Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 10 от 27.08.2026 г.	Утверждено Директор МАОУ СОШ № 3 _____Боярская И.Н. Приказ № 273-П от 01.09.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника»

Возраст обучающихся 6-8 лет
Срок реализации 24 недели (48 часов)

Авторы-составители:
Манацаканова Анастасия Петровна,
Перевозкина Валерия Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 198CCD9D7E5B70C3319B1B43CDAD4847
Владелец: Боярская Ирина Николаевна
Действителен: с 14.09.2026 до 08.12.2027

г. Туринск

Содержание

1. **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**
   1.1. Пояснительная записка
   1.2. Цель и задачи программы
   1.3. Планируемые результаты
   1.4. Содержание общеразвивающей программы
   1.5. Содержание учебного плана
2. **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**
   2.1. Календарный учебный график
   2.2. Условия реализации программы
   2.3. Формы аттестации/контроля
   2.4. Список литературы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МАОУ СОШ № 3 и иными локальными актами Учреждения.

Направленность (профиль) общеобразовательной программы

Программа имеет **социально-педагогическую** направленность, так как ее содержание нацелено на формирование у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста основ грамоты, математических представлений, развитие логического мышления, речи, фонематического слуха и подготовку руки к письму, что является базой для успешного обучения в школе.

Актуальность общеразвивающей программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью качественной и всесторонней подготовки детей к обучению в школе. Программа отвечает социальному запросу родителей на интеллектуальное развитие детей, формирование у них навыков чтения, письма и счета, а также на развитие усидчивости, внимания и самостоятельности. Комплексный подход позволяет подготовить ребенка к освоению всех основных предметов начальной школы.

Отличительные особенности программы

Новизна программы заключается в использовании **интенсивной методики** (серия «Готовимся к школе по интенсивной методике»). Занятия построены на основе рабочих тетрадей «Учим звуки и буквы» (А. М. Горохова, А. В. Волох) и «Прописи по математике» (А. М. Горохова, Т. А. Колесникова). Программа объединяет два взаимосвязанных блока: «Школа дружных звуков и букв» и «Школа умных цифр». Комплексный подход включает не только знакомство с буквами и цифрами, но и развитие фонематического слуха, звукового анализа слова, счета, сравнения, решения примеров, а также подготовку руки к письму.

Адресат общеобразовательной программы

Программа рассчитана на детей **6-8 лет**, заинтересованных в подготовке к школе. В группы принимаются все желающие без специального отбора, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы — **24 недели**. Программа рассчитана на **2 занятия в неделю** (по одному занятию по грамоте и по математике) продолжительностью **30 минут** каждое. Общий объём — **48 часов**. Перемена между занятиями составляет **10 минут**.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения — очная. Форма организации образовательного процесса — индивидуально-групповая. Занятия включают в себя теоретическую часть (знакомство с буквой/цифрой, беседа) и практическую (игры, работа в тетради, письмо).

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, формирования основ грамоты и элементарных математических представлений, подготовки руки к письму для успешного обучения в школе.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с понятиями «звук» и «буква», «цифра» и «число».
- Научить различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные.
- Сформировать умение определять место звука в слове.
- Обучить навыкам слогового чтения.
- Познакомить с цифрами от 0 до 10 и математическими знаками.

- Научить писать печатные буквы и цифры в клеточках.
- Сформировать навыки количественного и порядкового счета.
- Обучить сравнению чисел, решению примеров на сложение и вычитание.
- Закрепить знания о геометрических фигурах.

Развивающие:

- Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.
- Развивать мелкую моторику и графические навыки.
- Развивать навыки ориентации в пространстве и на листе бумаги.
- Обогащать словарный запас.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к чтению, письму и математике.
- Формировать усидчивость, аккуратность и самостоятельность.
- Воспитывать интерес к учебной деятельности.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Проявление интереса к учебной деятельности.
- Умение контролировать свои действия и оценивать результат.
- Воспитание усидчивости и аккуратности.
- Ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять учебную задачу.
- Умение слушать собеседника и вести диалог.
- Освоение логических действий сравнения, анализа, обобщения.
- Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Предметные результаты:

- Знать все буквы русского алфавита.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Уметь делить слова на слоги, определять место звука в слове.
- Уметь писать печатные буквы.
- Владеть навыками слогового чтения.
- Знать цифры от 0 до 10.
- Уметь писать цифры.
- Уметь считать в пределах 10.
- Уметь сравнивать числа, решать простые примеры.
- Знать геометрические фигуры.

1.4. Содержание общеразвивающей программы

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Формы аттестации / контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	**Блок «Школа дружных звуков и букв»**	**24**	**9**	**15**	
1.1	Гласные звуки и буквы (А, О, У, Ы, И, Э)	6	2	4	Беседа, наблюдение, выполнение заданий в тетради

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
1.2	Согласные звуки и буквы (М, Н, Р, Б, П, В, Ф, Г, К, Д, Т, Ж, Ш, З, С, Й, Х, Ц, Ч, Щ)	12	4	8	Анализ работ, наблюдение, дидактические игры
1.3	Буквы, не обозначающие звуков (Ь, Ъ)	2	1	1	Практическое задание
1.4	Йотированные гласные (Е, Ё, Ю, Я)	4	2	2	Тестирование, решение задач
2	**Блок «Школа умных цифр»**	**24**	**8**	**16**	
2.1	Цифры от 1 до 5. Счет. Сравнение.	5	2	3	Беседа, наблюдение, выполнение заданий в тетради

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
2.2	Математические знаки (+, -, =, >, <).	3	1	2	Практическое задание
2.3	Цифры от 6 до 9. Счет. Примеры.	4	1	3	Анализ работ, наблюдение, решение задач
2.4	Цифра 0. Число 10.	2	1	1	Тестирование, решение задач
2.5	Геометрические фигуры. Ориентация на листе.	5	2	3	Практическое задание, графический диктант
2.6	Повторение и закрепление.	5	1	4	Итоговый турнир, анализ работ
	Итого:	**48**	**17**	**31**	

1.5. Содержание учебного плана

Блок 1. «Школа дружных звуков и букв» (24 часа)

Раздел 1.1. Гласные звуки и буквы (6 часов)
Теория. Знакомство с гласными звуками [А], [О], [У], [Ы], [И], [Э]. Понятие «гласный звук». Буквы, их обозначающие.
Практика. Работа в тетради «Учим звуки и буквы»: обводка букв, раскрашивание, определение места звука в слове (начало, середина, конец). Игры на развитие фонематического слуха.

Раздел 1.2. Согласные звуки и буквы (12 часов)
Теория. Знакомство с согласными звуками. Понятия «твердый» и «мягкий» согласный, «звонкий» и «глухой». Буквы, их обозначающие.
Практика. Работа в тетради: звуковой анализ слов, составление слоговых схем, чтение слогов. Дидактические игры «Поймай звук», «Твердый-мягкий». Написание печатных букв.

Раздел 1.3. Буквы, не обозначающие звуков (2 часа)
Теория. Знакомство с буквами «Ь» и «Ъ». Их роль в слове.
Практика. Упражнения на чтение слов с «Ь» и «Ъ». Работа в тетради.

Раздел 1.4. Йотированные гласные (4 часа)
Теория. Знакомство с буквами Е, Ё, Ю, Я. Их двойная роль.
Практика. Чтение слогов и слов с этими буквами. Звуковой анализ. Работа в тетради.

Блок 2. «Школа умных цифр» (24 часа)

Раздел 2.1. Цифры от 1 до 5. Счет. Сравнение. (5 часов)
Теория. Знакомство с цифрами 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «больше», «меньше», «столько же». Количественный и порядковый счет.
Практика. Работа в тетради «Прописи по математике»: написание цифр, счет предметов, сравнение чисел, дорисовывание точек. Дидактические игры «Сосчитай-ка», «Найди цифру».

Раздел 2.2. Математические знаки (3 часа)
Теория. Знакомство со знаками «+», «-», «=», «>», «<». Понятия «сложение», «вычитание», «равенство», «неравенство».
Практика. Решение примеров и неравенств. Работа в тетради: написание знаков, решение примеров.

Раздел 2.3. Цифры от 6 до 9. Счет. Примеры. (4 часа)
Теория. Знакомство с цифрами 6, 7, 8, 9. Состав чисел. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.
Практика. Работа в тетради: написание цифр, решение примеров, сравнение чисел. Решение логических задач.

Раздел 2.4. Цифра 0. Число 10. (2 часа)
Теория. Знакомство с цифрой 0 и числом 10. Понятие «ноль».
Практика. Работа в тетради: написание цифр 0 и 10, решение примеров.

Раздел 2.5. Геометрические фигуры. Ориентация на листе. (5 часов)
Теория. Знакомство с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Понятия «слева», «справа», «вверху», «внизу».
Практика. Рисование фигур по клеточкам. Выполнение графических диктантов. Игры на ориентацию в пространстве.

Раздел 2.6. Повторение и закрепление. (5 часов)
Теория. Повторение пройденного материала.
Практика. Решение примеров и задач. Выполнение заданий на логику и внимание. Итоговая диагностика.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в неделю/год	Режим занятий
1 год	15.09.2025	26.05.2026	24	2 / 48	1 раз в неделю по 2 занятия (30 мин. + 10 мин. перемена + 30 мин.)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Помещение: учебный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Оборудование: столы, стулья, магнитная доска, наборное полотно.
- Технические средства: ноутбук/компьютер, мультимедийный проектор.
- Методические материалы: рабочие тетради «Учим звуки и буквы» (А. М. Горохова, А. В. Волох), «Прописи по математике» (А. М. Горохова, Т. А. Колесникова), цветные и простые карандаши, линейки, раздаточный материал (карточки с буквами, слогами, цифрами, геометрические фигуры, счетные палочки).

2.3. Формы аттестации/контроля

Вид контроля	Цель проведения	Диагностический инструме (формы, методы)
Входной контроль	Определение начального уровня подготовки.	Беседа, наблюдение.
Текущий контроль	Оценка качества усвоения материала по теме.	Опрос, выполнение заданий в дидактические игры, решение за
Промежуточный контроль	Определение успешности освоения программы за полугодие.	Тестирование, конкурс на лучше слогов, графический диктант.
Итоговый контроль	Определение успешности освоения всей программы.	Итоговое занятие, диагностика сформированности навыков письма и математических предст

2.4. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

Литература для педагога:

1. Горохова, А. М. Учим звуки и буквы / А. М. Горохова, А. В. Волох. — М.: Эксмо, 2023. — 64 с.: ил. — (Готовимся к школе по интенсивной методике).
2. Горохова, А. М. Прописи по математике / А. М. Горохова, Т. А. Колесникова. — М.: Эксмо, 2023. — 64 с.: ил. — (Готовимся к школе по интенсивной методике).