы;
- умеют находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации;
- умеют организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умеют работать индивидуально, в группе и в коллективе;
- умеют представлять результаты своей работы в форме проектов, сообщений, презентаций.

Личностные:

- сформированы чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к историческому наследию;
- сформирована готовность к защите Отечества и выполнению общественного долга;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом;
- сформированы морально-волевые качества: дисциплинированность, ответственность, целеустремленность;
- сформированы навыки взаимодействия со сверстниками, старшим поколением в соответствии с общепринятыми нормами.

Содержание общеразвивающей программы

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. История и традиции ЮНАРМИИ.	6	4	2	Входной контроль, опрос
2.	Исторические и боевые традиции Отечества.	20	12	8	Опрос, викторина, проект
3.	Основы выживания и поведения в автономных условиях.	20	4	16	Практическое задание, зачет
4.	Строевая подготовка.	24	4	20	Практическое задание, смотр
5.	Физическая подготовка.	20	2	18	Сдача нормативов
6.	Радиационная, химическая и биологическая (РХБ) защита.	12	4	8	Практическое задание

7.	Огневая подготовка.	20	6	14	Практическое задание, соревнования
8.	Оказание первой помощи.	16	4	12	Практическое задание, тестирование
9.	Итоговая аттестация.	6	-	6	Зачет, смотр строя и песни
	Итого:	144	40	104	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу. История и традиции ЮНАРМИИ (6 ч.)

Теория:

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

История создания Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Цели и задачи движения.

Символика и атрибутика ЮНАРМИИ. Форма одежды. Клятва юнармейца.

Структура первичного отделения. Права и обязанности юнармейца.

Практика:

Стартовый уровень: Знакомство с сайтом ЮНАРМИИ (<https://yunarmiya.ru>).

Просмотр видео о движении.

Базовый и продвинутый уровни: Формирование состава отряда. Выбор командира.

Распределение обязанностей.

Раздел 2. Исторические и боевые традиции Отечества (20 ч.)

Теория:

Основные события военной истории России: Куликовская битва, Бородинское сражение, Великая Отечественная война.

Города-герои России: история и значение.

Дети-герои Великой Отечественной войны.

Урал — опорный край державы. Вклад уральцев в Победу.

Герои Туринска и Туринского района: земляки — участники Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО.

Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Символика Вооружённых сил РФ.

Практика:

Стартовый уровень: Просмотр видеофильмов о войне. Конкурс рисунков «Мы помним». Экскурсия в школьный музей.

Базовый уровень: Подготовка сообщений о городах-героях, о героях-земляках. Участие в викторине «Страницы военной истории».

Продвинутый уровень: Исследовательская работа «Мой край в годы войны». Подготовка и проведение урока мужества для младших школьников. Поисковая работа по сбору материалов о героях-земляках. Участие в акции «Бессмертный полк».

Раздел 3. Основы выживания и поведения в автономных условиях (20 ч.)

Теория:

Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас, работа с компасом. Азимут.

Измерение расстояний на местности: шагами, глазомерно.

Топографические знаки. Чтение карты.

Туристское снаряжение: личное и групповое. Укладка рюкзака.

Организация бивака: выбор места, установка палатки, разведение костра.

Питание в походе. Приготовление пищи на костре.

Вязание узлов: туристические и страховочные узлы (прямой, проводник, восьмерка, встречный, схватывающий).

Действия в случае потери ориентировки.

Практика:

Стартовый уровень: Определение сторон света по компасу. Игры на местности. Вязка простых узлов.

Базовый уровень: Движение по азимуту. Установка палатки на время. Разведение костра. Вязка всех узлов программы.

Продвинутый уровень: Прохождение туристской полосы препятствий. Ориентирование на незнакомой местности. Участие в туристском походе. Организация бивака.

Раздел 4. Строевая подготовка (24 ч.)

Теория:

Строевая стойка. Построения в шеренгу, колонну. Команды: «Становись», «Смирно», «Вольно».

Повороты на месте (направо, налево, кругом).

Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Воинское приветствие на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику.

Строевые приемы в составе отделения. Смыкание и размыкание строя.

Подготовка к смотру строя и песни.

Практика:

Стартовый уровень: Отработка строевой стойки, поворотов на месте. Движение походным шагом.

Базовый уровень: Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия. Работа в составе отделения.

Продвинутый уровень: Командование отделением. Подготовка и участие в смотре строя и песни. Судейство соревнований.

Раздел 5. Физическая подготовка (20 ч.)

Теория:

Значение физической подготовки для формирования здорового образа жизни. Влияние физических упражнений на организм.

Правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Практика:

Стартовый уровень: Упражнения на развитие силы, выносливости, гибкости. Подвижные игры. Бег на короткие дистанции.

Базовый уровень: Круговая тренировка. Бег на средние дистанции. Подтягивания, отжимания. Спортивные игры.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов по физической подготовке. Кроссовая подготовка. Участие в военно-спортивных играх.

Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая (РХБ) защита (12 ч.)

Теория:

Средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Их назначение и устройство.

Правила пользования противогазом. Нормативы надевания противогаза.

Действия по сигналу «Химическая тревога».

Приборы РХБ разведки (ознакомление).

Практика:

Стартовый уровень: Ознакомление с противогазом. Упражнения на надевание противогаза.

Базовый уровень: Выполнение норматива №1 (надевание противогаза).
Ознакомление с ОЗК.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.
Действия в очаге условного заражения.

Раздел 7. Огневая подготовка (20 ч.)

Теория:

Меры безопасности при обращении с оружием.

Устройство и назначение автомата Калашникова (АК). Принцип работы.

Неполная разборка и сборка АК. Нормативы.

Приемы стрельбы из пневматического оружия. Прицеливание.

Практика:

Стартовый уровень: Ознакомление с макетом АК. Упражнения на безопасное обращение с оружием.

Базовый уровень: Выполнение неполной разборки и сборки АК. Стрельба из пневматической винтовки.

Продвинутый уровень: Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК.
Участие в соревнованиях по стрельбе.

Раздел 8. Оказание первой помощи (16 ч.)

Теория:

Виды кровотечений (капиллярное, венозное, артериальное). Правила остановки кровотечения. Наложение жгута.

Переломы: открытые и закрытые. Правила наложения шины. Транспортировка пострадавшего.

Ожоги и обморожения: степени, первая помощь.

Травмы головы, грудной клетки, живота: первая помощь.

Шок, обморок. Порядок оказания помощи.

Состав походной аптечки. Применение лекарственных средств.

Практика:

Стартовый уровень: Обработка раны, наложение простых повязок. Остановка капиллярного кровотечения.

Базовый уровень: Наложение жгута, шины. Транспортировка пострадавшего.
Оказание помощи при ожогах.

Продвинутый уровень: Комплексное оказание первой помощи. Проведение деловой игры «Спаси товарища». Тестирование по медицинской подготовке.

Раздел 9. Итоговая аттестация (6 ч.)

Практика:

Тестирование по теоретическим разделам программы.

Сдача нормативов по физической подготовке.

Сдача нормативов по огневой подготовке (неполная разборка/сборка АК).

Сдача нормативов по РХБ защите (надевание противогаза).

Смотр строя и песни.

Подведение итогов года. Торжественное вручение удостоверений юнармейца.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель в год	Количество учебных часов в неделю/год	Режим занятий
1 год обучения	15.09.25	26.05.26	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

2.2 Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Помещение и оборудование:

- Учебный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим нормам.

- Спортивный зал.
- Строевой плац (школьная площадка).
- Компьютер с доступом в интернет.
- Мультимедийный проектор и экран.
- Принтер, сканер.

Снаряжение и инвентарь:

- Макеты автомата Калашникова (АК) (3-5 шт.)
- Пневматические винтовки (3-5 шт.)
- Противогазы (10-15 шт.)
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) (3-5 шт.)
- Компасы (5-10 шт.)
- Топографические карты
- Туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, спальные мешки, веревки, карабины
- Медицинские манекены для отработки приемов первой помощи
- Аптечка

Дидактические и методические материалы:

- Плакаты по строевой, огневой, РХБ подготовке.
- Видеоматериалы по истории России, военной истории.
- Методические разработки игр, викторин, сценариев мероприятий.
- Раздаточный материал по топографическим знакам, узлам.
- Нормативные документы по выполнению нормативов.

Кадровое обеспечение:

- Учебные занятия проводят педагоги дополнительного образования, имеющие педагогическое образование и опыт работы с учащимися.
 - К работе по реализации программы привлекаются: преподаватель-организатор ОБЗР, куратор первичного отделения Движения первых, советник директора по воспитанию.
 - Привлекаются социальные партнеры: ветераны военной службы, участники боевых действий, сотрудники военкомата.

Формы аттестации/контроля

В процессе обучения отслеживаются три вида результатов:

- **Входной контроль** (сентябрь): определение уровня начальных знаний о патриотическом движении, истории России.
- **Текущий контроль** (в течение года): наблюдение, беседа, опрос, анализ выполнения практических заданий.
- **Промежуточный контроль** (декабрь-январь): проверка уровня освоения материала по разделам (тестирование, зачет по узлам, соревнования).
- **Итоговый контроль** (апрель-май): определение уровня знаний, умений, навыков по освоению всей программы (зачет, смотр строя и песни).

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль (сентябрь)	Определение уровня начальных знаний о истории России, ЮНАРМИИ, интересов обучающихся	Беседа, анкетирование, опрос

Текущий контроль (в течение года)	Оценка качества освоения материала, корректировка методов обучения	Наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий, зачет по узлам
Промежуточный контроль (декабрь-январь)	Определение степени усвоения учебного материала за полугодие	Тестирование, соревнования по огневой и строевой подготовке
Итоговый контроль (апрель-май)	Определение изменения уровня развития обучающихся, результатов обучения	Зачет, смотр строя и песни, защита проекта

Оценочные материалы:

Теоретическая часть:

Входной контрольный опрос (сентябрь):

1. Что такое ЮНАРМИЯ?
2. Какие государственные символы России вы знаете?
3. Что такое «малая родина»?
4. Каких героев Великой Отечественной войны вы знаете?

Промежуточный контрольный опрос (декабрь):

1. Назовите города-герои России.
2. Какие виды и рода войск входят в состав Вооружённых сил РФ?
3. Что такое азимут?
4. Какие туристские узлы вы знаете?

Итоговый контрольный опрос (май):

1. Назовите имена героев-земляков (участников ВОВ, СВО).
2. Какова последовательность неполной разборки автомата

Калашникова?

3. Как остановить артериальное кровотечение?
4. Какие сигналы подает регулировщик?

Практическая часть:

Задание 1. Строевая подготовка.

- *Критерии оценки:* правильность выполнения строевых приемов, дисциплина строя, внешний вид, четкость команд.

Задание 2. Неполная разборка и сборка АК.

- *Критерии оценки:* знание последовательности разборки/сборки, соблюдение техники безопасности, время выполнения норматива.

Задание 3. Надевание противогаза.

- *Критерии оценки:* правильность надевания, герметичность, время выполнения норматива.

Задание 4. Оказание первой помощи.

- *Критерии оценки:* правильность последовательности действий, аккуратность, соблюдение правил асептики.

Критерии оценки уровня освоения программы:

Уровень	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Высокий (8-10 баллов)	Освоил 80-100% объема знаний, специальные термины употребляет осознанно, дает развернутые ответы	Владеет навыками на высоком уровне, выполняет нормативы на оценку «отлично», участвует в соревнованиях
Средний (5-8 баллов)	Освоил 50-80% объема знаний, сочетает специальную терминологию с бытовой	Владеет навыками, но допускает незначительные ошибки, выполняет нормативы на оценку «хорошо»
Низкий (1-4 балла)	Освоил менее 50% объема знаний, избегает употреблять специальные термины	Испытывает серьезные затруднения при выполнении практических заданий, нормативы не выполняет

Список литературы

Литература для педагога:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе: методическое пособие / под ред. А.А. Плотникова. – М.: Просвещение, 2020.
3. Константинов Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований. – М.: ФЦДЮТиК, 2001.
4. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2009).
5. Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях: методические рекомендации. – Екатеринбург: ИРРО, 2022.
6. Примерная программа воспитания. – М., 2020.
7. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.
8. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Литература для учащихся:

1. Детская энциклопедия. История России. – М., 2010.
2. Детская энциклопедия. Великая Отечественная война. – М., 2015.
3. Книга памяти Свердловской области. – Екатеринбург, 2005.
4. Памятные места Туринска. – Туринск, 2000.
5. Рассказы о героях. Серия «Пионеры-герои». – М., 1985.

Полезные интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ЮНАРМИИ: <https://yunarmiya.ru>
2. Министерство обороны РФ: <https://mil.ru>
3. Память народа: <https://pamyat-naroda.ru>
4. Подвиг народа: <http://podvignaroda.ru>
5. ДОСААФ России: <https://www.dosaaf.ru>

6. Российское военно-историческое общество: <https://rvio.ru>
7. ГТО: <https://gto.ru>