Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина
Структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 10 от 27.08.2026 г.	Утверждено Директор МАОУ СОШ № 3 _____Боярская И.Н. Приказ № 273-П от 01.09.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Увлекательный английский язык»

Возраст обучающихся 6,5-8 лет
Срок реализации 1 год (72 часа)

Автор- составитель:
Котосина Т.И.,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 198CCD9D7E5B70C3319B1B43CDAD4847
Владелец: Боярская Ирина Николаевна
Действителен: с 14.09.2026 до 08.12.2027

г. Туринск

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» 3
Направленность программы 3
Актуальность программы 4
Адресат программы 4
Педагогическая целесообразность 5
Цели и задачи программы 5
Планируемые результаты 5
Содержание учебного плана программы 7
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ» 9
2.1. Учебный план 9
2.2. Условия реализации общеразвивающей программы 9
Материально-техническое обеспечение 9
2.3. Формы аттестации 9
Оценочные материалы 10
Методические материалы 10
Список литературы 11

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) (далее — Закон об образовании), Федеральным Законом РФ от 27.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Ю.А. Гагарина (далее — МАОУ СОШ № 3) и иными локальными актами Учреждения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, познавательного интереса к иностранному языку, формирование основ межкультурной коммуникации и социальной адаптации через изучение английского языка в игровой форме.

Актуальность программы

1. Формирование у младших школьников интереса к изучению иностранного языка.
2. Развитие коммуникативных навыков, памяти, внимания, воображения.
3. Создание условий для ранней социализации и межкультурного воспитания.
4. Соответствие приоритетам государственной образовательной политики в области раннего языкового образования.

Новизна программы заключается в интеграции игровых, театральных и коммуникативных технологий с элементами страноведения, а также в использовании цифровых образовательных ресурсов центра «Точка роста» для формирования элементарных навыков аудирования и говорения на английском языке.

Сроки реализации: 36 недель, объем: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповая (8–10 человек).

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия — 30 минут. Между двумя учебными часами предусмотрена перемена продолжительностью 10 минут. Режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 для обучающихся 1 класса.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся **6,5–8 лет** (1 класс), заинтересованным в изучении английского языка, развитии коммуникативных навыков и познавательной активности. Набор осуществляется на добровольной основе без предварительного отбора.

Программа учитывает возрастные и физиологические особенности детей 6,5–8 лет. Продолжительность одного занятия — 30 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 для обучающихся 1 класса.

Педагогическая целесообразность

Программа построена с учетом возрастных особенностей младших школьников и направлена на:

- развитие познавательного интереса к иностранному языку;
- формирование навыков аудирования и говорения в игровой форме;
- воспитание толерантности и уважения к культуре других стран;
- создание условий для успешной социализации через коллективную деятельность.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся элементарных коммуникативных компетенций на английском языке, развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка и культуры других стран.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с английским алфавитом, звуками и базовой лексикой;
- сформировать элементарные навыки аудирования и говорения;
- научить понимать простые вопросы и отвечать на них;
- обучить основам речевого этикета на английском языке.

Развивающие:

- развивать память, внимание, фонематический слух;
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе;
- формировать навыки выразительной речи и артистизма.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к культуре других стран;
- формировать толерантность и доброжелательность;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности.

Планируемые результаты

По окончании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности

«Увлекательный английский язык» обучающиеся овладеют следующими компетенциями:

Предметные результаты:

- знание английского алфавита, основных звуков и буквосочетаний;
- владение базовой лексикой по темам: «Приветствие», «Семья», «Животные», «Цвета», «Числа», «Игрушки», «Праздники», «Времена года»;
- умение понимать на слух простые фразы и отвечать на элементарные вопросы;
- владение навыками составления простых предложений и мини-диалогов.

Метапредметные результаты:

- развитие навыков целеполагания, самоконтроля и самооценки;
- умение работать с информацией, использовать игровые и наглядные материалы;
- развитие коммуникативных качеств и умения работать в коллективе.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- развитие доброжелательности, толерантности и уважения к другим культурам;
- воспитание ответственности и самостоятельности.

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Введение. Давайте познакомимся! (8 часов)

Теория: приветствие на английском языке, знакомство, представление себя. Английский алфавит (буквы A–M). Звуки и буквы. Речевой этикет: Hello! Good morning! What is your name? My name is… Глагол to be (am, is, are).

Практика: игры на знакомство, фонетическая зарядка, разучивание песенки «Hello!», раскрашивание букв, аудирование простых фраз, составление мини-диалогов.

Раздел 2. Моя семья и друзья (12 часов)

Теория: лексика по теме «Семья» (mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather). Английский алфавит (буквы N–Z). Числа 1–10. Цвета (red, blue, green, yellow, etc.). Структура «I have got…». Притяжательные местоимения (my, his, her).

Практика: игра «Семейное дерево», разучивание стихов и песен, диалоги о семье, изготовление открыток для семьи, интерактивные игры на запоминание слов, проект «Моя семья».

Раздел 3. Мир животных (12 часов)

Теория: лексика по теме «Животные» (cat, dog, bear, fox, rabbit, etc.). Глаголы движения (jump, run, swim, fly). Структура «It is a…». Вопрос «What is it?». Множественное число существительных. Цвета животных.

Практика: игра «Угадай животное», ролевые игры, разучивание песни «Old MacDonald Had a Farm», рисование и лепка животных, аудирование коротких историй, мини-спектакль «В зоопарке».

Раздел 4. Игрушки и игры (12 часов)

Теория: лексика по теме «Игрушки» (doll, ball, car, teddy bear, etc.). Предлоги места (in, on, under). Структура «Where is…?». Счёт до 20. Указательные местоимения (this, that).

Практика: игра «Найди игрушку», составление мини-диалогов, разучивание песни «Toys», инсценировка сказки «Теремок» на английском языке, проект «Моя любимая игрушка».

Раздел 5. Времена года и погода (8 часов)

Теория: лексика по теме «Времена года» (winter, spring, summer, autumn). Погода (sunny, rainy, cloudy, snowy). Структура «It is…». Дни недели.

Практика: игра «Какая сегодня погода?», рисование времён года, разучивание песни «Rain, Rain, Go Away», составление календаря погоды, аудирование.

Раздел 6. Праздники и традиции (8 часов)

Теория: знакомство с традициями англоязычных стран (Рождество, Новый год, Пасха, Хэллоуин). Лексика по теме «Праздники». Поздравления на английском языке. Праздничные песни.

Практика: изготовление праздничных открыток, разучивание рождественских песен, инсценировка праздничного мини-спектакля, викторина «Знаешь ли ты английские праздники?», проект «Мой любимый праздник».

Раздел 7. Еда и напитки (8 часов)

Теория: лексика по теме «Еда» (apple, banana, milk, bread, cheese, etc.). Напитки (tea, juice, water). Структура «I like… / I don't like…». Вежливые фразы за столом.

Практика: игра «В магазине», ролевые ситуации «В кафе», разучивание песни «I Like Food», составление меню, проект «Моё любимое блюдо».

Раздел 8. Итоговое занятие. Презентация проектов (4 часа)

Практика: защита мини-проектов «Мой английский мир», рефлексия, вручение сертификатов, итоговый концерт для родителей.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Учебный план

№ п/п	Раздел	Очная форма обучения			Формы аттестации/контроля
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1	Введение. Давайте познакомимся!	8	3	5	Входная диагностика, анкетирование
2	Моя семья и друзья	12	4	8	Наблюдение, групповая работа
3	Мир животных	12	4	8	Тренинги, ролевые игры
4	Игрушки и игры	12	4	8	Инсценировка, аудирование
5	Времена года и погода	8	3	5	Календарь погоды, аудирование
6	Праздники и традиции	8	3	5	Изготовление открыток, викторина
7	Еда и напитки	8	3	5	Ролевые игры, проект
8	Итоговое занятие	4	0	4	Презентация проектов
Итого		72	**24**	**48**	

2.2. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение: учебный кабинет (рекреация центра образования «Точка роста»), оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами, раздаточные материалы, канцелярия, наглядные пособия (карточки, плакаты, игрушки), аудио- и видеоматериалы, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Для организации перемены между занятиями предусмотрено пространство для динамической паузы (игровая зона, рекреация).

2.3. Формы аттестации

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе осуществляется согласно календарному учебному графику.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- входной контроль проводится перед началом работы (собеседование, наблюдение, анкетирование);
- текущий контроль предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам (наблюдение, анализ участия в играх и тренингах);

- формы аттестации: презентация мини-проекта, портфолио участника.

Оценочные материалы

Оценочные материалы для осуществления текущего контроля.

Критерии оценивания проектной работы:

- активность участия в играх и диалогах;
- правильность произношения и интонации;
- знание лексики по изученным темам;
- умение работать в команде;
- творческий подход к выполнению заданий.

Методические материалы

Формы занятий:

- игровые занятия с элементами театрализации;
- фонетические зарядки и аудирования;
- ролевые и дидактические игры;
- групповая проектная работа;
- практикумы по созданию творческих работ (открытки, рисунки);
- динамические паузы и физминутки между учебными часами.

Методы:

- словесные (беседа, объяснение, рассказ);
- наглядные (презентации, видео, карточки, игрушки);
- практические (игры, инсценировки, творческие задания);
- интерактивные (мозговой штурм, кейс-метод, песни, танцы).

Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. — Москва, 2012. — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Российская Федерация. Правительство. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. — Москва, 2022. — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413651/.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286. — Москва, 2021. — Текст : электронный. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389562/.
4. Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык» : одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22. — Москва, 2022. — Текст : электронный. — URL: https://fgosreestr.ru/.
5. Быкова, Н. И. Английский язык. 1 класс : учебник / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. — Москва : Просвещение, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-09-112345-6. — Текст : непосредственный.
6. Верещагина, И. Н. Английский язык. 1 класс : учебник / И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина. — Москва : Просвещение, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-09-098765-4. — Текст : непосредственный.
7. Кулиш, В. Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории / В. Г. Кулиш. — Москва : АСТ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-17-123456-7. — Текст : непосредственный.
8. Медведева, О. И. Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе / О. И. Медведева. — Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. — 2021. — № 5. — С. 45–49.
9. Пучкова, Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие / Ю. Я. Пучкова. — Москва : АСТ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-17-098765-4. — Текст : непосредственный.
10. British Council LearnEnglish Kids : сайт. — London, 2026. — URL: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/. — Текст : электронный.
11. Starfall : сайт для изучения английского языка детьми. — 2026. — URL: https://www.starfall.com/. — Текст : электронный.
12. Добро.рф : единая информационная система в сфере развития добровольчества : сайт / Ассоциация волонтерских центров. — Москва, 2026. — URL: https://dobro.ru/. — Текст : электронный.

13. Всеобщая Декларация Добровольчества : принята на XI Конгрессе Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE) в Амстердаме, январь 2001 г. — Текст : электронный // Добровольческое движение «Даниловцы» : сайт. — Москва, 2026. — URL: https://www.danilovcy.ru/volonterstvo/vseobshhaya-deklaracziya-dobrovolchestva/.